



VONDeLing

Tijdschrift van het Vicariaat ONDerwijs

Nr 24 – november 2017

Redactioneel

Samen werken aan hoop



Schoolbesturen, directies, leerkrachten en oudercomités hebben veel veranderingen en evoluties te verwerken: BOS, ZILL, de modernisering van het secundair onderwijs, ondersteuningsnetwerken, noem maar op. Naast een positieve drive zorgt dat alles ook voor hoofdbreken en wat zenuwachtigheid. Tevens voelt elk de nood aan verbondenheid. Samen aan de toekomst bouwen, binnen de school maar ook als scholennetwerk!

Dit schooljaar is door de koepel uitgeroepen tot het jaar van de netwerkorganisatie. Elkaar aanvoelen en begrijpen is daarbij essentieel. Verbondenheid gaat inderdaad verder dan het lidgeld dat allen aan dezelfde instantie betalen. Het gaat immers vooreerst en vooral over de gedeelde zorg in onze scholen voor leerlingen en hun vorming. Het gaat over praten met elkaar en heldere communicatie, in alle richtingen. De scholen van het katholiek onderwijs zijn tevens met elkaar verbonden op grond van dezelfde bezieling. Noem het Katholieke Dialoogschool, maar minstens even essentieel dan het etiket is de praktijk: vorming die kwaliteitsvol is, mede op grond van de integratie van een christelijk mensbeeld.

Verbondenheid met elkaar binnen de school en tussen de scholen is van belang, zeker in tijden van BOS-operaties. De verbondenheid tussen scholen enerzijds en koepel anderzijds is eveneens cruciaal in termen van onderlinge eensgezindheid en van de belangenbehartiging.

Waar staat het vicariaat in deze? Het Vicariaat Onderwijs omschrijft zichzelf in zijn kersverse visietekst als draaischijf. En dat in viervoudige zin: (1) draaischijf tussen de scholen, (2) draaischijf tussen Pedagogische Begeleiding, identiteitsbegeleiding en ondersteuning op het vlak van schoolorganisatie, (3) draaischijf tussen samenleving, kerk en onderwijs, en (4) draaischijf tussen de kerk van het Aartsbisdom en de leden- en netwerkorganisatie Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Alles wat die vierledige dienstverlening dient, is prioriteit voor het Vicariaat Onderwijs, waarbij kwaliteitsvolle vorming en het welzijn van de leerling voorop staan. Meer dan ooit zie ik de nood aan schoolnabije ondersteuning, gaande van vorming van de vormers over ondersteuning van bestuurders tot begeleiding op de school- en klasvloer. En dit op alle domeinen. Onze scholen verdienen daartoe de beste dienstverlening. In tijden waar heel wat processen tegelijk op gang worden getrokken, waar bestuurders en directies gepusht worden om hun beleid steeds verder te professionaliseren en te optimaliseren, waar van leerkrachten gevraagd wordt zich voor te bereiden op nieuwe leerplannen en methoden, maar ook in tijden waar dit alles tot enige verwarring en een boel vragen leidt, is het van belang verbonden te zijn en te blijven met elkaar.

En dan past een woord van hoop. Want op de grondvesten van een eerlijke analyse van wat goed gaat en beter kan in de verbondenheid en in de uitoefening van onze opdrachten, past een blik die daarmee rekening houdt en er tegelijk voorbij kijkt: de blik van de hoop. Realistisch en idealistisch. Niet moraliserend maar nederig. Ten dienste van onze leerlingen en al degenen die hen vormen en bijstaan in hun ontwikkeling!

Jürgen Mettepenningen, bisschoppelijk afgevaardigde voor het onderwijs

Colofon

Digitaal tijdschrift
van het
Vicariaat Onderwijs
Aartsbisdom
Mechelen-Brussel

Frederik de Merodestraat
18, 2800 Mechelen

Tel: 015 29 84 01 (02)

Fax: 015 29 84 03

E-mail:

info@vikom.be

Website:

www.vikom.be

Versijnt 4 keer per jaar.

Redactie:

Guido François

Jürgen Mettepenningen

Tekst + Foto's: Guido François
(tenzij anders vermeld)

Foto blz 1: ©Christof Ketels

Ver. uitgever:

Jürgen Mettepenningen

Inhoud:

Redactioneel	1
Actualia	2
Vieringen, conferenties	11
Personalía	17

Actualia

Paul Vereecke – coördinator Katholieke Dialoogschool in het Aartsbisdom Mechelen-Brussel



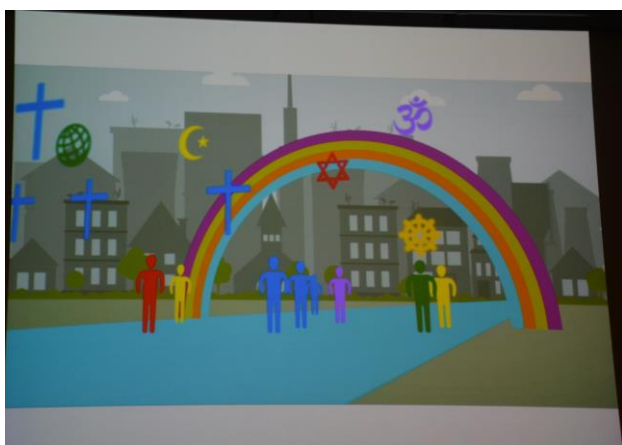
Paul Vereecke, tijdens zijn getuigenis op het Congres van het Katholiek Onderwijs op 2 juni 2016 (©Katholiek onderwijs Vlaanderen)

Coördinator Katholieke Dialoogschool: een nieuw gezicht voor een nieuwe functie

Met ingang van 1 september 2017 werk ik op de dienst 'Identiteit' van het Vicariaat Onderwijs Mechelen-Brussel als coördinator Katholieke Dialoogschool. Ik ben zelf nieuw in het Vicariaat en sta meteen voor de uitdaging om een nieuwe functie in te vullen. In dit artikel wil ik graag iets vertellen over mijn voorgeschiedenis en meteen ook schetsen hoe ik op dit moment de invulling van mijn nieuwe functie zie.

Van Oost-Vlaanderen via Leuven naar Mechelen

Ik ben geboren in Sleidinge, een dorp in het Oost-Vlaamse Meetjesland. Tijdens mijn humaniorastudies (Latijn-Grieks) aan het St.-Vincentiuscollege in Eeklo, raakte ik geboeid door Jezus van Nazareth. In de laatste twee jaar van mijn middelbare studie volgde ik tijdens de zomervakantie in Westmalle telkens een bezinningsweek 'Geboeid door Jezus van Nazareth'. Ik voelde mij geroepen om de vreugde die ik daar mocht ervaren, niet voor mij alleen te houden maar door te geven aan anderen. Met o.a. mijn schoolvriend Lode Aerts begon ik in het St.-Paulusseminarie van Drongen aan een priesteropleiding. Dat was mijn eerste goede beslissing in mijn leven. Na één jaar 'Klein Seminarie' werd ik naar Leuven gestuurd om daar een universitaire studie Klassieke Filologie aan te vatten. In de loop van dat eerste jaar werd mij duidelijk dat ik mijn roeping beter op een andere manier zou invullen. Een celibatair leven was voor mij namelijk niet weggelegd. Ik heb toen de tweede goede beslissing genomen en ben uit het seminarie weggegaan. Nadien maakte ik mijn studie in Leuven af en had ik het geluk Bieke te ontmoeten. Zij was net als ik geboeid door de Klassieke Oudheid én door Jezus van Nazareth. Mijn derde goede beslissing bestond er in om mijn leven en mijn roeping verder uit te bouwen met haar. Wij kwamen in Mechelen en nadien in Bonheiden wonen. Wij kregen drie kinderen: Annelies, Bart en Zegher. Samen hebben Bieke en ik altijd in het onderwijs gestaan en Latijn en Grieks gegeven. Voor mij betekende dat: het Heilige-Drievuldigheidscollege in Leuven (op de Oude Markt).



