



**PROFESSIONALISERINGS-
AANBOD
BASISONDERWIJS
REGIO ANTWERPEN
2021 - 2022**

[HTTPS://PRO.KATHOLIEKONDERWIJS.VLAANDEREN/NASCHOLINGEN](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/nascholingen)

Surf naar:

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/nascholingen>

Heb je inhoudelijke vragen over het aanbod?

Vind je een bepaalde vorming niet?

Contacteer ons:

academie@katholiekonderwijs.vlaanderen.

Heb je praktische vragen?

Technische vragen?

Vragen over je inschrijving?

Mail naar ons administratief ondersteunend team:

nascholing@katholiekonderwijs.vlaanderen.





voorwoord	7
1. Visie op professionaliseren	8
2. De pedagogische begeleiding is je eerste partner in professionaliseren	9
3. Een professionaliseringsplan	10
4. De pedagogische begeleiding	11
5. Aanbod Antwerpen	14
6. Professionaliseringsaanbod zoeken	28
7. Bestuurszaken	30
8. Juridische aspecten	30
9. Infrastructuur	31
10. Financieel beleid en fiscaliteit	31
11. Welzijn op het werk	32
12. Personeelsbeleid	33
13. Kwaliteitsontwikkeling	35
14. Internationalisering	36
15. Identiteitsontwikkeling	37
16. Schoolorganisatie – een gelukkige onderwijsprofessional zijn	38
17. Begeleiding van leerlingen	39
18. <i>Zin in leren! Zin in leven!</i>	41
19. Aanbod per doelgroep	45



Katholiek Onderwijs Vlaanderen is er ook in het schooljaar 2021-2022 voor jou en je onderwijsinstelling. We staan met onze ploeg medewerkers opnieuw vol enthousiasme elke dag klaar om samen met jou en je team te bouwen aan het onderwijs van morgen. We vertrekken daarvoor vanuit de eigenheid van het pedagogische project van jouw school en stemmen telkens af hoe we samen op weg kunnen gaan. Ons doel is om alle katholieke scholen, centra en internaten zo goed mogelijk te ondersteunen.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen wil dankzij een vernieuwde dienstverlening nog beter kunnen inspelen op de noden van onze scholen door onze krachten nog meer te bundelen. Voor onze pedagogische begeleiding betekent dit dat we nog meer zullen inzetten op 'schoolnabijheid' en 'efficiënte inzet van de expertise' van onze pedagogisch begeleiders.

In deze brochure vind je zowel het begeleidingsaanbod als het professionaliseringsaanbod voor het schooljaar 2021-2022. We wensen je veel plezier bij het ontdekken ervan en geven je als tip mee om ook regelmatig langs te komen op de PRO.site, onze website voor de onderwijsprofessional. Ook in de loop van het schooljaar houden we ons aanbod up-to-date. De wereld staat niet stil en dat vertaalt zich ook in ons onderwijs. Katholiek Onderwijs Vlaanderen wil krachtadig tegemoetkomen aan de ons toevertrouwde opdrachten en rekening houden met die wijzigende context.

We wensen jou en je team een fijn einde van een bewogen schooljaar 2020-2021. Samen met jou, blikken we hoopvol naar de toekomst. In elk geval, kun je ook volgend schooljaar weer bij ons terecht voor al je professionaliserings- en ondersteuningsvragen.

Lieven Boeve
Directeur-generaal

Machteld Verhelst
Pedagogisch directeur

Danny Van den wouwer
Regiocoördinator

1. Visie op professionaliseren

De droom van elke school, elk internaat, elk centrum: kwaliteitsvol en geïnspireerd onderwijs en begeleiding.

Als katholieke dialoogschool streef je een ambitieuze droom na: geïnspireerd en kwaliteitsvol onderwijs voor elke leerling. Vanuit een gedragen visie geef je aan die droom een schooleigen invulling rekening houdend met de specifieke context in en rond de school.

In de school bereid je leerlingen voor om op een weerbare en zelfredzame wijze te kunnen functioneren in een snel evoluerende samenleving boordevol kansen en mogelijkheden, maar ook boordevol valkuilen en complexiteit. Dat is geen sinecure. Om in deze opdracht te slagen is kwaliteitsvol onderwijs nodig. Dat realiseren kan enkel gebeuren door een krachtig, wendbaar team van competente onderwijsprofessionals.

Wat staat in de focus bij professionaliseren?

In jouw school werk je aan de realisatie van een droom, werk je met vele mensen samen en vorm je een team en dit binnen een specifieke context. Op elk van deze aspecten kun je professionalisering inzetten. Droom, mensen, team en context zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.



Hoe kunnen we professionaliseren?

- Weten wat er werkt (en niet werkt) bij het professionaliseren van onderwijsprofessionals.
- Zorgen voor een 'veilig professionaliseringsklimaat'.
- Een goed agogisch-didactisch professionaliseringsproces doorlopen.



[Lees meer over onze visie op professionaliseren](#)

2. De pedagogische begeleiding is je eerste partner in professionaliseren

De belangrijkste doelstelling van de pedagogische begeleiding is de realisatie van goed onderwijs voor alle leerlingen vandaag en morgen. Om dat te kunnen realiseren, is het noodzakelijk dat ook jouw school een eigen en krachtig pedagogisch beleid kan uitbouwen. We zetten daar graag samen met jou onze schouders onder.

Onze aanpak staat ten dienste van de concrete onderwijspraktijk. We vertrekken uitdrukkelijk van de sterkte van jouw school(team). We bekijken samen met jou hoe we jou het best kunnen ondersteunen. De pedagogische begeleiding kan – afhankelijk van de concrete ondersteuningsvraag – in zo'n traject een of meerdere taken op zich nemen, zoals die van expert, innovator, coach of inspirator.



