

# Leidraad voor een klasbezoek bij een les lichamelijke opvoeding

## PLANNINGSDOCUMENTEN

- bewegingswerkplan:**
  - Zie [PRO-site](#)
- jaarplan LO:**
  - Realiseer ik de doelen van het leerplan? Welke?
- agenda: volgens schooleigen afspraken**
- lesvoorbereiding:**
  - Volgens schooleigen afspraken
  - Aandacht voor differentiatie?

Kan ik op een verantwoorde wijze soepel met de planning omspringen?

## VEILIGHEID

- oog voor materiële veiligheid:**
  - Afspraken i.v.m. sportkledij, juwelen, (lang) haar, correct gebruik sportmateriaal
- oog voor fysieke veiligheid:**
  - Inspanningen aanpassen aan fysieke mogelijkheden van individuele leerlingen
  - Correcte hulp (leren) bieden
- oog voor emotionele veiligheid:**
  - Voelen leerlingen zich goed in de les?
  - Doen leerlingen graag mee?
- oog voor relationele veiligheid:**
  - Voelen leerlingen zich aanvaard in de klasgroep?

## ZORG

- (specifieke) onderwijsbehoeften:**
  - Zicht op (specifieke) onderwijsbehoeften en bijzondere noden van leerlingen (vb astma, diabetes, allergie ...)?
  - Aandacht voor welbevinden?
- observaties:**
  - Om beter in te kunnen spelen op leerlingen
  - Om specifieke zorgvragen te ontdekken en zo een breder beeld van de leerlingen te kunnen schetsen (aan collega's, ouders ...)

## KRACHTIGE LEEROMGEVING

- Aandacht voor de vier ervaringskansen:**
    - Ontmoeten, zelfstandig spelen en leren, begeleid exploreren en beleven, geleid spelen en leren.
- Heb ik nagedacht over:
- Hoe voldoende variatie in ervaringskansen bieden?
  - Hoe de betrokkenheid van de leerlingen verhogen?
  - De interactie, bv. variatie meer leraar-gestuurd en meer leerling-gestuurd.
  - Mogelijke verschillende rollen en taken voor de leerlingen?
  - Hoe leerlingen kansen geven om met elkaar te leren (samenwerken) en van elkaar te leren (samenwerkend leren)?
  - Mogen leerlingen soms zelf evalueren?

- ORGANISATIE**
  - **ruimte:**
    - Plaatsen van materiaal (eventueel met hulp van leerlingen)
    - Opruimen van materiaal (eventueel met hulp van leerlingen)
    - Afbakenen terreinen
    - Indelen in groepen
- INSTRUCTIE**
  - Korte en duidelijke instructies?
  - Visuele ondersteuning d.m.v.:
    - Demonstratie
    - Kijkwijzers, opdrachtkaarten, checklists, ...
    - Videobeelden
  - Feedback?

- MIDDELEN / TIJD**
  - Veel ALT (actieve leertijd): ALT houdt in dat leerlingen actief bezig zijn met relevante leeractiviteiten en met een zekere graad van succes, zodat leren en vorderen mogelijk wordt.
  - ABT (actieve bewegingstijd) hoog houden door een efficiënte organisatie en aangepaste werkvormen: zoveel mogelijk leerlingen zijn gelijktijdig actief.
- EVALUEREN: keuze evaluatieprocedure**
  - Hoe verzamel ik gegevens?
  - Hoe beoordeel ik gegevens?
  - Hoe handel ik op basis van de gegevens?
  - Hoe communiceer ik? En naar wie?

# Leidraad voor een klasbezoek bij een les lichamelijke opvoeding

## FASEN VAN DE LES

### ■ voor de les

- Omkleedmoment: afspraken?
- Indien haalbaar: Kunnen leerlingen die zich snel omkleden al zelfstandig aan het werk?
- Hoe komen de leerlingen toe in de les LO?
  - Ongedisciplineerd – rustig?

### ■ begin van de les

- Focus op lesdoel
  - Is de focus van de les duidelijk?
  - Wordt de focus aan leerlingen meegedeeld?

### ■ kern van de les:

- Opwarming
  - Nuttig, zinvol en specifiek?
- Opbouw
  - Logische opbouw met weloverwogen werkvormen en opdrachten?
  - Vlotte overgangen tussen de oefeningen?
  - Aandacht voor differentiatie?

### ■ slot

- Stop ik tijdig (niet te vroeg, niet te laat)?
- Verzamel ik de leerlingen om de les nog even kort te bespreken en af te ronden?
- Wat was de focus?
- Wat lukte er goed?
- Waarop moet je nog verder oefenen?

### ■ omkleedmoment:

- afspraken?

## REFLECTIE BIJ DE NABESPREKING

- Wat werkte goed? Wat minder?
- Wat heb ik geleerd? Waar wil ik nog aan werken?
- Welbevinden van de leraar (binnen LO, team, kernwerking SG)?
- Hoe voelde ik mij bij de nabespreking?

### • LINKEN:

- [leergebied LO](#)
- [Krachtige leeromgeving](#)
- [Bewegingsgezinde school](#)