

Nederland is toetsgedreven 1

	sept	okt	nov	dec	jan	febr	maart	april	mei	juni
Begrijpend lezen 3.0			BB**			M4-MR				E3-E7
Spelling 3.0			BB**			M3-MR				E3-E7
Rekenen-Wiskunde 3.0			BB**			M3-MR				E3-E7
DMT						M3-MR				E3-E7
AVI						M3-MR				E3-E7
Woordenschat 3.0***						M3-MR				E3-E7
Begrijpend luisteren ***						M3-MR				E3-E7
Rekenen-basisbewerking						M3-MR				E3-E7
Taalverzorging						M4-MR				E6-E7
Vision 2.0				M3-MR				E3-E7		
Studievaardigheden			BB**		MR					E5-E7
Entreetoets	E6-E7								E6-E7	
Screeninginstrument Dyslexie*			B4-BR					E4-E		
Technisch lezen			BB**			M3-MR				E3-E7
Screeninginstrument beginnende geletterdheid			B2-B3				M3*	E2		E3*
Engels	Op elk moment in het jaar af te nemen									
Groeiometer	Lees alles over Groeiometer op cito.nl/groeiometer									

Toetskalender CITO gr 5 t/m 8. Daarnaast worden nog methode gebonden toetsen afgenomen.



VOS ABB
versterkt en verdiept

Nederland is toetsgedreven 2

	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	mei	juni	
Nieuw! Kleuter in beeld - Rekenen	Op elk moment inzetbaar. Zie cito.nl/kleuterinbeeld										
Nieuw! Kleuter in beeld - Taal	Op elk moment inzetbaar. Zie cito.nl/kleuterinbeeld										
Nieuw! Kleuter in beeld - Sociaal emotionaal	Op elk moment inzetbaar. Zie cito.nl/kleuterinbeeld										
Nieuw! Kleuter in beeld - Motoriek	Op elk moment inzetbaar. Zie cito.nl/kleuterinbeeld										
Taal voor kleuters					M1, M2				E1, E2		
Rekenen voor kleuters					M1, M2				E1, E2		
VISION voor kleuters				een keer per jaar (vul evt. na een half jaar nogmaals de observatiecijfer in bij leerlingen met een lage score)							
Motoriek kleuters	een keer per jaar										
Screeningsinstrument Beginnende geletterdheid		R1						M2			

Kleuter
in beeld
comp

Toetskalender CITO kleuters



VOS ABB
versterkt en verdiept

Waarom toetsen we...?

1. **Ter objectivering** van de verdere keuzeprocessen in het onderwijs. Voordelen zijn:
 - de informatie die de gecentraliseerde toets levert is objectief en neutraal;
 - voorkeuren en (voor)oordelen van ouders en leraren wegen dan niet mee;
 - daardoor minder kans van sociale ongelijkheid.Kortom: ***centrale toetsing geeft minder kans tot kansenongelijkheid.***
2. **'Accountability'**: centrale toetsen bieden kansen om scholen onderling te vergelijken.



Centrale toetsing in Nederland

Voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere en speciaal (basis)onderwijs is het verplicht om een eindtoets po te maken. Een eindtoets po geeft een toetsadvies naast het schooladvies voor het best passende brugklatype.

De **verplichte** onderdelen **Nederlandse taal en rekenen** van de papieren Centrale Eindtoets worden afgenomen op de eerste en tweede toetsdag: 20 en 21 april 2022. Het **facultatieve** onderdeel **wereldoriëntatie** (90 opgaven) van de papieren Centrale Eindtoets wordt op de eerste, tweede of derde toetsdag afgenomen: 20, 21 of 22 april 2022.

De digitale adaptieve Centrale Eindtoets kan worden afgenomen in de periode van 20 april 2022 tot en met 13 mei 2022.