[Lees meer over de pedagogische begeleiding](#)

3. Een professionaliseringsplan

Professionaliseringsplan

Het plan is gebaseerd op een gedeelde visie en de prioriteiten van de school. Het hangt sterk samen met andere beleidsdomeinen (personeelsbeleid, schoolontwikkeling ...). De betrokkenheid van het schoolteam bij het opstellen van dit plan is zeer belangrijk.



4. De pedagogische begeleiding

De pedagogische begeleiding ondersteunt scholen (gemeenschappen), schoolteams en individuele leraren in hun pedagogische taken met het oog op het verhogen van de onderwijskwaliteit.



We werken klas- en schoolnabij door onze regionale verankering. We creëren mogelijkheden voor de ontwikkeling van een professionele lerende organisatie over verschillende scholen heen.

Wie is wie?

Als begeleidingsdienst werken we tweeledig:



- vraag-gestuurd: je kan ons contacteren als je met vragen zit over je pedagogisch-didactisch handelen in de klas, over hoe je onderwijsvernieuwingen kan implementeren of als je een traject wil uitzetten rond een onderwijskundig thema (bv. evalueren, een talenbeleid opzetten, een zorgvisie uitbouwen, je eigen opvoedingsconcept onder de loep nemen...).
- aanbod-gestuurd: je tekent individueel of samen met collega's in op een initiatief van de begeleidingsdienst. Daarnaast is er een professionaliseringsaanbod voor zowel directeurs, (individuele) leraren als teams dat zorgvuldig werd samengesteld door de PB.

Voor vragen met betrekking tot het buitengewoon onderwijs is iedereen van het team buo aanspreekbaar. Als je niet onmiddellijk weet bij wie je terecht kunt voor je vraag of nood, zijn dit de vertrouwde aanspreekpunten voor jouw regio:

- West-Vlaanderen: Geert Buffel en Gerda De Keyzer
- Oost-Vlaanderen: Gerda De Keyzer en Steven Schynckel
- Antwerpen: Martine Van Dun, Bart Jaminé en Hans Schoofs
- Limburg: Stany Jackers en Hans Schoofs
- Mechelen-Brussel: Wouter Jacques en Guy Hanssens

Alle kansen voor de schooleigen pedagogische werking

We bieden zowel aanbod- als vraaggestuurde ondersteuningsinitiatieven aan. De pedagogische begeleiding schenkt bijzondere aandacht aan enkele specifieke doelgroepen, zoals beginnende personeelsleden of startende leidinggevenden.



Behoor je tot een van die doelgroepen? Informeer dan zeker wat de pedagogische begeleiding voor jou kan betekenen.

Zes begeleidingsprioriteiten

- **Curricula & implementatie:** leerplanontwikkeling en -implementatie staan garant voor een passende pedagogisch-didactische aanpak en aangepaste werkvormen.
- **Dialogaal leiderschap & organisatie:** we zetten in op de versterking van het schoolleiderschap van schoolbesturen en directies.
- **Identiteitsbeleid:** we doen dat altijd met respect voor het pedagogische project en de cultuur van de individuele school.
- **Kwaliteitsbeleid:** we bevorderen een werkbare systematiek van kwaliteitsontwikkeling die de school op weg zet om eigen doelen te ontwikkelen.
- **Talenbeleid in diversiteit:** we ondersteunen een talenbeleid dat in alle vakken en activiteiten aan talige competentie bij leerlingen werkt.
- **Zorgbreed & kansrijk onderwijs:** aandacht voor zorg en gelijke kansen maken voor ons inherent deel uit van elke begeleidingsinterventie.



We gebruiken onze begeleidingsprioriteiten om belangrijke accenten binnen de pedagogische begeleiding van Katholiek Onderwijs Vlaanderen te kunnen leggen.

Als professional sta je er niet alleen voor

De belangrijkste doelstelling van de pedagogische begeleiding is **de realisatie van goed onderwijs voor alle leerlingen vandaag en morgen**. Om dat te kunnen realiseren, is het noodzakelijk dat ook jouw school een eigen en krachtig pedagogisch beleid kan uitbouwen. We zetten daar graag samen met jou onze schouders onder.



Ons regionale aanbod voor basisonderwijs gelinkt aan de zes begeleidingsprioriteiten

Trajectbegeleiding

Soms heb je meer schoolspecifieke vragen of wil je graag met een begeleider een traject in jouw school uitstippelen. Deze ondersteuning wordt verzorgd door de begeleiders van regio Antwerpen. Hieronder vind je de trajecten die we aanbieden. Een aantal trajecten die we vorig jaar aanboden, worden gecontinueerd, andere zijn nieuw. Als je wil ingaan op dit aanbod, rekening houdend met wat dit traject van de school vraagt, is het belangrijk om dit via [een aanvraagformulier](#) kenbaar te maken. Vragen die binnenkomen, worden in het begeleidersteam besproken. Daarna neemt de begeleider die dit traject bij jou op school of scholengemeenschap zal ondersteunen contact op. Via een intakegesprek worden dan wederzijdse verwachtingen besproken.

Kies je voor dergelijke begeleiding dan kan je [een aanvraagformulier](#) invullen. Voor trajecten die nog lopende zijn of die door de ongewone huidige omstandigheden even on hold zijn gezet, hoef je geen nieuw aanvraagformulier in te sturen.

Enkele aandachtspunten:

- Je kan als school slechts één intensief traject kiezen omdat inzetten op een prioriteit extra's vraagt van het team en focussen de kans op implementatie verhoogt. Daarnaast geeft het ons als begeleidingsdienst de kans om meerdere scholen te ondersteunen.
- In de mate van het mogelijke kies je best voor prioriteiten op school-niveau.
- Een nieuw intensief traject kan je pas aanvragen na evaluatie van het vorige traject. Op die manier krijgt de vorige prioriteit ook kans om verder verankerd te geraken.

