

Recording





Vlaanderen
in onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
onderwijs & vorming

Overzicht:

- Aanpak VBH binnen Onderwijs & Vorming
- Korte samenvatting resultaten deelrapporten:
 - Financiering gewoon secundair onderwijs
 - Subsidies
 - Detacheringen



Aanpak VBH in beleidsdomein O&V

- Activiteiten vanaf eind 2020; projectgroep in functie begin maart-
begin september
- Projectgroep opgericht bestaande uit:
 - * co-voorzitters: Ann Verhaegen (O&V) & Koen Algoed (F&B)
 - * leidend ambtenaren O&V
 - * inspecteur van Financiën
 - * interne expert F&B
 - * externe experts: Stijn Baert (UGent) & Kristof Dewitte (KU Leuven)
 - * 4 interne experts O&V



Aanpak VBH in beleidsdomein O&V

- Activiteiten vanaf eind 2020; projectgroep in functie begin maart-
begin september
- Projectgroep opgericht bestaande uit:
 - * co-voorzitters: Ann Verhaegen (O&V) & Koen Algoed (F&B)
 - * leidend ambtenaren O&V
 - * inspecteur van Financiën
 - * interne expert F&B
 - * externe experts: Stijn Baert (UGent) & Kristof Dewitte (KU Leuven)
 - * 4 interne experts O&V



Aanpak VBH in beleidsdomein O&V

- Drie 'maatregelen' geselecteerd (zie drie deelrapporten)
- Geen beroep gedaan op mogelijkheid om opdrachten uit te besteden
- Intern (beleidsdomein O&V) uitgevoerde oefening; concreet door drie werkgroepen; voor financiering 50 mmv Kristof Dewitte
- Leerproces doorlopen





Vlaanderen
in onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Korte samenvatting – Financiering gewoon secundair onderwijs

Uitgangspunten

- ▶ Substantieel deel van de onderwijsbegroting: ongeveer 35% (totaal: bijna 13 miljard)
- ▶ Budgettaire oefening; maar impact op het onderwijs mag niet uit het oog worden verloren
- ▶ Budgettaire oefening; maar context van onderwijsreglementering en onderwijsbeleid mag niet uit het oog worden verloren
- ▶ Input-output/outcome is voor onderwijs geen evidentie
- ▶ Mogelijke keuzes in kaart gebracht; bewuste keuze om geen keuzes te maken



Opbouw rapport

- ▶ Inleiding: financiering in internationaal perspectief
- ▶ Componenten van het huidige financieringssysteem
- ▶ Per component wordt aangegeven welke parameters in aanmerking komen voor aanpassing
- ▶ Per parameter wordt (indien mogelijk) minstens één simulatie opgenomen
- ▶ Effecten (positief & negatief) worden beschreven
- ▶ Indien van toepassing: randvoorwaarden



Voorbeeld: pakket uren-leraar (seculiere vakken)

- ▶ In het rapport: 2.4.3 op pagina 29 e.v.
- ▶ Een (secundaire) school krijgt een pakket aan uren-leraar toegewezen dat zij moet gebruiken om onderwijs in te richten/personeel aan te stellen
- ▶ Pakket wordt vastgesteld op basis van het leerlingenaantal, de graad en de onderwijsvorm/het studiegebied
- ▶ Personeelsomkadering toegekend volgens degressief model
- ▶ Twee parameters:
 - Aanwendingspercentage (verlagen)
 - Degressiviteit (aanpassen)



Voorbeeld: aanwendingspercentage verlagen

- ▶ Resultaat berekening pakket uren-leraar wordt verminderd met een bepaald percentage
- ▶ Huidige aanwendingspercentages verminderen met 1%punt

Pakket uren	- 1pp uren	- FTE	- euro	- punten	- euro
986.232	-10.230	-480	- 25 mln	- 3.194	- 1,8 mln



Voorbeeld: aanwendingspercentage verlagen

▶ Waarom wel?

