



P92542 • Afgeleverd door 2009 Aankompen X • Maandelijks tijdschrift (verschijnt niet in juli en augustus)  
Jaargang 33, nr. 6, februari 2018 • Alzender Katholiek Onderwijs Vlaanderen, Galmardstraat 1, 1040 Brussel

MMXVIII  
Koen Lemmens P.

In de buik van de aarde  
kolkt magma,  
een vloeibaar gesteente,  
gloeiend heet.  
Dwars door alles heen brandt  
een innerlijk vuur.

Ook in de mens vonkt het  
van bezieling, passie,  
inspiratie, geestdrift!  
Schatten zitten vaak diep verborgen.

Zonder bezieling ga je dood,  
zingt Stef Bos:  
“Ik wil vuur. Levenslang vuur.  
Want we leven misschien  
maar zevenhonderdduizend uur.  
En ik wil elk uur vuur.”

Wat doet jouw hart branden?  
Welke Bron boor jij aan?  
Voor wie loop jij warm?  
Wat zet jullie school in vuur en vlam?  
Welke spirit willen jullie doorgeven?

Zoals de vulkaan zijn magma  
naar buiten spuwt,  
zo deelt een (onderwijs)mens  
zijn bezieling met anderen.

“De middelmatige leraar vertelt.  
De goede leraar verklaart.  
De betere leraar toont aan.  
De ware leraar inspireert”,  
aldus de Amerikaanse schrijver  
William Arthur Ward (1921-1994)

Zo'n mens maakt indruk  
en beklijft.  
Zijn persoon maakt het verschil!

*Jij*

*borrelt*

*kolkt*

*pruttelt*

*gloeiend heet*

*rood als een  
binnenkant*

*onstuitbaar*

*stromend*

*spattend*

*uitbarstend*

*vloeibaar  
gesteente*

*vruchtbaar*

*leven gevend*

*bezielend*

*Dankjewel!*

*lesja*

# Magma





Inspiratie bestaat, maar ze kan ons pas vinden als we werken.

Pablo Picasso (1881-1973), schilder



Iedere  
genster kan  
de vonk  
doen  
overslaan.

*Inspirerende mensen zijn  
bedreven in het leven; ze  
zijn als maan en ster in  
duistere nachten - ze  
stuwten anderen voort  
langs onbekende wegen.  
Net zoals magma is dat  
niet altijd gecontroleerd.  
Maar het zal vrucht  
dragen, hoe dan ook.*

“Een koppige mars van gedrevenen, een stoet van onsterfelijken in mijn dagen, een stille omgang van hartstochtelijken, die onverzettelijk door alle hervormingen heen, zoals licht door de jaren, op weg was in mij. Met maar één doel: bezieling.”

Zo beschrijft de auteur Bernard Dewulf zijn inspirerende oud-leerkrachten in een column in *De Standaard* met de passende titel ‘Vuur’. Het is in de maand van Lichtmis en Valentijn passend om stil te staan bij de levenshouding die mensen bij onderwijsmensen aanvoelen als ‘inspirerend’.

Ze bedoelen dan de levenskunst om je intrinsieke motivatie, je diepere drive, die (diep) binnen in jezelf zit, zo uit te leven dat je er anderen mee raakt, dat je een tipje van je levenssluier kan lichten om er anderen mee te warmen en te sterken voor het leven. Dat is bezielt zijn – doorleefd van een levensadem die ook anderen doet leven.

Net als een vulkaan na een uitbarsting een stroom hete lava op gang doet komen, zitten dergelijke mensen barstensvol energie en vloeit er uit hen een stroom die anderen in hun

enthousiasme kan meenemen. Het zit binnen in hen en het is iets dat ze niet echt kunnen tegenhouden. Het is een diepere grondlaag, hun talent. Dergelijke mensen hebben pit – hapklare bronnen van energie voor anderen. Je kan dat ook geestdrift of gedrevenheid noemen.

