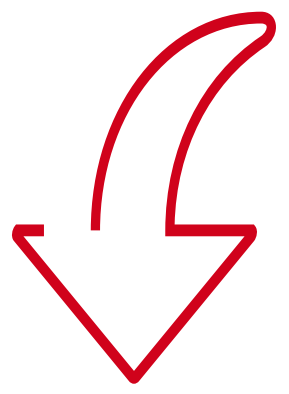


ZW 2de graad A

Kennismaken met kinderen, volwassenen en met settings in Zorg en Welzijn vanuit het ondersteunen van (kleine) vrijetijdsactiviteiten in Zorg en Welzijn



Exploreren, verkennen, experimenteren, laten ervaren, inspiratie opdoen, ontdekken waar ze inspiratie vinden ...

LPD 19 ADL-activiteiten

Ondersteunende vaardigheden uitvoeren

- Toiletbezoek
- Nemen van temperatuur bij zichzelf
- Nemen van temperatuur bij anderen
- Verplaatsen v/e medeleerling in een rolstoel
- Verzorgen van een gebit

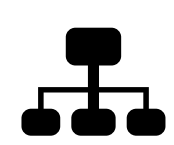
LPD 34 Ondersteunende (ped)agogische vaardigheden toepassen

- In functie van het doelgericht aanbieden van activiteiten
- In functie van het doelgericht aanbieden van een gevarieerde vrije tijd
- Met aandacht voor
 - vormen van (vrije)tijdsbesteding
 - (vrij) spel
 - beweging en animatie

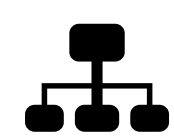
LPD 35 Kennismaken met kinderen, volwassenen en settings in zorg en welzijn vanuit het ondersteunen van kleine (vrijetijds)activiteiten



Nagaan in welke mate iemand zelfredzaam is of ondersteuning nodig heeft



LPD 1-11 m.b.t. de basiscompetenties de basiscompetenties op zich kunnen beschouwd worden als ondersteunende vaardigheden (ped)-agogische vaardigheden



LPD 20 informeren bij anderen naar wensen en behoeften

Gefaseerde aanpak

- **Fase 1:** Doelen bepalen
- **Fase 2:** Onderliggende kennis en vaardigheden aanleren
- **Fase 3:** Laten inoefenen, toepassen in gesimuleerde context (in de klas, bv. aan de hand van een casus, rollenspel, filmmateriaal, opdracht ...)
- **Fase 4:** Laten ervaren in een echte context (contact in een veilige omgeving - contact in een setting van zorg en welzijn)