En toen kwam de Katholieke Dialoogschool

In het schooljaar 2014-2015 kreeg ik de kans om in een detachingsopdracht van 40 % mee te werken aan het project van de Katholieke Dialoogschool. Het kader was de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, waar professor Didier Pollefeyt samen met professor Lieven Boeve en drs. Jan Bouwens de drijvende kracht was achter het ontwikkelen van het ideeëngoed van de Katholieke Dialoogschool. Drie schooljaren lang had ik het voorrecht om de theorie van het concept van de Katholieke Dialoogschool te mogen verkennen en te toetsen aan de realiteit van een aantal pilotscholen in Vlaanderen. Het in kaart brengen van de geloofsidentiteit aan de hand van de attitudeschalen boeide mij zeer. Meer algemeen voelde ik aan: met de Katholieke Dialoog-

school hebben we een instrument in handen om in te gaan tegen de institutionele secularisering die zich meester dreigt te maken van zovele katholieke scholen in Vlaanderen. Eigentijds, tegendraads.

Toen ik dan de vacature voor begeleider-coördinator van de Katholieke Dialoogschool in het Aartsbisdom Mechelen op het spoor kwam, heb ik niet gearzeld. Nu



**KATHOLIEKE
DIALOOGSCHOOL**

kon ik in een nieuwe detacheringsoopdracht van 70 % concreter dan ooit meewerken aan een project waaraan ik in mijn 35 jaar les geven eigenlijk ook altijd gewerkt heb: in schoolverband de levensbeschouwelijke dialoog aangaan vanuit de katholieke identiteit.



Respice finem

In het Latijn kan men de gedachten vaak kernachtig uitdrukken. *Respice finem*: hou altijd het doel voor ogen. Het einddoel van wie in het onderwijs werkzaam is, moet zijn: werk aan een betere wereld.

Voor mij persoonlijk is het evangelie zonder meer dé weg naar die betere wereld: geen doel op zich, maar een middel in het streven naar een rechtvaardige en liefdevolle wereld, een hemel op aarde, het rijk van God. Is er dan geen andere weg? Toch wel, en de dialoog aangaan met de andere die hetzelfde ideaal voor ogen heeft, maar andere wegen daartoe onderkent, is ongemeen boeiend.

Ik ben en voel me als christen ook een katholiek. Dat zit nu eenmaal in mijn DNA en dat zit in het DNA van onze Vlaamse cultuur, meer dan wij ons realiseren. Het evangelie heb

ik leren kennen via de katholieke traditie. Ik ben de Katholieke Kerk oprecht dankbaar en wil daar helemaal deel van uitmaken. Dat ik met structuren en visies van die Katholieke Kerk soms overhoop lig, verandert daar niets aan. Om Rik Torfs te citeren: "Kritiek is het beste bewijs van mijn loyaliteit". De katholieke leer en de katholieke kerk zijn in mijn ogen bijzonder vruchtbaar, zolang ze niet als doel op zich worden beschouwd, maar wel als een middel om de wereld het evangelie te leren kennen.

Op dezelfde manier zie ik de Katholieke Dialogeschool niet als een doel op zich, maar wel als een uitstekend kader om het levensbeschouwelijk gesprek op te starten en te voeden vanuit de evangelische inspiratie. Door christendom en cultuur in gesprek te laten gaan met elkaar, door de dialoog op alle vlakken te stimuleren, door de katholieke identiteit binnen te brengen in het onderwijsgebeuren, werken we aan een betere wereld: dat is mijn absolute overtuiging. En die overtuiging maakt ook dat ik bijzonder enthousiast ben voor mijn opdracht.



Paul Vereecke, toen hij voorgesteld werd tijdens de Starttweedaagse van het Vicariaat Onderwijs op 6 september 2017 in Oostende

Foto rechts: Paul Vereecke als spreker op de Impulsdag voor schoolpastoraal basisonderwijs in Heverlee op 14 september 2017. Naast hem: Vera Vastesaeger (foto: Helena Vanden Bergh)

En nu de praktijk!

De uitdaging om de Katholieke Dialogeschool in de praktijk te brengen is zo groot als ze boeiend is. Als coördinator Katholieke Dialogeschool zal ik pro-actief werken naar de secundaire scholen en vraag-gestuurd voor het basisonderwijs.

Coördineren betekent dat ik, in samenspraak met de bisschoppelijk afgevaardigde voor het onderwijs, contacten zal leggen met schoolbesturen en directies, zal samenwerken met de Pedagogische Begeleidingsdienst, mee nadenk over de schoolpastoraal, de dialogeschoolimpulsen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen vertaal naar het veld, mee zorg voor de verspreiding van de inspiratie van de Faculteit Theologie & Religiewetenschappen (KU Leuven), enzovoort ... De kansen en meteen de uitdagingen zijn divers; en ik heb er zin in!



Vorming, vorming, vorming!

Hoe een en ander in mijn ogen concreet gestalte kan krijgen, zal ik in een volgend nummer van VONDeLing toelichten. Maar zoveel is nu al duidelijk voor mij: het project van de Katholieke Dialogeschool zal maar kunnen slagen als er voluit wordt ingezet op de vorming van het personeel: directies, leerkrachten, opvoeders, secretariaatsmedewerkers.

Focus op schoolbesturen

Vormingen en overlegvergaderingen

Schoolbestuurder zijn is in deze tijden van Bestuurlijke Optimalisering en Schaalvergroting (BOS) nog net geen nine to five-job, eerder een five to nine-job of - als u wil - een seven to ten-job, gelet op het hoge aantal avondvergaderingen, vormingen en dergelijke waar hij of zij voor uitgenodigd wordt. Wie betrokken is in een BOS-operatie krijgt doorgaans een strak tijdschema met tal van overlegvergaderingen voorgeschoteld, en dan zijn er ook nog de masterclasses, vormingen en rondes van schoolbesturen waar diezelfde bestuurders naartoe gelooft worden. Een terugblik en een vooruitblik op wat er zoal aangeboden werd of wordt in het Aartsbisdom.