Ook de combinatie van trajectbegeleiding en nascholing kan een optie zijn. Je bespreekt dit best verder met je ankerbegeleider.

We proberen de mogelijkheden naar begeleiding en nascholing zo duidelijk mogelijk over te brengen. In het geheel van aanbod dat op je afkomt, is dit echter niet zo evident.

Aarzel dus niet om bij vragen, onduidelijkheden of nood aan verdere toelichting contact op te nemen met je ankerbegeleider of met de niveaucoördinator basisonderwijs: hildegard.meeusen@katholiekonderwijs.vlaanderen of 0479 553876.

Intensieve trajecten '21-'22 (zie pagina 16-23)

Ons verdere begeleidingsaanbod

Onze regionale netwerken in regio Antwerpen Basisonderwijs

Bij interesse of vragen, neem contact op met de betrokken begeleider:

- Netwerk evaluatie:
liesbeth.deceulaer@katholiekonderwijs.vlaanderen
- Netwerk Media Antwerpen:
steve.pouillon@katholiekonderwijs.vlaanderen
- Kleutergroei:
els.demaeyer@katholiekonderwijs.vlaanderen
- Kernwerking bewegingsopvoeding:
bart.jamine@katholiekonderwijs.vlaanderen
- Netwerk kwaliteitsontwikkeling:
chris.ligtvoet@katholiekonderwijs.vlaanderen
- Netwerk meertaligheid:
katrijn.nys@katholiekonderwijs.vlaanderen
- Netwerk directies met een coördinerende functie:
chris.ligtvoet@katholiekonderwijs.vlaanderen
- Netwerk Ortho-Psycho:
bart.jamine@katholiekonderwijs.vlaanderen

Ondersteuning door begeleiding (Regio Antwerpen) bij implementatie leerplan ZILL

Ik schrijf in op een traject leerplan ZILL

ZILL basis

Traject met intensieve begeleiding

Doelen van dit traject:

- Visie en krachtlijnen verder verkennen
- Oefenen ordeningskader en gelijkgericht begrijpen
- Oefenen verbinding persoons- en cultuurgebonden ontwikkelvelden
- Kracht van focussen en ervaringskansen begrijpen en oefenen
- ZILL verbinden met schoolspecifieke context

Uitwerking van dit traject op maat van de school:

- Intake
- Input
- Schooleigen vertaling
- Klasvloerrealisatie
- Evaluatie

Begeleider als kritische vriend

Doelen van dit traject:

- Reflecteren op het schooleigen proces m.b.t. ZILL

Uitwerking van dit traject:

- Enkele reflectiemomenten



ZILL verdiepen vanuit een invalshoek

Kies uit:

1.	Persoonsgebonden ontwikkeling	6	Muzische ontwikkeling
2.	Brede basiszorg	7	Mediakundige ontwikkeling
3.	Wiskundige ontwikkeling	8	Oriëntatie op de wereld
4.	Taalontwikkeling Nederlands	9	Zill als motor voor sterk kleuteronderwijs
5.	Taalontwikkeling Frans	10	Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

Traject met intensieve begeleiding

Doelen van dit traject:

- Implementeren van ZILL tot op de klasvloer
- Verkennen en verdiepen van de inhoud van het gekozen traject
- Zicht krijgen op wat ontwikkelingsgericht werken betekent vanuit het gekozen traject
- Functioneel inzetten op leerplankennis
- Aanzetten en ondersteunen van kwaliteitsontwikkeling
- Vergroten van het beleidsvoerend vermogen van de school

Uitwerking van dit traject op maat van de school:

- Intake
- Input
- Schooleigen vertaling
- Klasvloerrealisatie
- Evaluatie

Begeleider als kritische vriend

Doelen van dit traject:

- Reflecteren op het schooleigen proces m.b.t. ZILL en de gekozen invalshoek

Uitwerking van dit traject:

- Enkele reflectiemomenten

Ondersteuning door begeleiding (Regio Antwerpen) bij implementatie van een ICT-beleid

Ik schrijf in op een traject ICT-beleid

Implementatie van een ICT-beleid

Voorwaarden:

- Het traject maakt deel uit van het prioriteitenplan
- Bereid zijn om een trekkersteam samen te stellen om een breder draagvlak te creëren
- Begeleiding op leerkrachtenniveau toelaten (vb. klasbezoek, reflectiegesprek, onderwijsarrangement uitwerken in kleine groep...)

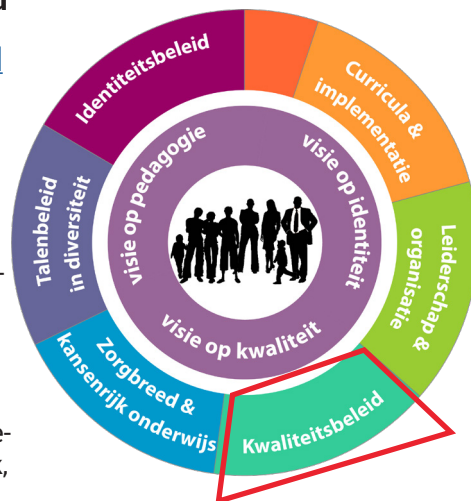
Begeleidingsmogelijkheden:

- Kritische vriend: enkele reflectiemomenten met een trekkersteam
- Traject met intensieve begeleiding:
 - ☛ Intake
 - ☛ Input
 - ☛ Schooleigen vertaling
 - ☛ Evaluatie

Beide begeleidingsmogelijkheden kunnen op het niveau van de school of (enkele scholen) van de scholengemeenschap.

