

ASD 1: onderwijskwaliteit verhogen



OD 1.1: De taalkennis en taalvaardigheid Nederlands verhogen

- ▶ Ingebruikname van KOALA, het **gestandaardiseerd instrument** voor de screening op taalvaardigheid
- ▶ Inzetten op **taalintegratietrajecten** Nederlands
- ▶ Acties uit Vlaams **Leesoffensief** uitrollen
- ▶ Initiatieven die **taalvaardigheid Nederlands** bevorderen verderzetten



Vlaamse
Regering



OD 1.2: Eindtermen scherp, duidelijk en uitdagend formuleren

- ▶ Uitrol van de **eindtermen 2^e graad**
- ▶ Werkzaamheden van onafhankelijke en representatieve **praktijkcommissie**
- ▶ **Peilingsonderzoek** in het kader van de evaluatie van de **eindtermen basisgeletterdheid** van de eerste graad secundair onderwijs
- ▶ Publicatie en verspreiding van de **Canon van Vlaanderen**



Vlaamse
Regering



OD 1.3: Kwaliteit opvolgen, onder meer via Vlaamse toetsen

- ▶ Ontwikkeling van **Vlaamse toetsen** voor het vierde jaar lager onderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs A- en B-stroom voor **Nederlands en wiskunde**, in nauw overleg met het High Level Forum en het onderwijsveld
- ▶ Werk maken van een decretaal kader
- ▶ Aankoop van een **digitaal toetsenplatform**
- ▶ Opvolging **OBPWO 2021 en 2022**, internationaal onderzoek en peilingen
- ▶ Commissie 'Beter Onderwijs' en 'Naar een Kwaliteitsalliantie'



Vlaamse
Regering



OD 1.4: Ondersteuning en externe kwaliteitscontrole

- ▶ Erkenning van nieuwe onderwijsinstellingen
- ▶ Verstrenging van de controle op collectief huisonderwijs
- ▶ Een nieuw regelgevend kader en begeleidingsplan voor de kerntaken van **pedagogische begeleidingsdiensten**



OD 1.5: Onderwijsmiddelen inzetten waarvoor ze bedoeld zijn

- ▶ Nieuwe **gelijke onderwijskansenbeleid (GOK)** van start
- ▶ Actualiseren van het **financieringssysteem** voor het secundair onderwijs
- ▶ Resultaten van het onderzoek naar hoeveel middelen en **omkadering** die schoolbesturen ontvangen, worden ingezet om de **werking van de koepels en de centrale diensten van het GO!** te financieren.



OD 1.6: Scholen als pedagogische eenheid versterken

- ▶ nieuw decreet over onderwijsinternaten
- ▶ uitvoering van de conceptnota Onderwijs - Welzijn

OD 1.7: De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

- ▶ Extra investeringen in het basisonderwijs
- ▶ Inzetten op deelname aan kleuteronderwijs
- ▶ regelgevend kader voor een tweetalig onderwijsaanbod Nederlands-Vlaamse Gebarentaal (VGT)



OD 1.8: De kwaliteit van de uitstroom van het SO versterken

- ▶ **Modernisering** secundair onderwijs uitrollen en vervolmaken
- ▶ **Decreet** duaal leren en inkanteling leren en werken
- ▶ **Viertrapsraket** met het oog op het verbeteren van de studie-efficiëntie versterken



Vlaamse
Regering



OD 1.9: Het levenslang en levensbreed leren versterken

- ▶ **Edusprong** op volle snelheid in functie van het versterken van het volwassenenonderwijs
- ▶ Uitrol van het actieplan van het Partnerschap levenslang leren
- ▶ NT2-opleiding en toets
- ▶ Uitvoering en monitoring van het Strategisch Plan Geletterdheid
- ▶ EVC beleid verder uitwerken
- ▶ Evaluatie van de hervorming van het deeltijds kunstonderwijs