Dat alles kan klein en ongezien gebeuren, wat niets afdoet aan de bewonderenswaardige werking. Die stroom uit de vulkaan van de inspiratie is uiteraard soms ook groots en vurig dan zetten groepen zich in beweging, dan daveren grondvesten en dan veranderen levens. Inspirerend onderwijs kan het leven van jonge mensen blijvend begeistere. De geestkracht die opwelt uit het eerlijke binnenste van hun leerkracht, neemt hen mee.

Wat krachtig maakt, is vaak zelf ook kwetsbaar, zowel bij jonge mensen als bij onderwijsmensen. Deze inspiratiestroom vanuit het binnenste kan immers niet voortdurend blijven stromen. Er volgt af en toe een periode van afkoeling en rust – anders dreigt het gevaar van blijvende stolling. De vulkaan moet zichzelf als het ware terug voeden aan de levengevende stroom magma diep in en onder hem.

Lava stroomt maar als het magma naar boven komt.

Bovendien blijft lava, en in dit verband ook inspiratie, ook iets verschroeiends hebben. Je kan er jezelf flink aan verbranden als je het niet omzichtig behandelt, zowel bij jezelf als bij de mensen die je zijn toevertrouwd. Geef je jezelf teveel bloot of zorg je niet goed voor jezelf, dan droogt de inspiratie soms op. In zijn boek *Thuis bij jezelf* legt de benedictijnermonnik Zacharias Heyes hier de nadruk op. Zorg voor het innerlijke leven is nodig om inspiratie te blijven vinden en zelf inspirerend in het leven te staan.

Wie dit kwetsbaar evenwicht echter goed onder de knie heeft en goed zorg draagt voor zijn of haar inspiratie, die is vruchtbare grond voor anderen. Wanneer de stroom lava stopt en opdroogt is het land vruchtbaarder dan tevoren. Het is dan enkel afwachten tot het gezaaide zaad die vruchtbare grond en de levengevende lava in zich opneemt en doorheen zichzelf nog meer ten leven doet opstaan.

Heer Jezus,  
U in de ogen kijken  
is een weg,  
zonder omwegen,  
naar mezelf.  
Hoe word ik  
wie ik zijn wil,  
met U  
maar ook zonder U?  
U zendt mensen  
naar mensen  
om, met niets dan zichzelf,  
het beste van zichzelf  
te geven.  
Maak van mij  
een doorgeefluik  
voor uw licht.  
Laat anderen  
met mij opstaan.  
Reik anderen  
mijn handen.  
Spreek  
in mij.  
Begeester mensen  
via mij.  
Amen.



LEEFTOCHT  
LIGHT

jaargang 33  
nummer 6  
februari 2018

**“Laat niets u verstoren;  
Laat niets u ontstellen;  
Alle dingen gaan voorbij:  
God verandert nooit.  
Geduld bereikt alles waarnaar het streeft.  
Hij die God heeft vindt dat hem niets ontbreekt;  
God alleen is voldoende.”**

**Teresa van Avila (1515-1582), mystica**

In verbinding staan met inspiratie en je leven voeden door bezielde mensen is een grote rijkdom. De bezieling als grondstroom is ouder en groter dan het individu. Ze geeft het individu kracht als die er contact mee maakt. Die gedachte vinden we ook terug in andere levensbeschouwingen.

Het hindoeïsme is er bijvoorbeeld van overtuigd dat de grote levensziel in alles en iedereen aanwezig is. Alles is met alles verbonden. Het nodigt daarom ook uit tot respect voor elk levend wezen. Elke mens is bezielt en kan via inkeer en zelfbewustwording in contact komen met deze heilige inspiratiebron.

“Dat Brahman is overduidelijk,  
het verstopt zich niet.  
Het is het atman dat in alles woont.  
Dit atman dat in alles woont, is in elk van u.  
Het ademt in bij het inademen,  
het ademt uit bij het uitademen.  
Je kan de ziener die ziet niet zien,  
de hoorder die hoort niet horen,  
de denker die denkt niet bedenken.  
Dit atman dat in alles woont, is in elk van u.”