Doel:

- Vertrekkend van de huidige situatie een ICT-beleid uitwerken met de nodige aandacht voor visie, deskundigheid, infrastructuur en leermiddelen



Ondersteuning door taalbegeleiders (Regio Antwerpen)

Ik schrijf in op een taaltraject

Taaltrajecten

In al deze trajecten maken we verbinding met ZiLL

Voorwaarden:

- Het taaltraject maakt deel uit van het prioriteitenplan
- Bereid zijn om een trekkersteam / kernteam samen te stellen om een breder draagvlak te creëren
- Begeleiding op leerkrachtenniveau toelaten (vb. klasbezoek, reflectiegesprek, onderwijsarrangement uitwerken in kleine groep...)

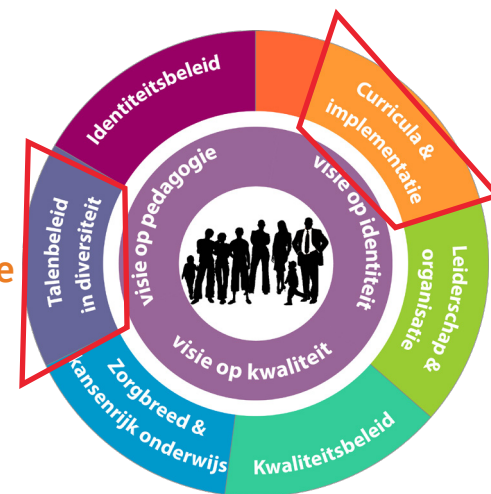
Begeleidingsmogelijkheden:

- Schooleigen: via studiedagen, personeelsvergaderingen, coaching...
- Via het voeren van een praktijkonderzoek door schoolteam, lerengroep, zorgteam...
- In een netwerk: binnen een regio, scholengemeenschap, enkele scholen of school...

Talenbeleid

Doelen:

- Inzien wat een talenbeleid is en dit planmatig en doelgericht uitwerken
- Doelgericht aanpassen van de onderwijspraktijk aan de taalleerbehoeften van de leerlingen (waaronder ook AN)
- Betekenisvol en efficiënt aan de slag met de Taalscreening, IDP en andere data voor Taal
- Aandacht voor zowel Taal als vak (woordenschat, spreken, luisteren...) en Taal als communicatiemiddel



Begrijpend lezen / Begrijpend luisteren

Doelen:

- Het belang inzien van het werken aan begrijpend lezen/ luisteren binnen en buiten de les Nederlands
- De belangrijkste principes van een krachtige leeromgeving voor begrijpend lezen/ luisteren kennen en toepassen
- Kennis maken met goede praktijkvoorbeelden voor begrijpend lezen
- Uitproberen van goede praktijken in de eigen klas en reflectie

Technisch lezen

Doelen:

- Inzicht krijgen in de leesvoorwaarden
- Effectief omgaan met geletterdheid in de kleuterschool
- Inzien wat goed leesonderwijs is
- De belangrijkste principes van leesdidactiek kennen
- Effectief omgaan met leesproblemen en de juiste keuzes maken
- Inzicht krijgen in krachtige instructie en nadenken over organisatie leestijd
- Uitproberen van goede praktijken in de eigen klas en reflectie

Meertaligheid als hefboom

Doelen:

- De meertalige diversiteit van de leerlingen zien als een kracht
- De meertalige achtergrond van de leerlingen hanteren om het Nederlands te stimuleren
- Kennismaken met goede praktijkvoorbeelden, ze uitproberen en reflectie

Andere ondersteuningvragen

Ik heb een ondersteuningsvraag

Daarnaast kan je gedurende heel het schooljaar 2021-2022 zoals in het verleden ondersteuning vragen.

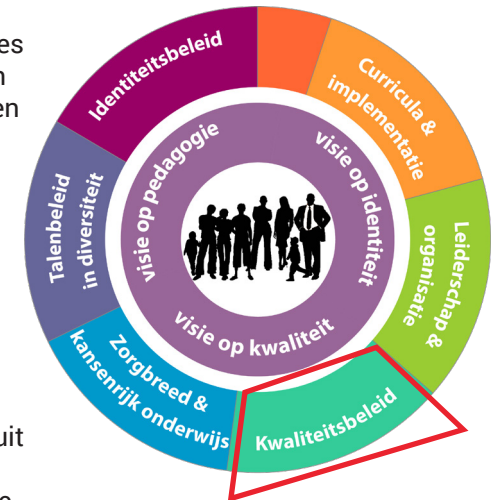
We hebben ze thematisch geordend:

Ondersteuning na doorlichting

- Ondersteuning bij een gunstig advies bij het opnemen van de werkpunten of bij het wegwerken van de tekorten
- Ondersteuning bij een ongunstig advies

Ondersteuning kwaliteitsontwikkeling

- Toelichting bij het referentiekader onderwijskwaliteit gelinkt aan de schoolpraktijk
- Ondersteuning bij datagebruik in je school, data van de overheid, data uit bevragingen,
- doorlichtingsverslagen, IDP of andere leerlingen resultaten...
- Ondersteuning bij zelfevaluaties in je school (hele schoolwerking, deelgroepen, leraren)
- Ondersteuning bij onderzoek naar welbevinden van leraren, leerlingen, ouders...
- Ondersteuning bij de profilering van de school - identiteit
- Ondersteuning bij het invoeren van een nieuwe organisatiestructuur
- Coaching bij het uitwerken van een prioriteitenplan - strategisch plan – actieplan
- Coaching van vak- en werkgroepen in functie van een kwaliteitsvolle werking
- Andere