OD 1.10: Een sterke en moderne dienstverlening

- ▶ Streven naar een **optimale dienstverlening** op maat (studietoelagen, personeelsdossier)
- ▶ Inzetten op **datagedreven werken** en **maximale gegevensdeling**

OD 1.11: Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid

- ▶ **Belgisch woordvoederschap** voor onderwijs binnen Raad van de Europese Unie
- ▶ Uitrol van vernieuwde **Erasmus+ programma**
- ▶ Voorbereiding **Europees voorzitterschap**



Vlaamse
Regering



OD 1.11: Proactief mee vorm geven aan Europees en internationaal beleid

- ▶ Multilaterale en internationale erkenning van diploma's hoger onderwijs versterken
- ▶ Uitwerking van nieuwe internationaliseringsstrategie voor het Vlaams hoger onderwijs

OD 1.12: Kwaliteitsvol en breed over beleid communiceren

- ▶ Correct, toegankelijk, doelgericht, transparant en betrouwbaar communiceren via de beschikbare mix aan kanalen



Vlaamse
Regering



OD 1.13: Door in te zetten op kwalitatieve digitalisering en ICT het Vlaamse onderwijs moderniseren

- ▶ Uitvoering geven aan de visienota Digisprong via o.a.:
 - Infrastructuurmiddelen voor het secundair onderwijs
 - ICT-materiaal voor het personeel en extra omkadering
 - oprichting van het kennis- en adviescentrum Digisprong
 - Uitgebreid vormingsportfolio
 - Kwaliteitsvol digitaal lesmateriaal
 - Ontwikkeling van single sign on-infrastructuur voor verbeterde toegang tot digitale applicaties



SD 2: kwaliteitsvolle onderwijsprofessionals
motiveren voor en houden in het onderwijs



OD 2.1: Het lerarentekort aanpakken

- ▶ **extra omkadering** ter ondersteuning van de kerntaken
- ▶ verlenging van **lerarenplatform** basisonderwijs
- ▶ Versterking **aanvangsbegeleiding**
- ▶ Snellere **benoeming** vanaf 1 januari 2022
- ▶ **Effectieve maatregelen** tegen lerarentekorten bekijken met de sociale partners
- ▶ Communicatiestrategie voor **imago en aantrekkelijkheid beroep**
- ▶ **Verplichte remediëring** voor studenten in de **lerarenopleiding** onderzoeken
- ▶ Drempels voor **zij-instroom** wegwerken



OD 2.2: Nascholing en professionalisering van leraren en directies

- ▶ Aandachtspunten in het **professionele continuüm**
- ▶ Kader over **leiderschap** ontwikkelen

OD 2.3: De planlast voor leraren en directies tegengaan

- ▶ Viersporenbeleid van inspectie: informeren, sensibiliseren (planlastcalculator), inventariseren (planlastradar) en rapporteren



Vlaamse
Regering



A young girl with long dark hair, wearing a black t-shirt with 'LOV LOV' printed on it and leopard-print pants, is sitting in a wheelchair. She is smiling and looking towards the camera. The background is a plain, light-colored wall. The image is framed by a black border with a yellow vertical bar on the left side.

SD 3: juiste begeleiding op de juiste plaats
voor lerenden realiseren

OD 3.1: Een pragmatisch en realistisch leersteundecreet invoeren

- ▶ Conceptnota **leersteun** omzetten in **decreet leersteun**
- ▶ Ontwikkeling **referentiekader** voor **kwaliteitsvolle ondersteuning**
- ▶ Proefprojecten voor **zeer makkelijk lerenden/hoogbegaafden** opvolgen en de resultaten ervan verspreiden
- ▶ Uitvoering en evaluatie van **pilootproject leerlingenvervoer**



Vlaamse
Regering



OD 3.2: Effectieve en efficiënte leerlingenbegeleiding realiseren

- ▶ Ontwikkeling van een **digitaal schooldossier** in het softwareprogramma Leerling Activiteiten Registratie Systeem
- ▶ **Zomerscholen** structureel verankeren
- ▶ Nieuw actieplan ter preventie en aanpak van **vroegtijdig schoolverlaten**