Foto's onder: Khalid Benhaddou (links) en Chris Wyns, tijdens de Masterclass op 28 september 2017 in de zetel van Katholiek onderwijs Vlaanderen

Masterclass Besturen: 'Een ontmoeting tussen de islam en de Katholieke Dialogeschool' – 28 september 2017



De ruime benedenzaal in de Guimardstraat 1 te Brussel was op 28 september goed gevuld met bestuurders uit heel Vlaanderen om te luisteren naar de boeiende uiteenzetting van **Khalid Benhaddou** en **Chris Wyns**. Zij brachten er ongeveer hetzelfde programma als op 21 maart 2017 in het Diocesaan Pastoraal Centrum te Mechelen¹. De Gentse imam schetste opnieuw de geschiedenis en de evolutie van de islam met zijn verschillende strekkingen met als doel ons beter te doen begrijpen hoe het komt dat er niet zoiets mogelijk is als een 'Westerse' of 'Europese' islam. Hij opteert eerder voor de term 'rationele islam'. Jongeren van bij ons radicaliseren mede omdat ze worstelen met een identiteitscrisis en frustraties, waarop IS dankbaar inspeelt. IS maakt misbruik van teksten uit de Koran die tendentius



gebruikt worden. Ronselaars gaan naar gevangenissen en maken de jonge gevangenen wijs dat ze hun zonden alleen kunnen wegwissen door een grote daad te stellen. Moslimgeleerden hebben nagelaten te ijveren voor de hervorming van het Islamitisch discours en het Islamonderricht is nog altijd niet op een deftige manier georganiseerd. Het onderwijs is nochtans een belangrijk platform, maar het vergt nog veel werk. Veel jongeren met een migratie-achtergrond verlaten vroegtijdig de school. Daarnaast is ook het probleem van segregatie en concentratiescholen. Leerkrachten zijn onvoldoende voorbereid op diversiteit en religie. Levensbeschouwelijke vakken mag men daarom absoluut niet afschaffen. Het is belangrijk de dialoog aan te gaan, verbinding te maken. Dat is wat Benhaddou al vele jaren doet. Hij bezocht vorig jaar alleen al zo'n 465 scholen om zijn boodschap uit te dragen en op de vraag na zijn uiteenzetting of hij dat nog wou doen naar andere scholen was zijn antwoord overtuigend 'ja'.

¹ zie artikel 'Dialoogavond over Radicalisering en Polarisering' in VONDeLing nr 22, april 2017, blz 26-27

Helaas moest de imam na zijn verbluffend vlotte uiteenzetting snel weg naar een vergadering in Gent. Velen vonden dat jammer want hij had de toehoorders duidelijk belangrijke inzichten bijgebracht.



Chris Wyns bracht vervolgens een gelijkaardig verhaal over preventie van radicalisering als op 21 maart. De achtergrond van de leerkrachten op school en die van velen van hun leerlingen verschillen vaak zo sterk dat ze conflicten uitlokken door tal van misverstanden. Leerders moeten vaak een rouwproces doorlopen om met de nieuwe situatie op een positieve manier om te kunnen gaan. Wyns illustreerde dat met voorbeelden uit het Sint-Niklaasinstituut te Anderlecht, waar hij enkele jaren directeur is geweest. Hij ging vervolgens in op de vele soorten identiteit. We moeten leren kijken op maat en onze bril houden tegen het licht van een veranderende maatschappij, dit vanuit een stevig kader: de christelijke inspiratie van een inclusieve school waar persoonsvorming en dialoog voorop staan. Kinderen

hebben Autonomie, Verbinding en Competentie nodig binnen motiverende grenzen. Angst neemt die noden weg. Welbevinden is de motor. Polarisatie begint waar we de verschillen benadrukken en maakt kwetsbaar. Jongeren radicaliseren vanuit sterke gevoelens van onrecht, gebrek aan perspectief, alcohol en drugsgebruik, familiale problemen en psychologische en sociale problemen. Ze hebben een zwak netwerk. Met de Katholieke Dialogeschool moeten we zoeken naar het midden. De behoefte is de voedingsbodem van de ontmoeting. De oplossing voor conflicten moet kwalitatief zijn, haalbaar en gedragen.

Na dit tweede boeiende referaat mochten de deelnemers met elkaar netwerken/de dialoog aangaan bij een broodje en een drankje.



Vorming BOS en Juridische aspecten – Mechelen 23 oktober 2017

Ruim veertig bestuurders gingen in op het vormingsaanbod van Katholiek Onderwijs Vlaanderen over de juridische aspecten van een BOS-proces. Jurist **Maarten Balthau** lichtte het juridische kader toe. Tussen zijn uitleg door kwamen er tal van vragen zoals 'vanaf wanneer de Algemene Vergadering erbij betrekken?', 'wat met de overdracht van erfpachten?', 'wie mag als verffenaar optreden?'. Hij wist telkens een duidelijk antwoord te geven en kreeg terecht waardering voor zijn heldere uiteenzetting.

Volledige informatie is terug te vinden in de BOS-nota 'Fusie van vzw's: juridische aspecten' op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen: rechtstreekse link: <https://pincette.vsko.be/meta/properties/dc-identifier/Bes-20170111-45>

De presentatie van Maarten is binnenkort wellicht ook te vinden op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. De meeste documenten voor bestuurders vindt u via het startscherm van www.katholiekonderwijs.vlaanderen: klik rechts bij 'meest bezocht' en dan op het eerste item 'bestuurlijke Optimalisering en schaalvergroting'.

Maarten Balthau

Nieuwe BOS-nota over visie, missie en kernwaarden

Intussen verscheen er op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen een nieuwe BOS-nota die toelicht wat schaal-vergrote besturen dienen te verstaan onder de termen visie, missie en kernwaarden. Een heel interessante nota voor wie nadenkt over een gemeenschappelijke visie en missie van het nieuwe BOS-bestuur, een essentieel

onderdeel om de toekomstige structurele samenwerking te doen slagen. Er staan enkele goede voorbeelden in. Rechtstreekse link:

<https://pincette.vsko.be/meta/properties/dc-identifier/Bes-20171023-17>

Ronde van de Schoolbesturen vanuit Cobes en het Vicariaat Onderwijs

Het Comité Besturen (Cobes) en het Vicariaat Onderwijs Mechelen-Brussel organiseren de komende maanden op drie locaties een **Ronde van schoolbesturen**:

- **Dinsdag 14 november 2017 van 20 tot 22 uur in het Heilig-Hartinstituut Heverlee;**
- **Woensdag 13 december 2017 van 20 tot 22uur in Heilig-Hart & College Halle;**
- **Dinsdag 16 januari 2018 van 20 tot 22 uur in het Diocesaan Pastoraal Centrum Mechelen.** Er is telkens onthaal vanaf 19.30 uur



Deelnemers aan de vorming BOS en Juridische aspecten op 23-10-2017 in Mechelen

Alle bestuurders van schoolbesturen van het hele Aartsbisdom krijgen een uitnodiging. Ze kunnen kiezen naar welke locatie ze gaan volgens de datum en de plaats die hen het best schikt.

Bedoeling is enerzijds de visie, doelstellingen en werking van het Vicariaat Onderwijs en van Cobes toe te lichten, mede met het oog op de verkiezingen die op het programma staan voor de vernieuwing van de Comités Besturen per Bisdom. Anderzijds willen we in dialoog treden met de schoolbestuurders over de dienstverlening en de kerntaken van de drie diensten. Via een interactieve werkvorm zal Peter op 't Eynde de nieuwe werkwijze en accenten van de Pedagogische Begeleiding toe-

lichten. Paul Vereecke zal als nieuw aangestelde coördinator van de Katholieke Dialoog-school (KDS) met de bestuurders van gedachten wisselen over hoe zij gestalte kunnen geven aan de KDS. Guido François tenslotte zal de laatste ontwikkelingen rond BOS schetsen en openstaan voor vragen ter zake. Daarna is er gelegenheid tot netwerking. We hopen op een talrijke opkomst en verrijkende gesprekken.

