

## Vakgerichte informatie

### 1 Vakdossier

(voor iedereen die les geeft in katholiek onderwijs)

Rond het vernieuwde [vakdossier](#) werd de eerste stap ondertussen gezet: de vakverantwoordelijken kregen de kans om hiermee kennis te maken in een Zoom-sessie. Voor wie er niet kon bij zijn: je vindt verzorgde handleidingen op dezelfde pagina.

Graag beklemtonen we nog even dat iedereen die toegang wil tot het vakdossier een account op Thomas dient te hebben of aan te maken. Belangrijk is ook met het juiste mail-adres (het mail-adres verbonden aan jouw Thoma-account) in te loggen.

Verdere implementatie:

- November: De vakverantwoordelijke voegt de leden van de vakgroep toe in het vakdossier.
- December: De vakverantwoordelijke vult *leermiddelen*, *prioriteiten* en *nascholingen* aan. Hij/zij informeert de andere vakleden over de werking van het vakdossier.
- Januari: Elke leraar vult de 3 individuele vragen in.
- Februari: de vakverantwoordelijke zorgt voor het uploaden van de verslagen.

Er wordt ook gevraagd om ILC-projecten met het voorziene formulier in te voegen.

### 2 Theolympiade

(voor iedereen)

Leerlingen kunnen nog steeds deelnemen aan de Theolympiade. Het thema van 2021-2022 is 'koning David'. Verdere info vindt u op [Thomas](#). Er is nog steeds de mogelijkheid tot inschrijven op [dezelfde plaats](#). Voor wie wenst deel te nemen: je kan de inzending op uiterlijk 30 november opsturen via het e-mailadres vermeld op <https://www.kuleuven.be/wieiswie/nl/person/ue714197> met als met als onderwerp "Inzending Theolympiade - Naam, Klas & School". Indien de inzending te groot is om als e-mailbijlage toe te voegen, kan je de nodige bestanden doorsturen via een online verzendingsdienst zoals WeTransfer (<https://www.wetransfer.com>). Gelieve steeds duidelijk jouw naam, klas en school te vermelden zodat we de bestanden aan de juiste inzending kunnen koppelen.



### 3 . Geactualiseerd leerplan BUSO OV2 en 3 (herhaling maandbericht juni)

(voor leraren BUSO)

De feestelijke start van het geactualiseerde leerplan gebeurt op dinsdag 11 januari 2022 in Leuven. Dit is een [aparte didachè-dag](#), speciaal aan het BUSO-onderwijs gewijd, met lezingen en

interactieve workshops. We hopen hier zoveel mogelijk leraren te mogen ontvangen en inspireren.

#### 4. Letter & geest I, II, III

Ook Letter & geest voor de eerste graad is klaar in gedrukte versie. Dat maakt dat ieder leerplan-ingrediënt van het perspectief christelijk geloof/traditie van toegankelijke en beknopte handvatten is voorzien, gebaseerd op de meest recente theologische



inzichten. Verdere info vind je via [Thomas](#). Bestellen kan via Halewijn. Een aanrader voor de vakgroep!

#### 5. Thomas

##### 5.1. Podcasts

In juni lanceerde Thomas ook zijn eerste [podcast](#). Ondertussen werd dit uitgebreid. Je kan deze beluisteren via de website zelf maar ook bv via Spotify, Apple podcasts...

Naast eigen producties, biedt Thomas ook [Zinzorg-podcasts](#) aan die het debat willen opentrekken over de plaats van zingeving, spiritualiteit en religie in het onderwijs.

##### 5.2. Identiteitsonderzoek

De online vragenlijsten over katholieke identiteit, die zich tot vorig schooljaar bevonden op [www.katholiekedialogschool.be](http://www.katholiekedialogschool.be) zijn beschikbaar op een gloednieuwe website: <https://ecsi.site/be/> Deze website bevat zowel informatie als instrumenten om hiermee aan de slag te gaan.

## Aanbod vorming en ontmoeting:

### 1. Controverse, polarisatie en dialoog in de godsdienstles

(Voor iedereen die godsdienst geeft in gewoon SO in Mechelen-Brussel)

17/11/2021 13.30-16.00

Pastoraal centrum Mechelen

[Programma en inschrijving](#)

## **2. Lerend netwerk voor godsdienstleraren in OKAN (interdiocesaan)**

(Voor leraren godsdienst in OKAN, Vlaanderenbreed)

Het basisdoel van het vak rooms-katholieke godsdienst is 'leerlingen laten groeien in het eigen levensbeschouwelijke zoeken in dialoog met het christelijke verhaal en andere levensbeschouwingen'. Dit groeien heeft te maken met het ontwikkelen van verschillende levensbeschouwelijke vaardigheden. Hoe ondersteun ik leerlingen in OKAN zodat zij in het vervolgonderwijs godsdienstlessen kunnen mee-maken? Welke begrippen – vaardigheden zijn daarvoor relevant en haalbaar? In dit lerend netwerk reflecteren godsdienstleerkrachten over hun eigen lespraktijk, denken ze als groep mee na over praktijksituaties aan de hand van een intervisiemethodiek en krijgen ze de kans om lesmateriaal en ideeën uit te wisselen. Daarna gaan we in kleine groepen aan de slag om lesmateriaal te ontwikkelen op basis van vooraf geselecteerde terreindoelen.