Ondersteuning zorg fase 0 en 1

- Verhelderen van een hedendaagse zorgvisie
- Ondersteunen bij het uitbouwen van een zorgbeleid
- Ondersteuning bij het creëren van een positief, veilig en rijk leerklimaat
- Ondersteuning bij het optimaliseren van klassenraden
- Ondersteuning bij betekenisvol leren
- Coachen van leraren naar rijke ondersteuning en interactie
- Ondersteuning bij afstemmen van maatregelen op specifieke onderwijsbehoeften van bepaalde leerlingen – differentiëren, compenseren, dispensereren...
- Ondersteuning bij het zoeken naar redelijke aanpassingen
- Ondersteuning bij het zoeken naar oplossingen en manieren van aanpak die kunnen
- gerealiseerd worden binnen de reguliere werking en omkadering van de school, en in samenwerking met de ouders en de leerling
- Integreren van een GOK-werking in een breder zorgbeleid
- Andere



Ondersteuning door identiteitsbegeleiders

[Ik schrijf in op een traject identiteit](#)

Christa Damen is de identiteitsbegeleider voor de regio Antwerpen. Zij voorziet voor het schooljaar 2021-2022 een aanbod van trajecten waarop je met het (kern)team kan intekenen.

Als school word je immers uitgedaagd om meer en meer een katholieke dialoogschool te worden. Werken aan de katholieke identiteit van je school én dit concretiseren in de pastoraal is een hele uitdaging. Als identiteitsbegeleider wil ze jou en jouw school hierbij ondersteunen. Je kan op haar beroep doen voor:

Ondersteuning identiteit

- aan de slag met het concept van de katholieke dialoogschool (KDS), met het OKB (opdrachten voor katholiek basisonderwijs)
- werken vanuit de pedagogie van de hoop en de wegwijzers voor kwaliteitsvol katholiek onderwijs
- werken aan het EOP vanuit de visie van jouw schoolbestuur, gelinkt aan KDS
- toelichting bij de aanpak en ondersteuning van evenwichtige pastoraal in de school
- verdieping van het werken aan ZILL vanuit het OKB als referentiedocument
- toelichting bij en concretisering van de diocesane visietekst 'vieren op school'
- ondersteuning van het (identiteits)team dat werkt aan de realisatie van de school als
- katholieke dialoogschool • ondersteuning bij het werken aan eigenheid en/of diversiteit in je eigen school
- ondersteuning bij het herwerken en concretiseren van het schoolEigen OpvoedingsProject (EOP)
- ondersteuning van de gangmakers en de leden van de werkgroep pastoraal op school
- ...

Daarnaast kan de school zelf identiteitsgevoelige thema's aanbrengen, tijdens een intakegesprek wordt gekeken hoe deze begeleid kunnen worden.

Info en vragen m.b.t. identiteitstrajecten:

Christa Damen, christa.damen@katholiekonderwijs.vlaanderen

GSM 0474 894164

pedagogisch begeleider met specifieke opdracht voor identiteit, pastoraal en opvoedingsproject

Ons regionale overleg

DCANT: directiecommissie bisdom Antwerpen

is een autonome organisatie die de belangen van de directeurs behartigt.

Opdracht

- is een **adviesorgaan**. Zij geeft spontaan, of op vraag van het vicariaat, de pedagogische begeleiding, DCBaO, NODB, ... advies.
- ontwikkelt een **visie** of neemt een **standpunt** in over actuele onderwijsdossiers.
- **vertegenwoordigt** de directeurs bij verschillende onderwijsactoren.
- is een **informatiekanaal** dat geïnformeerd wordt over de dagdagelijkse ontwikkelingen in het Vlaams onderwijs en deze informatie doorspeelt naar de directeurs van het bisdom.
- is een **klankbord** voor al de directeurs van het bisdom Antwerpen. Ze geeft feedback inzake de vragen die ze stellen

DCANT is samengesteld uit een afgevaardigde uit elke scholengemeenschap van het bisdom Antwerpen, de bisschoppelijk gedelegeerde, een afvaardiging van de pedagogische begeleiding, de inspectie katholieke godsdienst en de verantwoordelijke van het steunpunt basisonderwijs. De groep komt ongeveer maandelijks bijeen.

Voor meer info of vragen: directie.deputseknipoog@telenet.be

Directieoverleg bubao:

- bart.jamine@katholiekonderwijs.vlaanderen
- martine.vandun@katholiekonderwijs.vlaanderen

Save the dates

DIRECTIEDRIEDAAGSE 2022



EXPEDITIE  ANDERS

Een expeditie zal het zijn. Tot in Houffalize. De deuren van Vayamundo draaien voor je open.

Anders zal het zijn. Een ander landschap, een andere stek, een ander tijdstip.

'Expeditie Anders' wordt volop voorbereid.

Diversiteit in al zijn kracht met actuele input, bevlogen sprekers, uitnodiging tot reflectie en tijd tijd tijd voor ontmoeting.

9-10-11 februari 2022 Houffalize
Ga mee op 'Expeditie Anders'!

Dagen van...

Zoals jullie weten wordt onze netwerkorganisatie momenteel geherstructureerd en dat brengt een aantal wijzigingen met zich mee. Voortaan zullen Vlaanderenbreed alle 'Dagen van...' (Het jonge kind, De leraar bewegingsopvoeding,...) aangeboden worden aan € 120 inschrijving per deelnemer.



DAG VAN HET JONGE KIND



In de loop van het voorbije schooljaar prikkelden we jullie met het digitale aanbod

'Jaar van het jonge kind'

als brug naar de vormingsdag in het provinciaal vormingscentrum te Malle

op 14 februari 2022

We zijn momenteel volop in de weer om voor jullie een betekenisvol en prikkelend aanbod te voorzien met workshops voor kleuterschool en eerste graad lagere school.

Wij kijken alvast uit naar de ontmoeting en beloven jullie te inspireren!

Wij tellen af en ondertussen mogen jullie op het digitale leerpad nog rekenen op een input over zindelijkheid en een aanbod over rijke winkelhoeken.

Tot ziens!