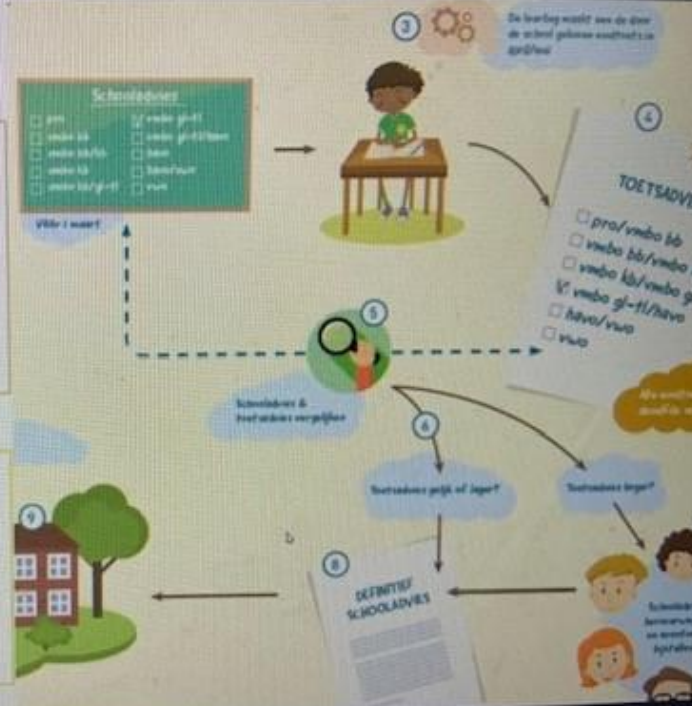


Stappen:

- Schooladvies vóór 1 maart.
- Toetsafname in april/mei.
- Evt. heroverweging advies.
- Definitief advies.

Keuze uit vijf toetsen:

- De Centrale Eindtoets (CITO).
- ROUTE 8.
- De IEP Eindtoets.
- De Dia-eindtoets.
- De AMN Eindtoets.





VOS ABB
versterkt en verdiept

Centrale examens VO

In opdracht van de overheid construeert CITO jaarlijks alle centrale examens voor vwo, havo en vmbo. Ook maken zij de vragen voor de centrale eindexamens voor staatsexamenkandidaten vo.

- 1 januari tot en met 18 mei → cpe vwo beeldende vakken
- 14 maart tot en met 23 mei → cpe gl/tl beeldende vorming
- 16 februari tot en met 22 juli → profielvak-cspe
- 4 april tot en met 22 juli → BB- en KB-flex
- 12 mei tot en met 30 mei → cse eerste tijdvak
- 20 juni tot en met 23 juni → cse tweede tijdvak
- augustus → derde tijdvak



VOS ABB
versterkt en verdiept

Wat is er tegen centrale toetsen?

- Centrale toetsen zijn een **momentopname** (foto) van de leerling
- De school volgt de leerling al 8 jaar (film) en beoordeelt een leerling op meer facetten dan alleen kennis. Denk aan:
 - zelfstandigheid, weerbaarheid, attitude (huiswerkhouding), sociaal-emotioneel, doorzettingsvermogen.
- **Teaching to the test**; is een risico bij een laag advies.
- De Inspectie hanteert de eindtoets als criterium voor zwak of zeer zwak (dit wordt landelijk bekend gemaakt).
<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/zeer-zwakke-scholen/bo>
- Toetsing kost kostbare onderwijs tijd en geld.

In Nederland loopt zelfs een discussie op de centrale toets eind groep af te schaffen: = vroegselectie.

In de toekomst gaan we wellicht naar een brede brugklas en daarna pas selectie en vervolgkeuze.



VOS ABB
versterkt en verdiept

Wat kost de CITO-toetsen t.b.v. LVS

Pakket Basis

- Rekenen-Wiskunde (+ verdiepend gesprek)
- Begrijpend lezen (+ verdiepend gesprek)
- Taalverzorging (+ verdiepend gesprek)
- DMT
- AVI

Schoollicentie: 299,- per schooljaar

Basis: 6,95 per leerling per schooljaar

Pakket Compleet

Pakket Basis, aangevuld met:

- Woordenschat
- Begrijpend luisteren
- Rekenen-Basisbewerkingen
- Engels (voor groep 7 en 8; vanaf schooljaar 2022-2023)
- Sociaal-emotioneel
- Groeimeter

Schoollicentie: 299,- per schooljaar

Compleet: 9,95 per leerling per schooljaar

93% kiest voor pakket Compleet

Zijn al die toetsen wel nodig?

Methode gebonden toetsen:

- Geven de leraar een beeld van vorderingen vanuit de aangeboden lesstof
- Analyse geeft inzicht of de leerling de stof begrepen heeft en maakt remediëren relevant.
- Toetsen volgen de lijn van de methode.
- Een goede leraar volgt dagelijks zijn leerlingen en kan anticiperen op hoe een leerling zich ontwikkelt.



