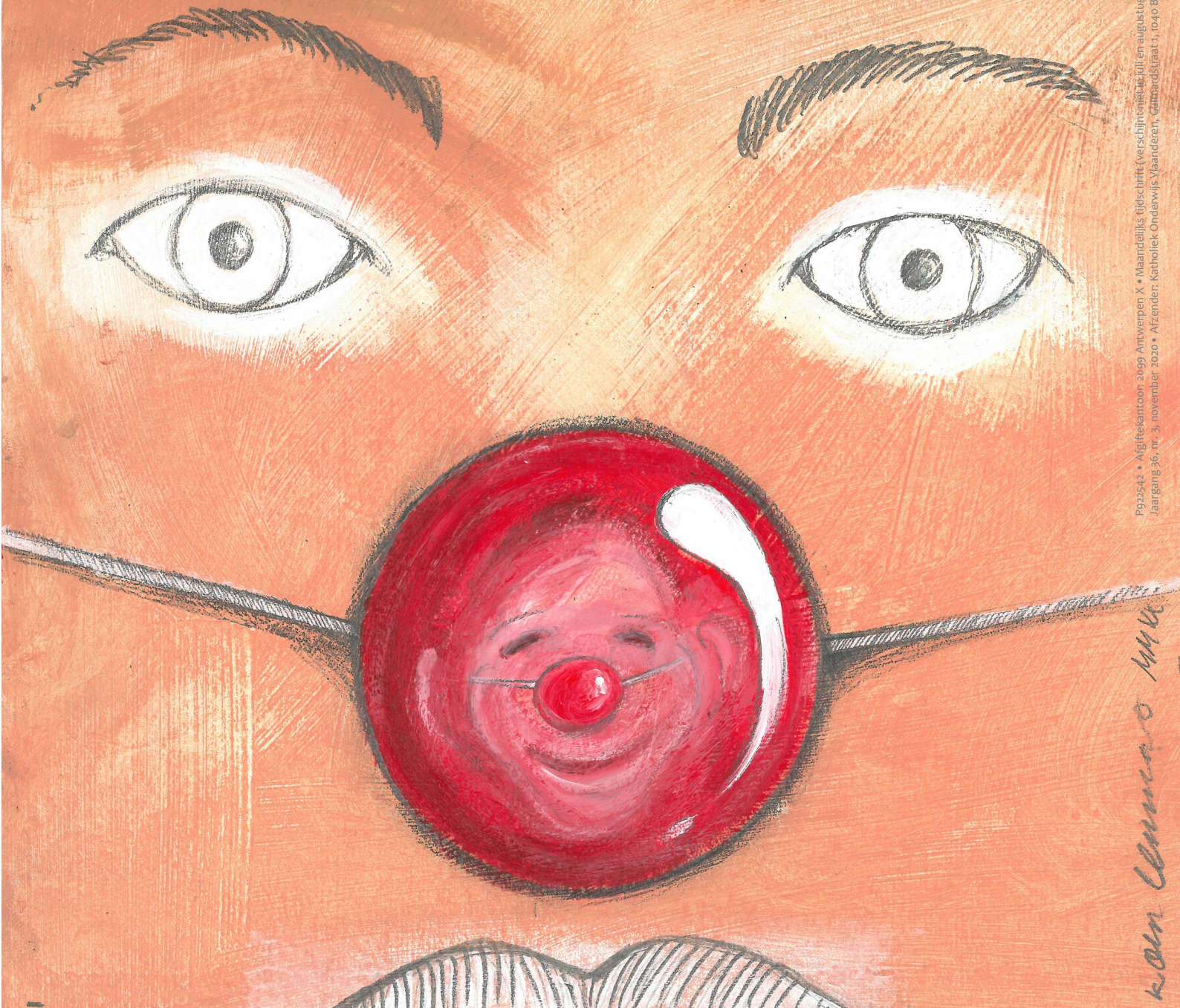


Leefocht



P92542 • Afgiftekantoor: 2099 Antwerpen X • Maandelijks tijdschrift (verschijnt niet in juli en augustus)
Jaargang 36, nr. 3, november 2020 • Afzender: Katholiek Onderwijs Vlaanderen, Geraardstraat 1, 2040 Brussel

Koen Vermeyden Myke

Leeftocht kleurt deze maand rood.
Rood is een warme kleur die aandacht trekt en geassocieerd wordt met bloed, leven, vitaliteit, energie, kracht, liefde en passie. Rood kan ook verwijzen naar opdringerigheid, agressie, macht, pijn en gevaar. Rood heeft letterlijk stopkracht, denk maar eens aan onze verkeersborden.

In dit nummer gaat het over het rood van de liefde, dus over graag zien en graag gezien worden. Over ontvankelijkheid. Over aanvaarden en aanvaard worden. Over zijn wie je ten diepste bent. Over waardering, verbondenheid en erkenning.

