Afsprakennota lerarenplatform basisonderwijs

Bijlage bij het verslag van het OCSG waar de onderhandelingen betreffende het lerarenplatform gevoerd worden.

1. Aard van de overeenkomst

Deze afsprakennota is een overeenkomst waarin de ondertekenende partijen via een aantal afspraken tot elkaar gebonden zijn. Deze nota kan nooit indruisen tegen de wetgeving en de regelgeving en kan er bijgevolg nooit hiërarchisch boven staan. Er kan niet eenzijdig van worden afgeweken.

1. Ondertekenende partijen

Scholengemeenschap…  
met maatschappelijke zetel te…  
vertegenwoordigd door…  
functie…

Schoolbestuur…  
met maatschappelijke zetel te…  
vertegenwoordigd door…  
functie…

Vakorganisatie…  
vertegenwoordigd door…

1. Aanleiding

Het lerarenplatform heeft als doel om jonge leraren een beter loopbaanperspectief te bieden en loopt over drie schooljaren: 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024. De deelnemende samenwerkingsplatformen krijgen de mogelijkheid om een aantal leerkrachten een aanstelling te geven tot het einde van het schooljaar op voorwaarde dat die ingezet worden voor reguliere vervangingen voor afwezigheden korter dan een schooljaar. Ook is het mogelijk dat een meer ervaren personeelslid wordt ingezet voor reguliere vervangingen korter dan een schooljaar, waardoor een startende leraar zelf een stabiele opdracht krijgt.

In cao XI is de bepaling opgenomen dat scholen die in het lerarenplatform willen stappen dat doen via een samenwerkingsplatform en in het OCSG onderhandelen over deelname aan het lerarenplatform, over de inzetbaarheid in pedagogisch zinvolle taken en over de inzetbaarheid in de onderscheiden scholengemeenschappen indien het samenwerkingsplatform bestaat uit meerdere scholengemeenschappen.

1. Doelstellingen

Tijdelijke personeelsleden krijgen een beter loopbaanperspectief en in die zin ook werkzekerheid voor een volledig schooljaar in een opdracht die voldoende substantieel is.

Scholen worden ondersteund in het vinden van een vervanger voor reguliere vervangingen van minder dan een schooljaar.

Scholen kunnen inzetten op het wegwerken van leerachterstand of op co-teaching, occasioneel lesgeven, peer learning. Ook niet-reguliere vervangingen zijn mogelijk wanneer de personeelsleden uit het lerarenplatform geen vervangingsopdracht hebben.

1. Beheer

Het OCSG duidt ……………………………………………………………………………………………  
aan als contactschool van het lerarenplatform.

*of*

Het OCSG duidt ……………………………………………………………………………………………  
in samenspraak met het bestuur van de instelling voor buitengewoon onderwijs aan als de contactschool van het lerarenplatform .

Het OCSG duidt …………………………………………… als coördinator (*vrije keuze)* voor het lerarenplatform aan.

1. Criteria
   1. Criteria van aanstelling

In het samenwerkingsplatform wordt de vervangingsnood als volgt omschreven:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Aanwerving is alleen mogelijk in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel. Het samenwerkingsplatform kiest voor onderstaande ambten (aantal en keuze van ambten + volume van de opdracht)

…. Kleuteronderwijzer(s)

…. onderwijzer(s)

…. leermeester godsdienst

…. leermeester niet-confessionele zedenleer

…. leermeester lichamelijke opvoeding

…. kleuteronderwijzer ASV

…. onderwijzer ASV

…. leermeester ASV specialiteit lichamelijke opvoeding

…. leermeester ASV specialiteit compensatietechniek braille in type 6

* 1. Zinvolle pedagogische taken

In het samenwerkingsplatform worden onderstaande taken beschouwd als taken voor het wegwerken van leerachterstand. Eén of meerdere van deze taken wordt/worden opgenomen door elk personeelslid uit het lerarenplatform dat niet is ingeschakeld voor een reguliere vervanging.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Afspraken over inzetbaarheid in de verschillende scholen van het samenwerkingsplatform

Het samenwerkingsplatform maakt onderstaande afspraken over de inzetbaarheid:

……………………………………………………………………………………………………………………

Enkele vragen ter inspiratie:

Twee scholen hebben op hetzelfde ogenblik een vervanger nodig. Er is echter nog slechts één personeelslid beschikbaar in het lerarenplatform. In welke school gebeurt dan de vervanging?

Worden alle personeelsleden in het lerarenplatform aan één school geaffecteerd of worden de affectaties verdeeld onder de verschillende scholen?

Worden leerkrachten buitengewoon onderwijs ook ingezet in de scholen voor gewoon onderwijs?

1. Afspraken over de opvolging van de aanwending

Op elke vergadering van het OCSG deelt de coördinator van het lerarenplatform mee hoe ver het staat met het aanwendingspercentage en brengt de betrokken schoolbesturen op de hoogte.

1. Duur

Het lerarenplatform is een project voor drie schooljaren. Deze afsprakennota eindigt op 31 augustus 2024.

Ondertekening

Op (datum) te (plaats)

Gemandateerden van de deelnemende scholen

Vakbondsafvaardiging van de deelnemende scholen