- Relatief eenvoudige maatregel
- Treft scholen in gelijke mate/solidaire maatregel
- Brengt relatief veel op
- Kan efficiënte inzet op klasvloer aanmoedigen
- Raakt niet aan de autonomie van de aanwending

▶ Waarom niet?

- Minder middelen op de klasvloer
 - * tegenspraak regeerakkoord/beleidsnota
 - * grotere klassen? onderwijskwaliteit? pedagogisch comfort?
- Inrichten van studierichtingen bewaken

▶ Randvoorwaarde?

- Taken van de leraar



Voorbeeld: degressiviteit aanpassen

Graad & vorm	Schijf 1	Schijf 2	Schijf 3	Coëff. schijf 1	Coëff. schijf 2	Coëff. schijf 3
2 ^e graad ASO	25	25	50	0,45	0,25	0,15
2 ^e graad TSO	25	50	75	0,50	0,30	0,10
2 ^e graad BSO	25	50	75	0,60	0,30	0,15

- ▶ Zowel coëfficiënten als schijven kunnen aangepast worden; meerdere simulaties in rapport
- ▶ Simulatie 1: aantal leerlingen in schijven daalt, degressiviteit treedt sneller op. Opgelet: minimumpakketten

Vershil in uren	- FTE	- euro	Vershil in punten	- euro
-16.820	-790	-41 mln	-5.252	-3 mln



Voorbeeld: degressiviteit aanpassen

▶ Waarom wel?

- Treft scholen verschillend naargelang schoolgrootte (en de gekozen aanpassing)
- Kan efficiënte inzet op klasvloer aanmoedigen
- Raakt niet aan de autonomie van de aanwending

▶ Waarom niet?

- Minder middelen op de klasvloer
 - * tegenspraak regeerakkoord/beleidsnota
 - * grotere klassen? onderwijskwaliteit? pedagogisch comfort?
- Inrichten van studierichtingen bewaken

▶ Randvoorwaarde?

- Opsplitsen van scholen



Conclusies

- ▶ Financieringsmechanisme is complex en niet steeds transparant
- ▶ De fundamenten dateren uit de jaren '80
- ▶ Er werd aangepast bij beleidsbeslissingen
- ▶ Aanbeveling: herdenk het financieringsmechanisme en gebruik daarbij de doelstellingen van het onderwijs als uitgangspunten



rding



Vlaanderen BELEIDSDOMEIN
in onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

Korte samenvatting — Subsidies

Subsidies

- ▶ Overzicht van alle in 2020 (niet aan onderwijs) uitgereikte subsidies met hun relevante kenmerken
- ▶ Belangrijkste vaststellingen:
 - * totaalbedrag: ongeveer 66 miljoen euro
 - * enkele grote, vele kleintjes
 - * terugschroeven vergt keuzes
 - * ongeveer de helft daarvan heeft eigen decretale basis
 - * looptijd: aflopende beheersovereenkomsten
 - * subsidies ter ondersteuning van beleid





Vlaanderen BELEIDSDOMEIN
in onderwijs & vorming ONTPWEN & SCOLAS

Korte samenvatting — Detacheringen

Detacheringen van onderwijspersoneel

- ▶ Verlofstelsels: personeelsleden die tijdelijk elders aan de slag gaan met behoud van loon, anciënniteitsopbouw etc
- ▶ Met of zonder terugbetaling
- ▶ Gebruik wettelijk vastgelegd
- ▶ Volledig overzicht voor jaar 2019-2020
- ▶ Belangrijke vaststellingen:
 - aandeel erg klein: 0,8% van het onderwijspersoneel
 - vaak terugvordering loonkost
 - detacheringen vaak voor onderwijstaken (vb. PDB's)
 - maximale besparing: 10 miljoen euro
 - aanpassing wettelijke bepalingen vereist



Vlaanderen
il onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING