|  |
| --- |
| **Dienst Lerenden**Guimardstraat 1 - 1040 BRUSSEL |
| <www.katholiekonderwijs.vlaanderen> |



|  |
| --- |
| **DOCUMENT****2020-08-20** |

Hoe kan leerling betrokken worden bij het samenstellen van zijn eigen beginsituatie?

De basis voor een vertrouwensvolle interactie is leerlingen en ouders (thuisomgeving) actief betrekken als gelijkwaardige partners. Met deze inspiratievragen kan je samen met de leerling (bij voorkeur in een persoonlijk contact) vanuit zijn eigen context en zelfreflectie tot een beginsituatie komen. In één beweging pak je de leerling mee om de regie van zijn eigen leerproces in handen te nemen. Om tot krachtige feedback te komen kan je deze info toetsen aan het beeld van ouders en de observatie van leerkrachten.

|  |
| --- |
| **GESPREK BEGINSITUTATIE LEERLINGEN** |
| Welke ICT-middelen heb je thuis ter beschikking? |
|  |  | Internetverbinding |  |
|  |  | Laptop – PC |  |
|  |  | Tablet |  |
|  |  | Smartphone |  |
|  |  | Microfoon |  |
|  |  | Webcam |  |
|  |  | Printer |  |
|  |
| Heb jij veel structuur nodig of net wat meer 'vrijheid' op een schaal? |
|  | heel veelstructuur | veelstructuur | weinigstructuur | vrijheid |  |
|  |
| Hoe gemotiveerd ben je voor je schoolwerk op een schaal? |
|  | heel sterk | sterk | weinig | niet |  |
|  |
| Hoe snel ben je afgeleid tijdens het leren op een schaal? |
|  | heel snel | snel | niet zo snel | niet |  |
|  |
| Welke opdrachten/vakken kan je zelfstandig moeilijk verwerken? |
| Bij welke opdrachten/vakken heb je meer ondersteuning nodig van de school? |
| Durf jij zelf om uitleg te vragen aan de leerkracht wanneer je een opdracht niet begrijpt? |
| Kan jij thuis rustig aan jouw taken werken of doe je dit liever op school?  |
| Is er thuis iemand die jou kan helpen bij het leren wanneer het nodig is? |
| Is er iemand waarmee je kan praten als je het moeilijk hebt? |
| Wat wil jij nog kwijt?  |