



Procedure

Beeldvorming

- **Inschrijvingsgesprek** (Wie is de leerling? Welke doelen hebben de ouders voor ogen? Welke ervaringen hebben de ouders? Welke ondersteuning is beschikbaar? Welke ondersteuning verwachten de ouders van de leraren? Zijn er specifieke vragen? ...)
- **Vervolggesprek** met de klassenraad, de ouders (+ leerling), het CLB en andere betrokken partners bv. leerondersteuner (DOEL: samen op zoek gaan naar wat wél kan (cognitief als sociaal-emotioneel)). Tijdens het vervolggesprek wordt alle relevante informatie samengebracht. Alle info, waaronder het verslag, wordt bekeken en verrijkt met actuele informatie over de leerling.

Bepalen extra & noodzakelijke aanpassingen

Aanpassingen binnen fase 0 en fase 1 worden niet besproken, want je bespreekt enkel wat extra nodig is.

Afwegen redelijkheid aanpassingen

Cfr. 7 criteria (downloadbaar op [pro-site](#))

Blik op de toekomst

Zijn aanpassingen proportioneel of disproportioneel?