Het professionaliseringsaanbod is geen statisch gegeven. Gedurende het volledige schooljaar richten we bijkomende initiatieven in die inspelen op nieuwe noden of aanvullend zijn bij bestaande noden. Kom regelmatig terug een kijkje nemen op onze website.

Elke themapagina heeft een professionaliseringstegel

De website <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen> voor de onderwijsprofessional is toegankelijk voor iedereen na het instellen van een kijkfilter of het aanmaken van een account. De kijkfilter laat toe om met jouw kijkbril (bv. basisonderwijs, secundair onderwijs ...) de website te bezoeken.

De website is opgebouwd uit 10 hoofdthema's:

Didactiek en leerplannen	Begeleiding van lerenden
Identiteitsontwikkeling	Kwaliteitsontwikkeling
Bestuurszaken	Financieel beheer en inkoopbeleid
Schoolorganisatie	Personeelsbeleid
Welzijn op het werk	Infrastructuur

Elk hoofdthema bevat meerdere subthema's en zo kun je afdalen in de boomstructuur voor jouw onderwijsniveau. Elke themapagina, of het nu gaat over "Bouwen en verbouwen", "Onderwijsplanning", "Gelijke onderwijskansen", "Vakken en leerplannen" of "Loopbaanbegeleiding" bevat een knop "Professionalisering".

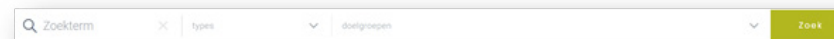
Maak zeker gebruik van de menuknop rechts bovenaan om af te dalen in deze menustructuur. De zoekfunctie rechts bovenaan laat toe te zoeken over heel de website. Je vindt contactpersonen, themapagina's, nieuwsitems en professionaliseringsinitiatieven.



Zoeken per doelgroep of onderwijsniveau

Via de professionaliseringsdatabank <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/nascholingen> kun je ook zeer gericht op zoek gaan naar professionaliseringsinitiatieven.

Je kunt zoeken op een bepaald woord, op type (individueelgericht, teamgericht, lerend netwerk ...), doelgroep of een combinatie hiervan.



Vergeet niet op "Pas toe" te klikken om je zoekfilters te activeren.

Wat is anders dan voorgaande jaren?

Op deze website vind je het volledige Vlaanderenbrede aanbod. Dit aanbod wordt op verschillende lesplaatsen in Vlaanderen georganiseerd. Wil je weten waar iets wordt georganiseerd, raadpleeg onze website.

Regionale netwerken blijven uiteraard regionaal bestaan, ook zijn er nog regionale directiecongressen, maar verder willen we zoveel mogelijk Vlaanderenbreed toegankelijk maken ongeacht waar het aangeboden wordt. We streven verder naar gelijkgerichtheid en transparante prijzen voor eenzelfde doelgroep.

Kwaliteitsvol besturen

Als bestuur draag je de eindverantwoordelijkheid voor de werking van jouw onderwijsinstellingen. Een veeleisende maatschappij met grote uitdagingen vraagt om een sterk beleid. Binnen onderwijs is dat niet anders. De kwaliteit van een bestuur bepaalt veel. Kwaliteitsvol besturen vereist **een sterk beleidsvoerend vermogen**.



Lees meer over professionalisering voor besturen

Informatieveiligheid

De General Data Protection Regulation (GDPR), ook wel de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) genoemd, geeft een wettelijk kader aan de verplichtingen waaraan onderwijsinstellingen moeten voldoen als ze persoonsgegevens verwerken.



8. Juridische aspecten

Je gebruikt **als leraar of personeelslid** van een onderwijsinstelling wel eens een figuur, foto, afbeelding, tekst, gedicht ... in een presentatie, krantje, tekst ... geleend van internet of een collega. Het is heel **belangrijk te weten wat mag en niet mag in een onderwijscontext**.



Bekijk het volledige aanbod over auteursrechten en copyright

Een goede infrastructuur is essentieel om kwaliteitsvol onderwijs te realiseren. Ook een **masterplanning en kennis van de subsidiemogelijkheden** helpt hierbij. Inspiratie opdoen bij elkaar is ook voorzien!



Bekijk het volledige aanbod infrastructuur

10. Financieel beleid en fiscaliteit

Een gezond **financieel meerjarenbeleid** met respect voor de regels rond fiscaliteit ondersteunt kwaliteitsvol onderwijs.



Bekijk het volledige aanbod rond financieel beleid en fiscaliteit

Overheidsopdrachten

Strategische en operationele inkoopers worden via deze vormen geïntroduceerd in de wereld van overheidsopdrachten en raamovereenkomsten en we vergeten ook de gevorderden niet.



Psychosociaal welzijn

Eén van de acht domeinen van Welzijn op het Werk gaat over de preventie van psychosociale risico's op het werk. Als werkgever ben jij verantwoordelijk voor het welbevinden van je werknemers. Het is aan jou om de nodige maatregelen te nemen zodat je werknemers zo weinig mogelijk psychosociale risico's lopen.



Preventie en welzijn op het werk en aanbod specifiek voor preventieadviseurs

We hebben heel wat in petto rond het onderwerp preventie en welzijn, voor alle doelgroepen. Neem gerust een kijkje.



Daarnaast is er ook een aanbod waarvan de doelgroep specifiek de preventieadviseur is. Uiteraard blijft de kennis en kunde van je preventieadviseur en andere betrokkenen up to date!

De professionele ontwikkeling van alle medewerkers op school is een cruciale sleutel tot kwaliteitsvol onderwijs. In het kader van kwaliteitsontwikkeling en een **duurzaam personeelsbeleid** wordt van jouw school verwacht dat ze werk maakt van een professionaliseringsbeleid.