Najaarsseminarie op 6 december 2017

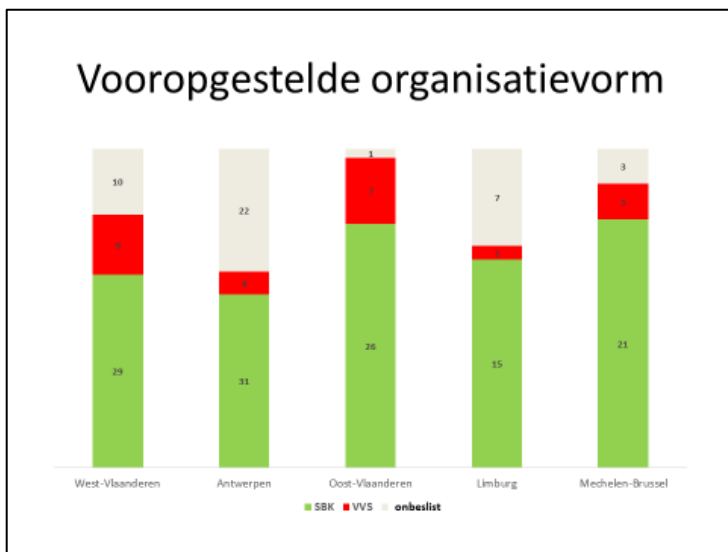
Graag herinneren we aan nog een belangrijk vormingsmoment voor schoolbesturen in het eerste trimester. Op woensdag 6 december 2017 vindt het **Najaarsseminarie** plaats in het Diocesaan Pastoraal Centrum in Mechelen om 19u. Deelnemers hebben de keuze uit 3 onderwerpen, die allemaal tegelijkertijd worden georganiseerd:

1. *BOS en Financiën*
2. *BOS en Communicatie en inspraak*
3. *Inspectie 2.0: Schooleigen kwaliteitsbeleid en doorlichting op basis van het ROK (Referentiekader Onderwijskwaliteit)*

Als uw bestuur over elk van die thema's geïnformeerd wil worden, dan zijn er twee mogelijkheden: ofwel verdelen de leden van het bestuur zich over de verschillende thema's, ofwel probeert u één van die thema's mee te maken in een ander bisdom. Let wel: niet alle bisdommen kozen dezelfde onderwerpen. Dezelfde drie thema's worden op 4 december ook aangeboden in Hasselt, op 20 november in Brugge en op 23 november in Gent. In Antwerpen komen op 28 november alleen de thema's 1 en 3 aan bod. Voor meer informatie en Inschrijvingen: www.nascholing.be

Stand van zaken BOS

Ondanks het uitblijven van decretale maatregelen is het proces van Bestuurlijke Optimalisering en Schaalvergroting (BOS) op de meeste plaatsen gewoon voortgezet. Slechts in een beperkt aantal regio's zorgt de situatie voor wat uitstel of vertraging. Zoals in de Nieuwsbrief van Katholiek Onderwijs Vlaanderen van 9 oktober 2017 stond, kan het BOS-dossier niet los van al die andere dossiers (Loopbaanpact, M-decreet en Ondersteuningsnetwerken) bekeken worden. De koepel onderzoekt momenteel "of we via decretale tussenstappen de weg naar ons uiteindelijke doel kunnen faciliteren". In het Aartsbisdom zijn intussen de eerste SBK's (Schoolbesturen met Bijzondere Kenmerken) een feit.



Vanuit het Monitoringsysteem dat de ankerfiguren en BOS-begeleiders elk voor hun bisdom beheren, is er al heel wat evolutie te zien. Er is al een reductie van 10% schoolbesturen over de laatste vijf jaar. Van de resterende schoolbesturen (689 over heel Vlaanderen) blijven er "maar liefst 626 of 90% in gesprek met andere besturen om een samenwerking te onderzoeken, voor te bereiden of uit te werken", aldus de Nieuwsbrief van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Bij de 10% overblijvende besturen zijn er die al een fusieproces achter de rug hebben en geoptimaliseerd zijn. Op die manier zijn er niet meer zoveel schoolbesturen die afwachten.

In het Aartsbisdom herkennen we volledig die algemene trend. We kunnen een 26-tal 'netwerken' detecteren waarin de gesprekken ofwel gaan richting SBK (de overgrote meerderheid), of een VVS (Vereniging Van School-

In bovenstaande grafiek staan de groene balkjes voor het aandeel van netwerken die kiezen voor een SBK, de rode balkjes geven aan hoeveel er verhoudingsgewijze opteren voor een VVS. De grijze kleur (bijna niet zichtbaar) gaat over de onbesliste besturen, en dit per bisdom (Grafiek Katholiek Onderwijs Vlaanderen)

besturen). Binnen dat getal zitten ook schaal-vergrote besturen die dat voordien al waren en dus niet noodzakelijk veel andere gesprekken dienen te voeren, hoewel sommige grote besturen, veelal congregaties, zich intussen al kunnen uitbreiden met schoolbesturen die wensen aan te sluiten. Sommige netwerken staan al heel ver in hun bestuurlijke eenmaking, andere hebben nog een hele weg te gaan.

Een nieuw SBK: KITOS



Op 1 september 2017 luidden de bestuurders en de directeurs, en een afvaardiging van personeelsleden en leerlingen van 14 scholen in het Mechelse het nieuwe schooljaar in met de officiële start van de nieuwe vzw **KITOS**. Het letterwoord, waarvan sommige letters een dubbele invulling krijgen, staat voor **K**waliteit en **K**atholiek, het **I**ndividu/de leerling staat centraal en **I**nnovatie, **T**alentgericht, **O**penheid en **O**nderwijs en **S**olidariteit. De visie en organisatiestructuur is al toegelicht in het vorige nummer van VONDeLing, maar toen was de nieuwe naam nog niet bekend. De scholengroep ging toen nog door het leven met als voorlopige

naam 'De Weg'. Intussen is de nieuwe raad van bestuur al samengesteld met nieuwe leden en afgevaardigden vanuit de vier fuserende vzw's: Katholiek Onderwijs De Pelgrim, vzw Ursulinen Mechelen en Hagelstein, vzw Sint-Jan & Sint-Joris uit Willebroek en



van KITOS.

vzw Sint-Lambertus uit Muizen. Tijdens de perspresentatie lichtte algemeen directeur **Francis van Caer** de doelstellingen en de naamgeving uitvoerig toe en verzorgde voorzitter **Rita Dunon** de inleiding en het slotwoord. Tijdens de receptie in het sportcentrum De Nekker regisseerde **Ingeborg De Cooman**, communicatieverantwoordelijke, de fotoshoot met de raad van bestuur en leerlingen van de verschillende niveaus. In de tuin van het sportcomplex poseerden ze voor de talrijke persfotografen met op hun T-shirt de letters

Andere BOS-geluiden

Intussen heeft het netwerk in de regio Aarschot als naam voor het toekomstige Schoolbestuur met Bijzondere Kenmerken de idyllische naam 'Arcadia' gekozen.

