

Kijkwijzer leermiddelen Frans

2023-06-23

- Een bepaald criterium kan voor jouw school belangrijk zijn omdat het past bij de schooleigen visie of omdat het past bij bepaalde onderwijsarrangementen. Bepaal voor jezelf (samen met je collega) welke criteria terug te vinden zijn in het leermiddel
- Markeer welke criteria voor jou belangrijk zijn m.a.w. wat vind je belangrijk voor jouw methode?
- Duid daarna aan of ze aanwezig zijn in de methode.

DOELEN	Aanwezig
a. Komen alle ZILL-doelen uit het ontwikkelveld taalontwikkeling Frans aan bod?	
b. Is er verhoudingsgewijs een evenwicht in het aanbod?	
Opmerkingen	
FOCUS	Aanwezig
a. Geeft het leermiddel ook kansen om, naast het leerplan, te vertrekken vanuit de onderwijsbehoeften en ondersteuningsnoden van je leerlingen en is het afgestemd op de context van je leerlingen?	
Opmerkingen	
VISIE	Aanwezig
a. Worden de principes van goed taalvaardigheidsonderwijs ingezet?	
b. Geeft men aandacht aan talige grondhouding?	
Opmerkingen	
DIDACTIEK	Aanwezig
a. Krijg je goede handvatten voor kwaliteitsvolle instructie?	
b. Krijg je handvatten om strategieën in te zetten (via modeling, met behulp van de leraar of steeds autonoom)?	
c. Is er een duidelijke opbouw?	
d. Zijn er voldoende gevarieerde actieve en interactieve oefenkansen voor de leerlingen?	
e. Is er aandacht voor het gebruik van authentieke materialen (verwijzing naar (Franse) websites, (prenten)boeken, ...)?	
f. Is er aandacht voor het activeren van de voorkennis?	
Opmerkingen	

ORGANISATIE	Aanwezig
a. Is het aanbod niet te overladen, is er mogelijkheid tot eigen inbreng en creativiteit?	
b. Zijn er haalbare werkvormen via effectieve didactiek?	
c. Is er kwalitatieve audio-ondersteuning?	
Opmerkingen	
DIFFERENTIATIE	Aanwezig
a. Zijn er handvatten voor anderstalige nieuwkomers?	
b. Zijn er tips opgenomen om te verbreden en te verdiepen: taalzwak/taalsterk?	
c. Is er betekenisvol extra materiaal voorzien voor differentiatie en remediëring (o.a. voor toekomstige 1B-leerlingen)?	
Opmerkingen	
UITVOERING ONDERWIJSARRANGEMENTEN	Aanwezig
a. Is de uitvoering haalbaar wat betreft tijd, materialen, ...?	
b. Zijn er kansen voor Frans doorheen de hele dag?	
Opmerkingen	
LEERLINGENEVALUATIE	Aanwezig
a. Sluit de evaluatie aan bij de doelen?	
b. Krijg je tips om feedback (zowel op het proces als het product) te geven?	
c. Zijn er kansen voor formatieve en summatieve evaluatie?	
d. Heeft de methode instrumenten om breed te evalueren (mondeling en schriftelijk)?	
Opmerkingen	
KWALITEITSONTWIKKELING	Aanwezig
a. Zijn er mogelijkheden om je lessen aan te passen?	
b. Zijn er kansen tot reflectie en tips voor de leraar om zo de klaspraktijk bij te sturen?	
Opmerkingen	

