|  |
| --- |
| **Dienst Lerenden**Guimardstraat 1 - 1040 BRUSSEL |
| <www.katholiekonderwijs.vlaanderen> |



|  |
| --- |
| **DOCUMENT**2020-08-20 |

Hoe kunnen ouders betrokken worden bij het samenstellen van de beginsituatie?

De basis voor een vertrouwensvolle interactie is leerlingen en ouders (thuisomgeving) actief betrekken als gelijkwaardige partners. Met deze inspiratievragen kan je ouders van meet af aan meenemen als ervaringsdeskundigen in het begeleiden van hun kind. Ze krijgen (best in een persoonlijk contact) de kans om hun bezorgdheden mee te geven en de school kan meteen in communicatie brengen welke vervolgstappen er hiervoor voorzien worden. Om tot krachtige feedback te komen kan je deze info toetsen aan het beeld van de leerling en de observatie van leerkrachten.

|  |
| --- |
| **GESPREK BEGINSITUTATIE OUDERS** |
| Welke ICT-middelen heeft je zoon/dochter ter beschikking? |
|  |  | Internetverbinding |  |
|  |  | Laptop – PC |  |
|  |  | Tablet |  |
|  |  | Smartphone |  |
|  |  | Microfoon |  |
|  |  | Webcam |  |
|  |  | Printer |  |
|  |
| Heeft je zoon/dochter nood aan structuur of eerder aan meer flexibiliteit? |
|  | heel veelstructuur | veelstructuur | weinigstructuur | flexibiliteit |  |
|  |
| Hoe gemotiveerd vind jij je zoon/dochter voor zijn/haar schoolwerk? |
|  | heel sterk | sterk | weinig | niet |  |
|  |

|  |
| --- |
| Hoe snel vind jij je zoon/dochter afgeleid tijdens het leren? |
|  | heel snel | snel | niet zo snel | niet |  |
|  |
| Bij welke opdrachten/vakken merk je dat zelfstandig verwerken moeilijk loopt? |
| Bij welke opdrachten/vakken verwacht je meer ondersteuning van de school? |
| Durft je zoon/dochter om uitleg te vragen aan de leerkracht wanneer hij/zij een opdracht niet begrijpt? |
| Kan je zoon/dochter thuis rustig aan taken werken? |
| Is er thuis iemand die kan helpen bij het leren wanneer het nodig is? |
| Is er iemand waarmee je zoon/dochter kan praten als hij/zij het moeilijk heeft? |
| Wat wil jij nog kwijt?  |