In de regio Leuven krijgt het organisatieconcept om zo mogelijk tot één vzw te komen voor de 25 schoolbesturen die met elkaar in gesprek zijn, meer en meer vorm. Steeds meer gemengde werkgroepen (bestuurders en directeurs en/of personeelsleden) verzamelen de nodige gegevens. Een Monitoringcomité met een tiental bestuurders kreeg het mandaat van de Stuurgroep om voorstellen uit te werken en om de werkgroepen te



Infovergadering voor directeurs van de regio Leuven in de tot auditorium omgebouwde kerk van Sancta Maria Leuven, op 19-10-2017

coördineren. Een Redactiegroep van directies en bestuurders werkte een visietekst of opdrachtsverklaring uit. Die werd al besproken in de Stuurgroep en voorgelegd aan alle directeurs op een infovergadering op 19 oktober 2017, samen met de voorstellen uit de werkgroepen Organisatieconcept, Financiën, Infrastructuur en Patrimonium en ICT. De Stuurgroep verwacht tegen half december een visietekst voor het basis-, het buitengewoon en het secundair onderwijs en wat het basisonderwijs betreft een voorstel van hoe de basisscholen geclusterd zouden kunnen worden. Met al die bouwstenen zouden de besturen zich in de loop van januari 2018 moeten kunnen uitspreken over een verder engagement. Nog veel werk voor de boeg dus, maar we hebben de

indruk dat de geesten rijpen en dat het vertrouwen tussen de partners groeit.

De andere schoolbesturen in de regio Mechelen met als voorlopige werknaam BOS-M (zie ook een van de vorige nummers van VONDeLing) werken intussen ook naarstig voort met een Regiegroep en enkele werkgroepen.

We mochten vernemen dat ook de regio Noord-West-Brabant (Londerzeel-Kapelle-op-den-Bos) goede vooruitgang boekt in de richting van een SBK.

Niet alle gesprekken lopen even vlot. Zodra het wat concreter wordt, durven sommige besturen al eens (voorlopig) afhaken of hun voorkeur heroriënteren naar een VVS. Het uitblijven van decretale teksten speelt daarin zeker een rol. Maar onze ervaring is dat de meeste BOS-processen onverminderd voortgaan omdat de overtuiging bij de partners leeft dat zij deze kans/dit momentum niet onbenut mogen laten en dat er een duidelijke meerwaarde aan vast zit.



Raamovereenkomsten
Bisdommen

Antwerpen
Gent
Hasselt
Mechelen - Brussel

Nieuwe energie voor overheidsopdrachten

Het zijn drukke maanden geweest voor de personeelsleden en het dagelijks Bestuur van vzw I.R.O. (Interdiocesane Raad Overheidsopdrachten). Het contract 'energie' voor de periode 2018-2021 vroeg heel wat ...energie. Dat moest wel vonken geven, maar geen nood: I.R.O. heeft ook een raamovereenkomst brandblusmiddelen in de markt gezet.



Energie

Raamcontracten energie

De overheidsopdracht energie bevatte ditmaal vier percelen. Het perceel **Aardgas** is intussen gegund aan *EDF/Luminus* en de gesprekken inzake de overdracht van EAN-nummers e.d. zijn al gestart.

Het perceel **Elektriciteit** werd eveneens gegund aan *EDF/Luminus*. Het gaat over 100% groene energie.

Het derde perceel heeft betrekking op **Energie-coaching**, dat wil zeggen het ondersteunen en begeleiden van scholen om zo zuinig mogelijk met energie om te springen. De goedkoopste energie is immers die welke je niet gebruikt... Over wat die coaching precies inhoudt, krijgen de scholen en hun besturen nog de nodige informatie. Het contract wordt toegewezen aan *EFIKA Engineering & Co.*

Het vierde perceel betreft de plaatsing van **zonnepanelen**. De daken van scholen zijn immers vaak zeer geschikt om zonnepanelen te plaatsen, waarmee klimaatvriendelijke energie kan worden opgewekt. Daarvoor ging de gunning naar *BEAUVENT & Co.*

Vzw I.R.O. schreef ook een opdracht uit om zich te laten bijstaan voor de aankoopstrategie van aardgas en elektriciteit door een **energieconsulent**. De firma *E&C* bood daarvoor de beste voorwaarden. Zij zal I.R.O. adviseren over de beste momenten om de prijs van elektriciteit vast te klikken voor de volgende periodes. De strategie is om te grote budgetschokken van jaar op jaar te vermijden maar toch dynamisch in te spelen op opportuniteiten in de volatiele en moeilijk voorspelbare markt.

Het hele energiecontract vroeg zoveel tijd en aandacht omdat het qua omvang een belangrijke opdracht is, waar heel wat leveranciers op uit zijn. De meer dan 1200 inschrijvers van het katholiek onderwijs en aanverwante instellingen gespreid over vier bisdommen (mogelijk komt het Bisdom Brugge er in 2019 bij) vertegenwoordigen in de volgende vier jaar een aankoop van ongeveer 60 miljoen euro voor gas en elektriciteit samen. Die 60 miljoen vertegenwoordigt slechts 40% van de totale factuur voor de scholen omdat hier nog de distributiekosten en taksen bijgeteld moeten worden. De totale factuur voor de scholen bedraagt dus ongeveer 150 miljoen euro. Elk procent dat we kunnen besparen door efficiënter om te springen met het verbruik en/of door de energie zelf op te wekken, levert een besparing op van 1,5 miljoen euro op de werkingsmiddelen van de scholen.



Olivier De Ryckere, vaste medewerker van I.R.O., besteedde heel wat van zijn tijd in het energiedossier

Raamovereenkomst brandbestrijdingsmiddelen en onderhoud ervan

De procedure voor deze raamovereenkomst is intussen afgerond. Er dienden voor alle percelen (1 per bisdom) zes firma's een offerte in. Zodra de stand still-periode afgelopen is, zal I.R.O. erover communiceren. De scholen zijn vrij om op de raamovereenkomst in te tekenen. Voor vele scholen loopt hun huidige contract immers ten einde zodat ze anders opnieuw zelf een aanbesteding moeten doen. Het contract gaat in op 1 januari 2018 voor een duur van vijf jaar.

Te verwachten dossiers

Intussen werkt I.R.O. voort aan de voorbereiding van een nieuw raamcontract **huisbrandolie** vanaf mei 2018 en aan de marktverkenning rond een overheidsopdracht

handboeken secundair onderwijs. Wie al ervaring heeft met zo'n opdracht, mag altijd contact opnemen met Olivier De Ryckere: Olivier.deryckere@ro-bisdommen.be

Afscheid en welkom in Dagelijks Bestuur en Raad van Bestuur I.R.O.



Bij het afscheid van Philip Machiels (links vooraan). Verder aan de tafel in wijzerzin: Helga Melis, Olivier De Ryckere, Ignace De Baets, Jurgen Baens en Els Verbiest. Guido François nam de foto.

In september 2017 namen wij binnen het Dagelijks Bestuur officieel afscheid van **Philip Machiels**, contactpersoon voor het Bisdom Hasselt. Hij verhuisde immers van de dienst gebouwen van het bisdom Hasselt naar een gelijkaardige dienst in het Bisdom Gent. Hij wordt in het Dagelijks Bestuur van I.R.O. opgevolgd door **Jurgen Baens**, die zijn collega was op het Bisdom Hasselt en ook mede-contactpersoon voor de Limburgse scholen. Philip laat ons niet helemaal in de steek. We konden de laatste weken nog geregeld een beroep doen op zijn expertise. Op 25 september 2017 kreeg hij een afscheidsgeschenk en een etentje aangeboden.