Een goed professionaliseringsbeleid gaat uit van een visie op professionalisering en vertaalt zich naar concrete praktijken. Het professionaliseringsbeleid krijgt vorm vanuit de missie en visie van de school, rekening houdend met de professionaliseringsnoden en -wensen van individuele medewerkers, die van het team en met de context van de school.

Professionaliseringsbeleid is ingebed in personeelsbeleid

Een goed professionaliseringsbeleid is ingebed in een **globaal personeelsbeleid van de school**. Binnen het personeelsbeleid worden diverse aspecten aan elkaar gekoppeld:

- aanwerving (rekrutering en selectie)
- [opdrachttoewijzing](#)
- ondersteuning van de professionele ontwikkeling ([aanvangsbegeleiding](#) en permanente professionalisering doorheen de loopbaan)
- [functioneren en evalueren](#)
- waarderen en belonen



Bekijk het volledige thematische aanbod

Aanvangsbegeleiding

Het is belangrijk dat je je **startende personeelsleden** goed ondersteunt zodat ze tevreden voor de klas staan en kwaliteitsvol onderwijs kunnen verstrekken. Om dit te verwezenlijken, moet je als werkgever voorzien in een kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding. De coaching moet je starters helpen om hun kerntaken onder de knie te krijgen, om hun competenties als persoon en als professional voort te ontwikkelen en om hun weg te vinden in je instelling als werkplek en als lerende organisatie.



Leiderschapsontwikkeling

Doorheen je loopbaan ontwikkel je je leiderschap. We richten diverse initiatieven in om je leiderschap te versterken. We bundelen deze in een professionaliseringscontinuüm:



- Oriënteren op leidinggeven voor wie geïnteresseerd is in het opnemen van leiderschap - als directeur maar bijvoorbeeld ook als vakverantwoordelijke in het secundair onderwijs of zorgcoördinator in het basisonderwijs.
- Trajecten voor beginnende leidinggevendenden - deze zijn niveaugebonden.
- Initiatieven voor ervaren leidinggevendenden zoals colloquia, congressen en permanente vorming schoolbeleid.

Kwaliteitsontwikkeling gaat niet over wat je precies doet in de klas, of welke resultaten je boekt, maar over de processen die ervoor zorgen dat je kwaliteit levert. Hoe zorg je ervoor dat je verbetert wat minder goed loopt en versterkt wat goed gaat?



We spreken over een **kwaliteitscultuur** wanneer elke professional in je team van dat idee doordrongen is, en waarbij het een gewoonte is om voortdurend – door zelfreflectie én door een open dialoog met collega's – op zoek te gaan naar manieren om het goede te borgen en om de kansen te benutten om nog beter onderwijs voor alle leerlingen aan te bieden.



Bekijk het volledige thematische aanbod

Kwaliteitsontwikkeling internaten

In een kwaliteitsvol internaat staan we bewust stil bij wat we willen nastreven met onze begeleiding. We trachten met het internaatsteam een warme, verbindende en ontwikkelingsgerichte **leer- en leefomgeving** uit te bouwen waarbij kinderen en jongeren een eigen inbreng hebben en waar ook ouders zich welkom weten.

Zo ondersteunen we gezinnen en bieden we extra kansen aan kinderen en jongeren om hun schoolloopbaan optimaal te voltooien.



Bekijk het thematische aanbod voor beheerders en opvoeders

Wil jij met een eigen internationaal project van start op jouw school? Bekijk dan zeker de nieuwe [programmagids Erasmus+](#).

In dit nieuwe programma probeerde Europa de drempel tot deelname voor scholen te verlagen. Er zijn nu zelfs kleinschalige projecten mogelijk. Een kleinschalige uitwisseling met een partnerschool in eender welk Europees land. Of een kortstondige professionaliseringsactiviteit voor enkele personeelsleden. Het hoort allemaal tot de mogelijkheden. Bovendien zijn er heel wat ondersteuningsinitiatieven. Er zijn [informatieworkshops van Epos](#), schrijfsessies van [Europahuis Ryckevelde](#). Je kunt ook de updates van Europakasteel Alden Biesen via hun besloten [Facebookgroep](#) volgen.

Bovendien kun je naast dat aanbod met concrete vragen altijd terecht bij het [Team Internationalisering en Partnerschappen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen](#). Zij kunnen eventuele vragen beantwoorden over je eigen projectaanvraag, maar bieden ook de mogelijkheid om in een collectieve projectwerking in te stappen (cf. accreditatie internationalisering Katholiek Onderwijs Vlaanderen).



Hou zeker onze website internationalisering in het oog

[Katholieke dialogeschool](#)



Katholieke dialogeschool is de manier waarop we vandaag katholieke scholen vormen. Identiteit en diversiteit gaan hand in hand, in **de samenleving, de school en de kerk**. Een katholieke school staat op het kruispunt van die drie.

[Pastoraal op school](#)



Pastoraal op school plaatst de christelijke inspiratie in perspectief. Elk perspectief veronderstelt drie dimensies. Pastoraal in 3 D omvat: **denken & doen in dialoog**.

Hun samenspel wekt creatieve energie en geeft dynamiek.

[Inclusief onderwijs](#)



Inclusief onderwijs is een wezenskenmerk van de katholieke dialogeschool. Inclusief onderwijs is een hefboom voor de inclusieve samenleving waaraan we samen willen bouwen. Wanneer een leerling en ouder zich bij een school aanmelden, is de zorg voor die leerling vanaf dat ogenblik een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Elke school weet zich (mede)verantwoordelijk om in **goed en passend onderwijs te voorzien voor elke leerling**, ongeacht de specifieke onderwijsbehoefte. Voor sommige leerlingen houdt dat in dat ze, tijdelijk dan wel permanent, nood hebben aan onderwijs in een gespecialiseerde setting. In hun variëteit maken dergelijke gespecialiseerde settings deel uit van één doorlopend onderwijsaanbod.