De liefde komt van God, zeggen o.a. het christendom en de islam. Lees er verderop in dit nummer de Bijbel en Mohamed El Bachiri maar op na.

Liefde is bron van vreugde.
“Hoop is geloof dat het goed komt. Liefde is het vertrouwen dat het goed is”. aldus A. Barendrecht.

In november denken we terug aan onze lieve doden die ons voorgingen in een leven na de dood. De kleurrijke bloemen op de graven zijn een teken dat onze herinneringen door hen gekleurd zijn, door een warme rode gloed van liefde.

In de sombere novembermaand bieden we je een “verrassend vreugdevol” nummer aan.

Kinderen en jongeren volop kansen geven om zich te vormen, daar is het je om te doen als onderwijzers.

Met een pedagogie van de hoop geef je richting aan hun vormingsproces. Verrassend vreugdevol is dat.

Leeftocht zoekt dit schooljaar naar vindplaatsen van vreugde en reikt ze aan als proviand voor onderweg in alle kleuren van de regenboog.

graag zien en gezien worden



Aandoenlijk
hoe in de liefde
de vreugde straalt.

De rode blos
van de verliefde puber.
De onmiskenbaar trotse blik
van prille grootouders.
Het samen zingen.
Het “oh my god”
na een huwelijksaanzoek.

Het plagen is liefde vragen.
Het willen schreeuwen van de daken,
hoe graag je elkaar ziet.
Het vreugdedansje op straat.

Niets is sterker
dan graag zien
en graag gezien worden.
Niets straalt meer vreugde
dan liefde.

Peter



Foto: Nele Cloet, Vrije Centrumschool Roeselare

Een weg naar vreugde is: graag zien en graag gezien worden.

Toen onze kinderen begonnen te puberen, volgden mijn vrouw en ik een korte cursus 'omgaan met pubers'. Op uitnodiging van onze mutualiteit kwam een psychologe uitleggen hoe het puberbrein werkt en hoe je daarmee als ouder kunt omgaan.

De essentie van haar verhaal was: hou onvoorwaardelijk van uw kinderen en laat hen dat ook merken. Wat ze ook doen, hoezeer ze je ook het bloed onder de nagels vandaan halen, hoe weinig liefde je ook terugkrijgt, hoezeer je ook het gevoel hebt dat ze alle waarden uit hun opvoeding aan

hun laars lappen, blijf hen altijd onvoorwaardelijk graag zien. Wijze raad. Erg christelijk bovendien. **Wij geloven immers in een God die onvoorwaardelijk van de mensen houdt.**

Al van in de kleuterklas bleek dat ik anders was,
zeg maar: minder begaafd op allerlei terreinen.
Heel onhandig met de schaar,
'k kreeg geen puzzel in mekaar
en het ergst van alles was kleuren tussen de lijnen.
't Was een duidelijk sein dat het moeilijk zou zijn
om in de grote school normaal te kunnen aarden.
'k Heb mijn best wel gedaan.
'k Kon het tempo niet aan,
maar dat wou helaas mijn vader niet aanvaardden.

Ik begon de basisschool, raakte heel gauw op de dool,
iedereen kon toch wel zien dat ik niet rijp was
voor de letters op het bord; ik schoot overal te kort.
Heel vaak heb ik gehuild als ik alleen was.
Ik zat stil voor mijn blad of ik schreef zomaar wat
als ik de sommen weer een keer niet had begrepen.
Toen verloor ik de moed. Ik deed nooit eens wat goed,
al mijn schriften stonden vol met rode strepen.

Maar bij mijn bompa in de tuin, daar vind ik het heerlijk.
Hij leert me alles over planten, en ik voel me echt goed.
Als ik kan spitten of kan harken, oh, dan leef ik
zolang ik intellectueel maar niet presteren moet.

Zowel rekenen als taal: 't was een flop op de grote school.
't Was de oorzaak van veel heibel en problemen.
Ik kreeg dikwijls bijwerk mee, had nooit tijd voor de TV
en ik moest een uur per week privé les nemen.
En totaal overstuurd werd ik getest op den duur.

Een psycholoog zou mijn IQ eens gaan bepalen.
Ik was in alles traag. Mijn kansen lagen erg laag
om in de toekomst een diploma te behalen.

Maar in de school waar ik nu zit, daar is het heerlijk.
Ik leer er lassen, metselen, schilderen
en dat bevalt me pas goed.
Als ik maar kan werken met mijn handen, oh, dan leef ik
zolang ik intellectueel maar niet presteren moet.
Laat mij mezelf zijn en dan hoeft ik nooit te liegen.
Ik ben een vis die men persé wou leren vliegen ...
En dat lukt toch nooit!

Jos Van den Bulck

De moed om te aanvaardden

dat men aanvaard is.