De eerwaarde heer **Stefaan Van der Kelen**, is intussen als Vicaris voor het onderwijs van het Bisdom Gent met pensioen gegaan maar blijft voorlopig nog even lid van de Raad van Bestuur van vzw I.R.O. Hij wordt in het Vicariaat Onderwijs opgevolgd door **Lieve Van Daele**, die benoemd werd tot 'bisschoppelijk gedelegeerde voor onderwijs'. Voor het Aartsbisdom Mechelen-Brussel is **Jürgen Mettepenningen** lid van de Raad van Bestuur van I.R.O., in opvolging van Fons Uytterhoeven.

We zijn blij dat **Ignace De Baets**, nadat ook hij met pensioen is gegaan in het Vicariaat Onderwijs Gent, nog deel wil blijven uitmaken van het Dagelijks Bestuur van I.R.O., als vrijwilliger.

Toekomstige organisatie overheidsopdrachten katholiek onderwijs

Intussen zijn er al een hele tijd gesprekken tussen afgevaardigden van de vzw I.R.O., de vzw ServiKO (die raamovereenkomsten aanbiedt voor katholieke scholen van het Bisdom Brugge) en Katholiek Onderwijs Vlaanderen over de integratie van de werkingen van de verschillende vzw's tot één centrale dienstverlening voor overheidsopdrachten, aangestuurd vanuit de koepel. De respectieve besturen hebben er zich toe geëngageerd de werking in elkaar te schuiven. In afwachting van een bestuurlijke fusie bieden zowel de vzw I.R.O. als de vzw ServiKO hun nieuwe raamcontracten- of raamovereenkomsten in principe Vlaanderen-breed aan. Hopelijk kunnen we hierover in volgende nummers meer duidelijkheid verschaffen.

Informatiesessie over software voor overheidsopdrachten – 17 november 2017

De Netwerkgroep Overheidsopdrachten van het Bisdom Antwerpen organiseert op vrijdag 17 november 2017 van 9u tot 12.45u een informatiesessie over wat drie firma's aan te bieden hebben op het vlak van software-ondersteuning voor de samenstelling en publicatie van bestekken, het formuleren van gunningsverslagen en –beslissingen enzovoort. In het Diocesaan Secretariaat Katholiek Onderwijs in de Noorderlaan 108 in 2030 Antwerpen stellen achtereenvolgens LiaWeb, CIPAL en 3P hun materiaal, en wellicht ook hun aankoop- en abonnementsprijzen, voor. Niet alleen leden van de Netwerkgroepen van de bisdommen Antwerpen en Mechelen-Brussel zijn welkom. Iedereen die zich bezig houdt met overheidsopdrachten binnen onze katholieke scholen en aanverwante instellingen, zowel bestuurders als personeelsleden, is welkom. Wie geïnteresseerd is dient wel vooraf zijn of haar aanwezigheid te bevestigen door te klikken op [deze link](#).



Gratis opleidingen e-tendering

Vanaf 18 oktober 2018 moet elke aanbestedende overheid voor Europees gepubliceerde opdrachten alle offertes elektronisch aanvaarden via **e-tendering**. Voor aankoopcentrales trad dit zelfs reeds in werking vanaf 18 oktober 2017. De Vlaamse Overheid zorgt nu voor gratis opleidingen e-tendering via Escala. Alle info & data zijn te vinden op de volgende link:

http://www.escala.be/opleidingen/wetgeving_en_administratie/wetgeving_en_administratie/praktijkopleiding_e_tendering_door_escala_in_opdracht_van_de_vlaamse_overheid_gratis.html

Wie nog niet de kans heeft gehad zo'n opleiding te volgen, vindt hier een opportuniteit. Sommige sessies vinden al vrij snel plaats, de andere in de loop van de volgende weken, en dit op verschillende plaatsen. Geïnteresseerden wachten dus het best niet te lang om zich in te schrijven.

Vieringen, conferenties, studiedagen...

Dag van de directeur Basisonderwijs 25 augustus 2017

Naar jaarlijkse traditie kregen directeurs van het basisonderwijs per bisdom vóór de start van het nieuwe schooljaar toelichting bij wat er allemaal zou veranderen vanaf 1 september.

Op 25 augustus 2017 liep het auditorium van het Diocesaan Pastoraal Centrum in Mechelen vol voor de 'Dag van de Directeur', zoals die ontmoeting genoemd wordt. Het was voor **Jürgen Mettepenningen**, bisschoppelijk afgevaardigde voor het Onderwijs, de gelegenheid om het nieuwe jaarthema 'Allemaal schatten' te duiden: het woord 'schat' komt weinig voor in de Bijbel, maar waar het voorkomt heeft het betekenis, zo stelde Mettepenningen. In de Bergrede staat 'waar je schat is, daar is je hart'. Je zou het ook kunnen omdraaien: 'waar je hart is, daar is je schat'. Het hart van het onderwijs is geen theorie, het gaat over mensen, over ons. Niemand van ons staat er alleen voor. Het Katholiek onderwijs en ook elke school is een netwerk; we hebben elkaar nodig. De directeur is de spilfiguur, die in elk personeelslid en elke leerling de schat moet zien te vinden. De directeur staat ook niet alleen. Hij kan rekenen op de expertise van onder meer de Pedagogische Begeleiding.

Het Katholiek onderwijs maakt het verschil door de inspiratie. We geloven dat de christelijke inspiratie fundamenteel bijdraagt tot kwaliteitsvol onderwijs. Onze mensvisie is immers de schat zien in elke leerling. Voor wie doen we het en hoe? En van waaruit? Dat brengt ons ook bij de Katholieke Dialogeschool. Het woord stelt op zich-zelf niets voor, het gaat over de praktijk van het dagelijkse schoolleven. Het bloed moet stromen in heel het lichaam. De bisschoppelijk afgevaardigde dankte de directeurs voor wat ze betekenen en liet het woord aan **Vera Vastesaegeer** om het jaarthema verder te duiden en het themalied aan te leren. Dat lied werd vrij spoedig door iedereen vlot meegezongen.

Vera kondigde ook een tweede rouwkoffer aan + een kleine koffer voor kleine verdrietjes. Er is ook een 'uit-elkaar-koffer' voor kinderen met gescheiden ouders. Medewerkers van de Dienst Personeel van Katholiek Onderwijs Vlaanderen lichten vervolgens de wijzigingen in de personeelsreglementering toe. Vooral bij de verlopen zijn er heel wat veranderingen. Ook van de Dienst Lerenden was er wat nieuws te vernemen over wijzigingen in de leerlingenreglementering, onder meer rond de getuigschriften, versterking van de kleuterparticipatie, taalinitiatie, het gebruik van gevalideerde toetsen enzovoort. **Wilfried Neutjens**, niveaucoördinator Buitengewoon onderwijs, schetste de stand van zaken van de Ondersteuningsnetwerken.



Foto boven: Jürgen Mettepenningen
Foto onder: Vera Vastesaegeer





Foto boven: Rita Mouton

Foto rechts: heel wat directeurs aanwezig op de Dag van de Directeur op 25 augustus 2017

Rita Mouton, niveaucoördinator Basisonderwijs lichtte ten slotte de nieuwe organisatie toe van de Pedagogische Begeleidingsdienst. Die gaat meer werken met multidisciplinaire teams. In plaats van één ankerfiguur zal een heel team samen verantwoordelijkheid dragen voor een werkingsgebied. Zij kunnen een meerwaarde creëren via complementariteit en het samenbrengen van expertise. De werkingsgebieden zijn: Noord-West-Brabant, Brussels Hoofdstedelijk Gewest, Midden-Brabant en Oost-Brabant. Lopende trajecten blijven en nieuwe vragen kunnen gesteld worden via de contactpersoon.



