

D-finaliteit

(Uitgebreide) Filosofie

Focus van het onderzoek: Wijsgerige Antropologie		
Specifieke inhoud en leerplan	Mogelijke onderzoeksvragen	Mogelijke vormen van onderzoek
<p>LPD 5 (UiFi) (Fi): De leerlingen reflecteren over de verhouding tussen lichaam en geest vanuit visies en met concepten uit de wijsgerige antropologie</p> <p>LPD 7 (UiFi) (Fi): De leerlingen reflecteren over de verhouding tussen cultuur en natuur vanuit visies en met concepten uit de wijsgerige antropologie.</p>	<p>Is een authentieke houding tot onszelf mogelijk volgens filosoof X?</p> <p>Kan je de identiteit van een kunstenaar loskoppelen van zijn werk?</p> <p>Denkt artificiële intelligentie beter dan mensen?</p> <p>Wat is de rol van de leugen in roman X/in theaterstuk X?</p> <p>Hoe kunnen we filosofisch nadenken over de rol van emoties vandaag?</p> <p>Zoek naar een filosofische benadering van het fenomeen 'morele verontwaardiging' op sociale media.</p> <p>Hoe wordt er vanuit de oosterse filosofie naar emoties gekeken?</p>	<p>onderzoek van krantenberichten en mediaberichten</p> <p>Analyse van een opiniestuk</p> <p>lectuur van een boek</p> <p>Analyse van een kunstwerk</p> <p>Interview met een publieksfilosoof</p>

Focus van het onderzoek: Ethiek

Specifieke inhoud en leerplan	Mogelijke onderzoeksvragen	Mogelijke vormen van onderzoek
<p>LPD 8 (UiFi), LPD 8 (Fi) De leerlingen reflecteren over centrale concepten uit de ethiek: vrijheid en verantwoordelijkheid, is-ought, universalisme en relativisme</p> <p>LPD 10 (UiFi), LPD 10 (Fi): DE leerlingen reflecteren over goed handelen vanuit visies en met concepten uit de deugdethiek, plichtethiek, gevolgenethiek en zorgethiek</p>	<p>Is de oprichting van grote sportevenementen (cf. Olympische Spelen, WK Doha) moreel te rechtvaardigen?</p> <p>Pas het begrippenpaar Is-Ought toe op de discussie rond euthanasie.</p> <p>Pas het begrippenpaar Is-Ought toe op het abortusdebat.</p> <p>Bespreek een catastrofe (oorlog, pandemie, natuurramp) vanuit plichtethisch en gevolgenethisch standpunt?</p> <p>Bespreek een casus uit de zorg vanuit zorgethisch en wetenschappelijk standpunt.</p>	<p>Mediastudie</p> <p>Literatuurstudie</p> <p>Film- en reportagestudie</p> <p>Interview met publieksfilosofen</p>

Focus van het onderzoek: Politiek		
Specifieke inhoud en leerplan	Mogelijke onderzoeksvragen	Mogelijke vormen van onderzoek
<p>LPD 16 (UiFi) De leerlingen reflecteren over individu en gemeenschap, vrijheid gelijkheid en rechtvaardigheid vanuit politiek filosofische visies.</p> <p>LPD 17 (UiFi) De leerlingen reflecteren over reflecteren over macht, legitimiteit van de overheid en democratie vanuit politiek-filosofische visies.</p> <p>LPD 11 (Fil) De leerlingen reflecteren over rechtvaardig samenleven vanuit visies en met concepten uit de ethiek en de politieke filosofie</p>	<p>Contrasteer Plato's visie op de ideale staat met een hedendaagse politieke stroming X (cf. liberalisme, communautarisme, etc.)</p> <p>Hoe ziet een rechtvaardige samenleving eruit volgens filosofen X en Y? Maak een vergelijkende studie (eventueel tussen een westerse en een oosterse filosoof)</p> <p>Analyseer het begrip 'vrije meningsuiting' vanuit filosofisch perspectief.</p> <p>Mag je aan dieren rechten toekennen? Bespreek vanuit een filosofisch perspectief.</p> <p>Mag de staat aan robots rechten toekennen? Bespreek vanuit een filosofisch perspectief.</p> <p>Breng drie actuele kwesties in verband met de vrijheidsopvatting van Isaiah Berlin (positieve en negatieve vrijheid)</p> <p>Mag je burgerlijk ongehoorzaam zijn (cf. klimaatactivisten) om rechtvaardigheid te verkrijgen? Beantwoord vanuit de theorie van filosoof X.</p>	<p>Literatuuronderzoek</p> <p>Analyse van opiniestukken</p> <p>Mediastudie: onderzoeken van berichtgeving in de media</p> <p>Survey en/of interview met politici en publieksfilosofen</p>

	<p>Bespreek de keerzijde van het individualisme aan de hand van denkers zoals Verhaeghe en Devisch.</p> <p>Bespreek de visie van Simone Weil op politiek.</p> <p>Hoe zou je de visie van Hobbes/ Rousseau kunnen toepassen op hedendaagse politieke kwesties zoals conflicten, oorlog, klimaatrampen, etc?</p>	
--	--	--