Doelstellingen:

- Intervisie rond eigen onderwijsleerpraktijk, specifieke uitdagingen met OKAN-leerlingen in de godsdienstles en gepaste benaderingen
- Uitwisselen van (visuele) impulsen en activerende werkvormen in functie van levensbeschouwelijke communicatie op gepast niveau

WANNEER EN WAAR?

25 november 2021, 13.30-16.00 u, TPC, Groenenborgerlaan 149, 2020 Antwerpen (Wilrijk)

ONKOSTEN

Deze nascholing is gratis.

Schrijf [hier](#) in voor het Lerend netwerk voor godsdienstleraren in OKAN

## **3. Lerend netwerk voor CLIL-leraren godsdienst (interdiocesaan)**

(Voor leraren godsdienst CLIL, instructietaal Engels, Frans, Duits, Vlaanderenbreed)

Een CLIL-les heeft een dubbele focus. Naast de doelen voor godsdienst werk je ook rond de vreemde taal. CLIL-leraren godsdienst krijgen in dit netwerk de kans om samen te reflecteren over hun onderwijsleerpraktijk: Is mijn les ook een taalles? Spreken en schrijven mijn leerlingen in de vreemde taal of luisteren en lezen ze alleen? Welke werkvormen kan ik gebruiken om taal te integreren in mijn CLIL-lessen? Hoe integreer ik de taal in mijn CLIL-les én realiseer ik mijn leerplandoelen godsdienst? En hoe evalueer ik best deze doelen? Hoe ga ik aan de slag met symbolische, levensbeschouwelijke en religieuze taal? Bovendien krijgen de deelnemers de mogelijkheid om lesmateriaal uit te wisselen.

Doelstellingen:

- reflecteren over de eigen onderwijsleerpraktijk
- delen van ervaringen (intervisie)
- uitwisselen van lesmateriaal

## WANNEER EN WAAR?

16 november 2021, 13.30-16.00 u, TPC, Groenenborgerlaan 149, 2020 Antwerpen (Wilrijk)

## ONKOSTEN

Deze nascholing is gratis.

Schrijf [hier](#) in voor het Lerend netwerk voor CLIL-leraren godsdienst

## 4. Introductiesessies leerplan BUSO OV2-3

Keuze tussen 26/01/2022 13.30-15.30u

Of 31/01/2022 13.30-16.00u

## 5. Dag van de godsdienstleraar

(voor iedereen die godsdienst geeft in SO Mechelen-Brussel)

28 april 2022, Mechelen

[Programma en \(binnenkort\) inschrijving](#)

## 6. Didachè-studiedag (interdiocesane academische studiedag voor iedereen die godsdienst geeft in gewoon SO)

Lief, liever, liefste. Over relationele en seksuele vorming in christelijk en/of multicultureel perspectief

10 januari 2022, Leuven

[Programma en inschrijving](#)

## 7. Studiedag voor BUSO (interdiocesane studiedag voor iedereen die lesgeeft in BUSO)

Buitengewoon gewoon - Gewoon buitengewoon

Feestelijke start van het geactualiseerde leerplan OV 2 en 3

11 januari 2022, Leuven

[Programma en inschrijving.](#)

## 8 Regionale bijeenkomsten

## **BUSO OV1**

Donderdag 10 februari 2022 13.30-16.00 Pastoraal centrum Mechelen

Dinsdag 17 mei 2022, 9.00-16.00, op een school

[Programma en \(binnenkort\) inschrijving](#)

## **BUSO OV2 en 3**

11 januari 2022, Leuven, studiedag

5 mei 2022, hele dag op een school

[Programma en \(binnenkort\) inschrijving](#)

## **Ieraren officieel onderwijs**

8 februari 2022, 13.30-16.00, Pastoraal centrum Mechelen

11 mei 2022, 13.30-16.00, Pastoraal centrum Mechelen

[Programma en \(binnenkort\) inschrijving](#)

## **7 Aanbod eerdere nascholingen**

Soms krijgen wij de vraag om bepaalde nascholingen van de voorbije jaren opnieuw aan te bieden. In [dit formulier](#) peilen wij naar uw interesse.