Er komt ook een aanbod voor het middenkader (zorgcoördinatoren, beleidsondersteuners) en een Pre-Prof, 3 woensdagnamiddagen vorming voor wie interesse heeft in een directie-ambt. Daarnaast wordt *Ariane Vanlulle* als ZILL-coach aangesteld. De boeiende voormiddag werd afgesloten met een verfrissend biertje in het Atrium, wat ons nog even een 'einde-vakantie'-gevoel gaf.

Startweedaagse Vicariaat Onderwijs 6 en 7 september 2017



Alle medewerkers van de drie diensten van het Vicariaat onderwijs, samen aan de start van het nieuwe werkjaar.

Foto rechts: Jürgen Mettepenning heet iedereen welkom.

de diensten Identiteit en schoolorganisatie en de administratieve pool. Een ideale gelegenheid ook om enkele nieuwe mensen te leren kennen. Op 6 september 2017 verzamelde het hele Vicariaat Onderwijs dus in Vayamundo in Oostende. De regiobegeleiders bleven de volle twee dagen, de anderen tot 7 september 's morgens.

In het gezamenlijke onthaalmoment werden vooreerst de nieuwe pedagogische begeleiders voorgesteld: *Fabienne Buzzi, Anke Van Beirendoncks, An De Groeve, Iris Renard*, de

Het wordt stilaan een mooie traditie dat het hele Vicariaat een nieuw schooljaar begint met een gemeenschappelijk startmoment, niet alleen om het werkjaar inhoudelijk voor te bereiden maar ook als netwerkmoment. Mede omwille van dat laatste motief koos het Directieteam voor een tweedaagse en voor deelname van alle vicariale diensten, niet alleen de grote ploeg pedagogische begeleiders, maar ook de godsdienstinspecteurs en de medewerkers van





Foto boven: Peter Op 't Eynde
Foto's rechts: Anne Vercammen (boven) en Annick Keunen (onder)
Foto's onder: netwerkmomenten

nieuw aangestelde coördinator Katholieke Dialogschool, *Paul Vereecke* (zie artikel op bladzijde 2-3) en stagiaire *Katinka Verheyen*. Regiodirecteur *Peter Op 't Eynde* lichtte toe hoe hij de werking van de Pedagogische Begeleiding ziet, vanuit dienstbaarheid, samenwerking en meesterschap. *Jürgen Mettepenningen* sloot daarbij aan met zijn pleidooi voor nederig engagement. Hij deed ons beseffen dat we als Vicariaat een draaischijf zijn, met de sterkte van het lokale, de nabijheid. Hij stelde uitvoerig de doelstellingen van het Vicariaat en zijn drie diensten voor: Identiteit, Pedagogische Begeleiding en Schoolorganisatie, die samen ondersteund worden door de administratieve pool. Die uitleg bleek bijzonder nuttig, niet alleen voor de nieuwelingen. De coördinator van de administratieve pool, *Anne Vercammen* legde uit hoe het nieuwe reservatiesysteem van zalen en catering zal werken in het Diocesaan Pastoraal Centrum.



Annick Keunen, coördinator van de nascholing, vulde aan met aandachtspunten voor de organisatie van nascholing. Met die nieuwe richtlijnen moet het mogelijk zijn nog professioneler te werken.

Na een aperitief en een lekker avondmaal werd de rest van de avond volop benut om elkaar beter te leren kennen. Het gebeurt immers niet zo vaak dat bijna alle begeleiders en personeelsleden van het Vicariaat elkaar op hetzelfde moment kunnen ontmoeten. Voor herhaling vatbaar.

Vijfde Impulsdag Pastoraal op school basisonderwijs

Op 14 september 2017 vond voor de vijfde keer de Impulsdag Pastoraal Basisonderwijs plaats in de gebouwen van de lerarenopleiding van de UCLL in Heverlee. De opkomst was geweldig. Het auditorium Roza Peeters liep weer helemaal vol.



Schatten zoeken en schatten vinden was de bedoeling van deze dag. Heel wat schattenzoekers genoten van een fijne zoektocht. Zo konden de deelnemers door het aanbod heen op zoek gaan naar creatieve impulsen en pareltjes om mee te nemen naar hun pastorale werking op school. Eén van de deelnemers zei: 'na een kwartier had ik al een pinkstergevoel.' Een betere reflectie van deze dag kon er niet gegeven worden. De blije gezichten, de warme sfeer, het enthousiasme en het gevoel van verbondenheid zorgden ervoor dat we zeker nog enkele jaren verder kunnen.

We laten jullie mee genieten van enkele schatrijke momenten van ontmoeting en aanmoediging.



Net zoals de voorbije jaren zorgden enkele enthousiaste medewerkers voor een vrolijk onthaal.

Hilde Smeets zorgde voor een creatieve uitwerking van het jaarthema. Enkele activiteiten werden mooi voorgesteld op tafels in de onthaalruimte. De deelnemers konden naar hartenlust proeven en experimenteren.

Verder konden de deelnemers ook inspiratie opdoen bij enkele standhouders. Dit jaar waren dat: Broederlijk Delen, Damián Vandaag, De Nootzaak, De Peerle (foto links), Leeftocht, Missio en Welzijnszorg.

Na de verwelcoming door Vera Vastesaeger werden de stuur-groepleden die achter de schermen meewerkten, op het podium gevraagd. Zonder hun

Foto's: Helena Vanden Bergh



enthousiaste medewerking was dit initiatief niet mogelijk. Ook *Paul Vereecke* stelde zich kort even voor. Paul werd aangesteld als coördinator Katholieke Dialogschool voor het Aartsbisdom Mechelen-Brussel. Binnen zijn opdracht zal hij scholen en teams ondersteunen om de Katholieke Dialogschool verder gestalte te geven. Wij wensen Paul veel succes.

Als naar jaarlijkse gewoonte werden er sfeerfoto's van de start van het schooljaar geprojecteerd. Het was genieten van de vele ingestuurde pareltjes van initiatieven. De mailbox van Vera was een heuse schatkist geworden. Nadien was er een bezinnend moment en werd de samenwerking met Leeftocht toegelicht. Leeftocht is een publicatie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen en wil een inspiratiebron zijn voor wie met onderwijs bezig is.

Mia van Radio Maria vond ook de weg naar de impulsdag. Ze was op zoek naar gelukzoekers. Op het strand van Blankenberge ontmoette ze enkele bijzondere figuren. Julia en Oscar waren sprakeloos toen Mia hen vroeg naar wat het geheim van hun geluk, van hun diep verborgen schat was. Daar moesten ze toch even over nadenken.

Na een opwarmertje van Urbanus werd door het huisorkest, het Mispelfons, het jaarthemalied aangeleerd. Het schattenlied werd uit volle borst meegezongen.

Jürgen Mettepenningen, Bisschoppelijke afgevaardigde van ons Aartsbisdom duidde het thema 'Op zoek naar schatten, dwars door alles heen'. Hij gaf ons een bredere en diepere kijk op het jaarthema.