[Inspirerend burgerschap](#)



Burgerschap in een katholieke dialogeschool is meer dan het naleven van waarden, normen, regels en afspraken. In een katholieke dialogeschool willen we leerlingen – vanuit de schooleigen identiteit – inspireren om hun **verantwoordelijkheid** voor elkaar en voor de samenleving op te nemen. We willen hen inspireren om niet enkel deel te nemen aan deze samenleving, maar om deze mee vorm te geven en te veranderen, om ook anderen te inspireren.

16. Schoolorganisatie – een gelukkige onderwijsprofessional zijn

Wil je jouw school kwaliteitsvol organiseren dan bouw je doelgericht aan je schoolcultuur en -organisatie. Samenspraak met alle partners is hier van fundamenteel belang.

Schoolorganisatie heeft veel raakvlakken met onze andere thema's (leiderschap, begeleiden van leerlingen,...)

Daarnaast vraagt schoolorganisatie aandacht voor onderwijsplanning, aansprakelijkheid, privacy, inschrijven, ...

We ondersteunen je bij het optimaliseren van deze **professionele schoolcultuur** en het **optimaliseren** van haar **schoolorganisatie**.



Bekijk het volledige thematische aanbod

17. Begeleiding van leerlingen

Als leraar ben je de spilfiguur van kwaliteitsvol onderwijs en van de begeleiding van al je leerlingen. Je bent vanuit je professionaliteit mee verantwoordelijk voor het beleid dat je school op dat gebied voert.



Bekijk het volledige thematische aanbod

Thema: specifieke onderwijsbehoeften van lerenden



Thema: ondersteuning van lerenden

Thema: welbevinden van lerenden



Thema: onderwijsloopbaan van lerenden

Krachtige leeromgeving

Om tot goed onderwijs te komen hecht Katholiek Onderwijs Vlaanderen groot belang aan de **waardering** van de leraar als **persoon** en als **professional**. Je rol als leraar is geënt op het concept van de [katholieke dialogeschool](#):

- Leraren en leerlingen gaan op een evenwaardige manier met elkaar in gesprek. Beiden engageren zich als persoon. Jullie relatie staat centraal in het onderwijsleerproces;
- De pedagogische en levensbeschouwelijke visie en overtuiging komt op een expliciete manier aan bod. Je bent een sterke, geïnspireerde, authentieke leraar met een engagement voor de identiteit van de school. Zo breng je de visie, de waarden, de inspiratie van de school bij de leerling.

Basisaanbod bij leerplanimplementatie *Zin in leren! Zin in leven!* (Zill)



In schooljaar 2021-2022 bieden je verschillende nascholingen aan voor een leergebied of thema. In deze nascholingen verdiept het schoolteam de kennis van *Zin in leren! Zin in leven!* via een *leergebied of thema*.

In **aparte opties** (ABC) kan het schoolteam zich verdiepen in verschillende aspecten van het leerplan.

- In optie A 'Sterk onderwijs in het nieuwe leerplan: **verkenning**' verken je het leerplan vanuit een *leergebied of thema* en de visie erachter.
- In optie(s) B 'Sterk onderwijs in het nieuwe leerplan: **didactiek**' onderzoek je hoe je - op basis van een krachtige didactiek en aan de hand van de inhoud van een *leergebied of thema* - kinderen tot ontwikkeling brengt.
- In optie C 'Sterk onderwijs in het nieuwe leerplan: **evaluatie**' krijg je vanuit de didactiek een beter zicht op evaluatieinstrumenten in een *leergebied of thema*

Alle opties zijn apart te organiseren.



**Bekijk het teamgerichte basisaanbod
focus leerplanimplementatie**



**Bekijk het volledige thematische aanbod
focus leerplanimplementatie**



**Bekijk het teamgerichte basisaanbod
focus school- en kwaliteitsontwikkeling**



**Bekijk het teamgerichte basisaanbod
focus zorgbreed en kansrijk onderwijs**

Inkanteling van het werkplan rooms-katholieke godsdienst voor het katholiek kleuteronderwijs in Zill

In de nascholingsessies willen we de inkanteling van het werkplan rooms-katholieke godsdienst voor het katholiek kleuteronderwijs in Zill toelichten. We willen jullie een antwoord geven op de vele vragen die daarrond leven: moeten we het componentenschema nog gebruiken? Wat wordt er van ons verwacht rond het werken aan RKG bij jonge kinderen? Deze en vele andere vaak gestelde vragen krijgen een duidelijk antwoord.



Je hebt de keuze uit tien verschillende sessies. Bij alle sessies staan we stil bij het functioneel gebruik van verschillende leermiddelen en kun je kennis maken met het praktisch gebruik van Leeftocht voor kinderen.

Aanbod per leergebied en leergebiedoverstijgend aanbod



Lichamelijke opvoeding



Mens en maatschappij



Muzische vorming



Rooms-katholieke Godsdienst



Taalonderwijs Frans



Taalonderwijs Nederlands



Wetenschappen en techniek



Wiskundeonderwijs



Media





Computationeel denken



Leren leren



Sociale vaardigheden



Pedagogisch-didactische aanpak en beleid in het basisonderwijs

Bekijk het thematische aanbod:

- Krachtige leeromgeving
- Bewegingsgezinde school
- Leerlingen breed evalueren
- Differentiëren
- Schoolwerkplanning
- Taalgericht onderwijs
- Talenbeleid



Directeur buitengewoon basisonderwijs



Directeur gewoon basisonderwijs



**Middenkader, zorgcoördinator,
ict-coördinator bubao**



**Middenkader, zorgcoördinator,
ict-coördinator bao**



Leraar buitengewoon basisonderwijs



Leraar kleuteronderwijs



Leraar lager onderwijs