Niet methode gebonden toetsen:

- Gaan uit van landelijke gemiddelden
- Analyse vindt soms plaats op zaken die nog niet behandeld zijn, daarop remediëren is niet relevant.
- Toetsen gaan uit van een landelijke lijn die er niet is.
- Landelijk genormeerde toetsen dienen mede om 'af te rekenen'.
- Leerlingen verschillen en volgen hun eigen ontwikkelpad.



Onderzoek* Aob jan. 2017

8.105 deelnemers, die samen meer dan 77.000 activiteiten invoerden.

DEELNAME TOTAAL	
PO	4.231
VO	3.874
TOTAAL	8.105

GESLACHT	MAN	VROUW
PO		
DEELNEMERS	13%	87%
WERKENDEN	13%	87%

VO		
DEELNEMERS	41%	59%
WERKENDEN	47%	53%



*Tijdsbesteding leraren PO en VO
Het onderzoek werd opgezet en uitgevoerd door het ITS van de Radboud Universiteit in Nijmegen in
nauwe samenwerking met Nico van Kessel, Van Kessel Onderzoek & Advies

Normjaartaak vs werktijd





Werkzaamheden t.a.v. toetsing

PO per week

Toetsen/proefwerken opstellen: 2.78 uur
Toetsen/proefwerken afnemen: 2.33 uur
Analyseren toetsen: 3.09 uur
Totaal per week: **8.20 uur**

Toetstijd		Weken		Leerjaren		Totaal
8.2	×	41,3	×	8	=	2709
8.2	×	41,3	×	6	=	2032



WAT HADDEN WE IN DIE TIJD ÓÓK KUNNEN DOEN?



VOS ABB
versterkt en verdiept

Samenvattend advies

Stel uzelf de vraag of centrale toetsen inderdaad de kwaliteit bevorderen, immers u zegt:

De Vlaamse toetsen hebben 1 helder doel: **de onderwijskwaliteit versterken.**

U zegt/ mijn feedback

De toetsen kunnen bijdragen tot de onderwijskwaliteit omdat ze:

- Een beter inzicht bieden in de onderwijsprocessen. Dat haal je niet uit de resultaten.
- De resultaten en leerwinst van leerlingen en scholen in kaart brengen. Kan via methoden-gebonden T.
- De mate waarin leerlingen de onderwijsdoelen bereiken, meten. Kan via methoden gebonden T.
- Schoolteams een extra hulpmiddel bieden om hun kwaliteitszorg te ondersteunen. Tegen welke prijs? Hier zijn ook andere keuzes mogelijk.
- Scholen versterken waar nodig door hen te begeleiden wanneer de toetsresultaten beneden de verwachting zijn. Daar ligt een rol bij de directie, de interne begeleiding en externe ondersteuning.

Toetsen zijn hulpmiddelen en geen doel op zich.

Toetsen kosten tijd en geld.

Centrale toetsen maken wel benchmarking mogelijk t.b.v. PISA, PIRLS, TIMMS etc.

Of ze direct bijdragen aan kwaliteitsverbetering blijft de vraag.





VOS ABB
versterkt en verdiept

Wijsheid komt met de jaren...

In het regeerakkoord is besloten dat in 2021 de Cito-toetsen bij kleuters niet meer in het leerlingvolgsysteem zijn opgenomen. Het past niet bij de ontwikkeling van kleuters om met schoolse toetsen te meten hoe ze ervoor staan. Per 1 aug. '22 is het gebruik van LVS toetsen verboden. Men gaat meer gebruikmaken van observaties.

Onderwijsraad: (dec. 2018)
'De huidige toetspraktijk draagt niet bij aan de onderwijskwaliteit, aldus de Onderwijsraad in **Toets Wijzer**. Er wordt te vaak getoetst met gesloten vragen en te weinig met mondelinge overhoring, presentatie of werkstuk. Een aantal scholen stapt daarom over op 'formatief leren': minder toetsen voor een cijfer en meer feedback geven en krijgen.





Bezint eer ge begint...



*Bezint eer ge begint.
toetsen voor de PISA lijst
is een minachting van het kind.
Een leraar is wijs genoeg en
heeft gebrek aan tijd.
Hij beschouwt de film en niet
een foto, een moment soms van
onzekerheid.
Hans Teegelbeckers*