Door een ruime keuze aan werkwinkels werd het thema vanuit meerdere invalshoeken toegelicht.

Tijdens het middagmaal konden de deelnemers genieten van diverse broodjes. Na de tweede werkwinkel was er een mooi slotmoment. Enkele schatten van kinderen zorgden voor een pareltje van een optreden. Als dank kregen ze een schatkist gevuld met lekkers mee naar school.

Julia en Oscar kregen van Mia een mooi aandenken voor hun medewerking aan de reportage van Radio Maria. Dankzij de bijzondere aanwijzingen en vragen van Mia beseften ze welke schatten ze dagelijks bij mekaar vinden.

Tot slot herinnerde Julia zich een mooi nummer over dankbaarheid. Met 'Gratitude' van Ingeborg en met een hartverwarmend applaus werd deze dag afgesloten.

De deelnemers kregen nog een passend aandenken mee om hun enthousiasme te vergroten.



We hebben heel wat schatten ontvangen om verder te kunnen. Het was een leerrijke dag vol nieuwe impulsen, vriendelijkheid, zorg, waardering, dankbaarheid en genieten. Als dat geen schat is! Dank je wel, allemaal!

Vera Vastesaegeer en het voorbereidend team

Nieuwe schoolinfrastructuur

Via-Tienen opent nieuwe campus voor 2de en 3de graad SO



Op zaterdag 2 september 2017 mocht de vzw Sint-Paulus de nieuwe campus van Via-Tienen openen in de Waaibergstraat 45 van de suikerstad. Het is een realisatie van Scholen van Morgen, in samenwerking met het architectenbureau ELD en de aannemersvereniging DEMOCO. Het project omvat de nieuwbouw en alle onderhoudswerken gedurende 30 jaar. AGION betaalt jaarlijks 77,75 % van de gebruikersvergoeding, Het schoolbestuur betaalt 24,25 % van de totale kost, een jaarlijkse investering van bijna 375 000 euro. De bebouwde oppervlakte bedraagt 9019 m² en de totale investeringskost is ruim 19 miljoen euro. De secundaire scholen brengen op die manier alle leerlingen secundair onderwijs samen op één campus. De leerlingen van de Eerste graad volgen allemaal les in de gebouwen Waaibergstraat 5. In de Tweede en Derde graad koos het bestuur er voor om de studierichtingen te groeperen in 5 studiedomeinen: Economie, Kunst, Maatschappij en welzijn, STEM, Taal, cultuur en wetenschappen.

De gebouwen bevatten 59 klaslokalen, 2 directielokalen, 2 leraarskamers, 2 secretariaten, 2 lokalen leerlingenbegeleiding, 2 refters, 2 EHBO-lokalen en 2 sanitaire ruimten voor leerlingen. Er is ook een sporthal en een atelier basismechanica.

Foto's van respectievelijk de gebouwen van de tweede en de derde graad © vzw Sint-Paulus

Een nieuw gebouw voor De Groene School

Op woensdag 18 oktober 2017 vond de feestelijke opening plaats van het nieuwe gebouw van De Groene School, gelegen naast de Brusselse Ring in Neerpede (Anderlecht). De bestaande school onderging een noodzakelijke verbouwing met wijziging van het volume en het slopen van een deel van het bestaande hoofdgebouw en van de achtergebouwen. Hiermee rondt de vzw Sint-Goedele Brussel een eerste uitbreidingsproject af in Anderlecht. Eerder werd er in het kader van de capaciteitsuitbreiding in het Brussels Nederlandstalig basisonderwijs al een nieuwe schoolinfrastructuur in gebruik genomen in Laken, Jette en Etterbeek (zie vroegere nummers van VONDeLing).



Personalia



Christelijke deelneming

bij het overlijden van **Jaak Berghmans** (15-08-1929 – 28-09-2017), vader van **Hedwig Berghmans**, inspecteur en begeleider RK-godsdienst.

Opening werkjaar Diocesaan Pastoraal Centrum Mechelen (DPCM)

Naar jaarlijkse traditie werden de medewerkers van alle diensten gevestigd in het DPCM uitgenodigd voor een eucharistieviering en aansluitend een gezellig etentje in het huisrestaurant bij de start van het werkjaar. Dat gebeurde dit keer op 21 september 2017 en de organisatie was in handen van het Vicariaat Vlaams-Brabant-Mechelen. Deken **Guy De Keersmaecker** ging voor in de stemmige viering in de kapel. De toespraak bij het diner (foto links boven) was voor de vrouw in de Kerk, **An Mollemans**, verantwoordelijke Catechese, Liturgie en Jongerenpastoraal. De plaatsen aan de ronde tafels werden bewust gemengd toebedeeld aan de medewerkers van de verschillende diensten, opdat we nieuwe mensen zouden leren kennen.



Onder elkaars huid. Ecologie van de vriendschap

Dat is de titel van een nieuw boek(je) van **Jürgen Mettepenningen** (foto rechts). Hij stelde het voor in de Abdij van Grimbergen op 8 oktober 2017, in aanwezigheid van heel wat familieleden, vrienden en collega's. In dat essay gaat Mettepenningen op zoek naar het wezen van vriendschap. Bij de voorstelling kregen Jürgens kinderen een prominent aandeel. Minister van Staat **Mark Eyskens** leidde het boek in en filosofeerde zelf over het thema. **Johan Goossens**, prior van de Abdij trad op als gastheer. Uitgeverij Hallowijn bood na afloop het glas van de vriendschap aan.



Foto links boven: Prior Goossens betreft Jürgens kinderen bij de boekvoorstelling.
Foto links onder: vrienden van het Vicariaat waren er bij.
Foto rechts onder: Mark Eyskens

Uitstap ex-begeleiders secundair onderwijs

Via Jos Vanachter ontvingen wij op de valreep nog onderstaand verslag van een daguitstap van gewezen pedagogische begeleiders secundair onderwijs van het Aartsbisdom Mechelen-Brussel. We laten u graag meegenieten.



Op donderdag 19 oktober 2017 hadden Jacques De Maere, Roger Pauwels en ikzelf voor de zon gezorgd om even op een rustige en culinaire manier Klein-Brabant te verkennen.

We kwamen samen in de meer dan 100 jaar oude koffiebranderij Van Reeth, waar Carla, de vrouw van Roger, ons de geschiedenis van deze familiezaak vertelde, uiteraard bij een smakelijk kopje koffie.

Dan trokken we naar de Sint-Pieterskerk, waar de (blinde) beiaardier Tom Van Peer ons in de toren vergastte op enkele verzoeknummers. Niet iedereen van de 16 deelnemers

waagde zich op het 'kippenladdertje', maar ook in de kerk zelf was heel wat te zien.

's Middags namen we uitgebreid de tijd voor een lekkere lunch in de huiselijke eetkamer van de 'Fijnproeverij'. En daarna reden we naar het kasteel d'Ursel van Hingene met zijn prachtige tuin. Nog een eindje verder, aan de Scheldedijk, bezochten we het jachtpaviljoen 'De Notelaer' en een tweede kopje koffie stond daarna nog op ons te wachten bij Van Reeth.

Zo werd het een geslaagde en rustige reünie. Noteer nu al dat Michel Van Deyck de fakkel overneemt en ons volgend jaar, op donderdag 24 mei 2018, zal inwijden in de geheimen van het Pajottenland. Ook dank aan Frans Stoffelen voor de prachtige foto's.