*Uit Brihadaranyaka oepanishad, geciteerd in Winand Callewaert, India. Betoverende verscheidenheid, Leuven, 2004, p. 58.*

**“Traditie is niet het aanbidden van de as, maar het doorgeven van het vuur.”**

*Gustav Mahler (1860-1911), componist en dirigent*

Dit citaat van Mahler kan iets zeggen over het werk van onderwijzensen.

Onderwijs zou kunnen inspireren.

Onderwijs zou vurig kunnen zijn.

Onderwijs zou het vuur aan de lont kunnen steken.

Zo kunnen kinderen en jonge mensen zelf op weg gaan met dat vuur en anderen tot lichtend voorbeeld zijn.

Onderwijs?

Vurig vormen!

Warm wekken!

Leren leven!

Naar die begeisterende inspiratie moet je niet lang en ver zoeken in ellenlange boekenrekken of in verre landen. Heel veel kan je in jezelf vinden. De wortels van bezieling vind je in je eigen ziel. Ga bij jezelf te rade. Knoop het gesprek aan met jezelf. Vertel anderen, ook leerlingen, waarom je doet wat je doet. Als je je openstelt, verschijnt de opening. Zuurstof voedt het vuur. Inspiratie is het resultaat.

Zo is het ook met inspirerende leerkrachten. Dat zijn de leerkrachten waarover leerlingen later in hun leven zeggen ‘Hij of zij heeft ons iets bijgebracht over het leven’ of ‘Hij of zij deed ons nadenken’. Inspirerende leerkrachten geven hun ziel bloot en laten in een open gesprek de vuurbron zien waarvan ze leven. Net daardoor warmen ze leerlingen op om er ook vol voor te gaan. Kom en zie!

**“De mensen verwachtten veel van Johannes. Ze dachten: ‘Misschien is hij wel de Messias!’ Maar Johannes zei: ‘Ik doop jullie met water. Maar na mij komt iemand die veel machtiger is dan ik. Ik ben niet eens goed genoeg om zijn schoenen uit te trekken. Hij zal jullie dopen met het vuur van de heilige Geest.’”**

*Evangelië van Jezus volgens Lucas 3, 16 (BGT)*

Dopen met water is al een krachtig symbolisch gebaar. Wat dan te denken van dopen met vuur?! Dat is pas krachtig. Dit is geen competitie tussen Johannes en Jezus. Het bewijst echter wel dat Jezus - als profeet, heler en leraar - nog net dat ietsje ‘indrukwekkender’ was. Bovendien gaat het over het vuur van de Heilige Geest. Dat vuur is inspirerend. Het wil doorgegeven worden.

Een dergelijk vuur wil niet verschroeien, maar verbinden, en het wil niet vasthouden, maar op weg zetten. Het roept mensen op om op zoek te gaan en te blijven zoeken - naar zichzelf, naar elkaar, naar verbondenheid.

**Maak van onderwijs iedere dag  
weer een vuurdoop!**

“Levend gemaakt door de Geest van de Heilige Schrift zijn zij die iedere letter die ze kennen of willen kennen, niet aan zichzelf toeschrijven, maar deze door woord en voorbeeld aan de allerhoogste Heer God teruggeven, van wie al het goede is.”

*Franciscus van Assisi (1181-1226), heilige en stichter van de orde der minderbroeders, in Wijsheidsspreuk 7*

De Bijbel in woord en daad beleven kan ook in een katholieke dialoogschool een belangrijke weg zijn om mee te werken aan het christelijke opvoedingsproject. Voor andere leerlingen en leerkrachten kan het heel inspirerend zijn om te zien hoe een christelijke levenshouding ook in kleine dingen leeft en werkt.

**Iedere genster kan de vonk doen overslaan.**