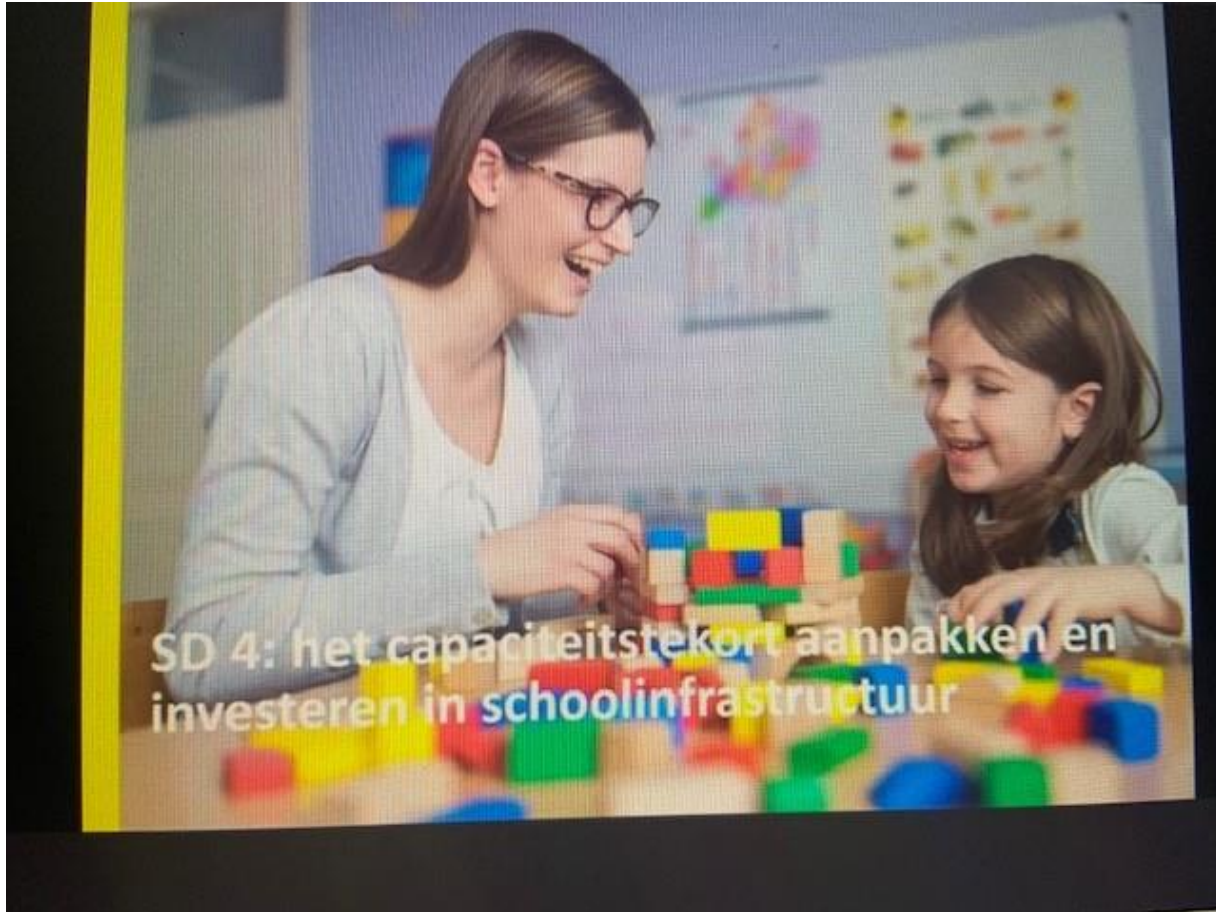
OD 3.3: We streven naar een veilige en gezonde leer- en werkomgeving

- ▶ scholen ondersteunen op het vlak van preventie en de aanpak van **grensoverschrijdend gedrag**



