

Overzicht doelen Fysica en doelen STEM in de tweede graad D/A-finaliteit van het studiedomein STEM

Onderstaande tabellen geven een overzicht weer van de onderlinge verhouding van de doelen Fysica en de doelen STEM in het studiedomein STEM.

Dit overzicht is een generieke opsomming van gelijkenissen en verschillen.

De realisatie van het leerplan wordt versterkt door de leerplandoelen contextrijk en aangepast aan de studierichting aan te reiken.

Nummer leerplandoelen (versie juni 2024)								
	Dubbele finaliteit							
	Bou-da	Hou-da	Bio-da	EMT-da	EIT-da	MeTe-da	Voe-da	Nat'-da
STEM-doelen								
De leerlingen voeren onderzoek aan de hand van een wetenschappelijke methode om kennis te ontwikkelen en vragen te beantwoorden.	2	2	1S	5	5	5	5	1
De leerlingen ontwikkelen/ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.	3	3	6S	6	6	6	6	--
De leerlingen illustreren de wisselwerking tussen wetenschappen, technologie, wiskunde en de maatschappij aan de hand van maatschappelijke uitdagingen.	4	4	7S	7	7	7	7	3
De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen.	5	5	2S	8	8	8	8	--
De leerlingen gebruiken gegevens/meetwaarden met de juiste symbolen voor grootheden en (SI-) eenheden	5	5	3S	8	8	8	8	--
De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen.	39	38	4S	2, 3	2, 3	2, 3	2, 3	2
(toegepaste) fysica								
De wetten van Newton	7,8	7,8	1F, 4F	12, 13, 14	12, 13, 14	13, 14, 15	12, 13, 14	--
Bewegingsleer	9	9	2F, 3F, 17F	15, 16	15	16, 17	15, 16	--
Statisch evenwicht in het vlak	10,11	10,11	5F, 6F	17, 18	16	18, 19	17, 18	--
Arbeid en energie	12,13,14	12,13,14	13F, K4, 14F	19, 20, 21	17, 18, 19	20, 21, 22	19, 20, 21	--
Thermodynamica en gaswet	15, 20	15, 20	8F, 10F, 11F, 12F	40	35	45	38	--
Druk, hydrostatica	16	16	7F	38	33	41	36	--
Gelijkstroomkringen	17,18,19	17,18,19	9F, 15F, 16F	28, 29, 30, 31, 32	22, 23, 24, 25, 26	42, 43, 44	28, 29, 30, 31, 32	--
Materialenleer	20,21,22,23,24	20, 21, 22, 23	L8	22		23	22	--
Elektronica - ICT/programmeren		35	7L, 10L, 11L	37	31, 32		35	--