Vlaamse
Regering





SD 4: het capaciteitsstekort aanpakken en
investeren in schoolinfrastructuur

OD 4.1: Investeren in uitbreidingen om de capaciteitstekorten aan te pakken

- ▶ verdeling van de **capaciteitsmiddelen** 2022-2024 (180 mio euro) op basis van de **capaciteitsmonitor**
- ▶ **Opvolging** van de realisatie van extra plaatsen op basis van de toegekende middelen + eventuele verschuivingen

OD 4.2: Inschrijvingsrecht herzien om maximale keuzevrijheid te garanderen

- ▶ Bespreking en goedkeuring **decreet inschrijvingsrecht** met het oog op inschrijvingen 2023-2024
- ▶ Ontwikkeling van **aanmeldingssysteem**



OD 4.3: Investeren in de vervanging van de bestaande infrastructuur

- ▶ **Scholenbouwkredieten** verdelen over de onderwijsnetten volgens de sleutel die voortvloeit uit de methode beschreven in OD II.
- ▶ Decreet voor de **Regionale Technologische Centra** aanpassen en vertalen in beheersovereenkomsten

OD 4.4: multifunctionele infrastructuur

- ▶ Gebruik van schoolgebouwen optimaliseren door principiële verplichting voor openstelling te voorzien



OD 4.5: Alternatieve financiering van schoolinfrastructuur onderzoeken

- ▶ DBFM-programma's uitrollen
- ▶ nieuwe oproepen voor het bekomen van **huursubsidies**

OD 4.6: klimaat en duurzaamheid

- ▶ Proefprojecten rond de realisatie van **klimaatneutrale scholen**
- ▶ Scholen informeren over **energieleningen**
- ▶ **Scholenbouwgids** voor duurzame scholenbouw
- ▶ **Ventilatie** en binnenluchtkwaliteit



Vlaamse
Regering





SD 5: efficiëntie in het hoger onderwijs
verhogen

OD 5.1: Kwaliteitszorg en transparante communicatie in HO versterken

- ▶ Gesprek verderzetten met Nederland over **NVAO**
- ▶ **Europees kwaliteitskader** voor de Europese universiteiten breder ingang doen vinden

OD 5.2: Het belang van het Nederlands in het hoger onderwijs waarborgen

- ▶ Toepassing **taalregeling**



Vlaamse
Regering



OD 5.3: Studie-efficiëntie in HO

- ▶ Decreet met maatregelen studie-efficiëntie
- ▶ Verplichte **remediëring** na toetsen onderzoeken
- ▶ Toelatingsexamen **diergeneeskunde** regelen

OD 5.4: Het hoger onderwijslandschap en de financiering van HO herbekijken

- ▶ **Voorsprongfonds** voor hoger onderwijs uitvoeren



OD 5.5: Opleidingen in de gezondheidszorg verbeteren

- ▶ Actief meewerken aan de werkgroep 'functiemodel verpleegkundige zorg van de toekomst' en de werkgroep "onderwijs-werk-zorg/welzijn"
- ▶ Kwaliteitsbeoordelingen HBO5-opleiding verpleegkunde afronden
- ▶ Meewerken aan het VIO-statuut
- ▶ EVC-standaarden voor de beroepen verzorgende en zorgkundige ontwikkelen



De gevolgen van COVID-19 voor het
onderwijs beheersplan



OD 6.1: De gevolgen van COVID-19 voor het onderwijs beheersen

In overleg met het onderwijsveld:

- ▶ De situatie op het onderwijsveld **monitoren** en ingrijpen waar nodig.

Een ambitieus relanceplan: van achterstand naar voorsprong:

- ▶ Een digitale transformatie of **digisprong**
- ▶ "Van kwetsbaar naar weerbaar"
- ▶ Edusprong uitvoeren
- ▶ **voorsprong voor het hoger onderwijs realiseren**



Vlaamse
Regering