Iemand aanvaardden betekent niet dat ik zijn gebreken ontken, dat ik ze toedek of probeer weg te praten. Aanvaarding betekent ook niet dat ik alles wat die persoon doet prachtig vind. Het tegendeel is waar. Als ik de gebreken van iemand ontken, dan aanvaard ik hem zeker niet; ik heb de diepte van die persoon nog niet bereikt. Alleen wanneer ik iemand aanvaard, kan ik werkelijk zijn gebreken onder ogen zien.

Piet van Breemen sj in Als brood dat wordt gebroken

Hart voor Handicap lanceert 'de Genereuzen'.

Vier op tien mensen met
een beperking voelen zich
niet aanvaard in een
publieke omgeving.

Mensen met een
beperking ontbreken op
ons werk, in onze straat
en in onze vrije tijd. Daar
wil Hart voor Handicap
iets aan doen met de
nieuwe beweging: 'de
Genereuzen'. De
Genereuzen willen dat
iedereen er gewoon bij
hoort, beperking of niet.

De Lovie vzw tekende met
veel plezier het 'Iedereen
erbij-charter'.

God zegt in de Bijbel:

Jij bent mijn kind.

Psalms 2

Mijn veelgeliefde.

Genesis 22

Ik verheug mij in jou.

Jesaja 42

De plaats waar gij staat
is heilige grond.

Exodus 3,5

Ik heb u in mijn handpalm gegrift.

Jesaja 49,16

Met de liefde
die Ik jullie heb toegedragen,
moeten jullie ook elkaar liefhebben.

Johannes 13,34



Proviand voor onderweg, een verademing voor onderwijzers
Maandelijks inspiratiebron: pro.katholiekonderwijs.vlaanderen@leeftocht
Impressies zijn welkom op leeftocht@katholiekonderwijs.vlaanderen

Er is getracht alle rechthebbenden op copyright te bereiken;
wie toch een overname zonder voorkennis vaststelt,
wordt verzocht contact op te nemen.

Leeftocht



Jaargang 36
nummer 3
november 2020

v.u. Lieven Boeve

Liefdevolle God,
uw boodschap is verrassend:
U ziet iedereen-van-ons als uw *welbeminde(n)*.
Iedere mens hebt Gij geschapen,
uniek en telkens anders dan de anderen.

Eenieder heeft zijn gedachten,
zijn eigen gevoelens en gevoeligheden,
zijn eigen manier van leven.
Wij danken U voor deze rijke diversiteit
van taal, aard, godsdienst, ras en cultuur.

Geef ons een brede horizon van ruimdenkendheid,
houd ons hart en onze geest geopend,
ook voor wie anders zijn of geloven dan *ik* of *wij*.

God,
schenk ons een geest van eerbied en begrip
voor het anders-zijn van anderen om ons heen,
naar het voorbeeld van Jezus,
die totaal *mens-voor-andere*n was.

Sterk ons om anderen én onszelf graag te zien.
Leer ons mild te zijn in onze beoordeling.
Laat ons eerst het goede ontdekken in de ander.
Doe ons uw beeld op het spoor komen
in iedere medemens.

Maak van ons liefdevolle-verdraagzame mensen
met aandacht en luisterbereidheid.
Laat ons groeien-in-dialoog.
Dan zullen we *verrassend vreugdevol* leven.
Amen.

Echte vreugde komt niet van dingen, van het hebben, nee! Zij
komt voort uit een ontmoeting, uit de relatie met anderen,
uit het feit zich aanvaard te voelen, begrepen, bemind ... dit
niet omwille van het moment, maar omdat de andere - man
of vrouw - een persoon is.

Vreugde komt voort uit de belangeloosheid van de
ontmoeting! Het is horen zeggen: 'Jij bent belangrijk voor
mij', niet noodzakelijk met woorden. Het is mooi ... en het is
precies dat wat God ons laat begrijpen. Als God u roept, zegt
Hij: '**Je bent belangrijk voor Mij, Ik hou van u, Ik reken op u**'.
Daarvan komt de vreugde. De vreugde van het moment
waarop Jezus mij aangekeken heeft. Zich door God bemind
weten, voelen dat wij voor Hem geen nummer zijn, maar een
persoon en voelen dat Hij het is die roept.

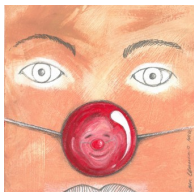
paus Franciscus - Rome 6 juli 2013

**Onze jongeren moeten
vanaf hun vroegste jeugd opgroeien in *liefde*.
Zonder *liefde* kan een kind niet openbloeien.
Als een kind niet openbloeit,
kan het later geen *liefde* geven.
Een leven zonder *liefde*
is een wereld zonder zon.
Ik heb *liefde* nodig als de lucht die ik adem.
Als het water dat ik drink.**

*Mohamed El Bachiri in Een jihad van liefde.
Opgetekend door David Van Reybrouck.
De Bezige Bij, 2017.*

Jezelf graag zien in een juist perspectief
Torenhoge verwachtingen en de illusie van totale controle
maken het ons onmogelijk om te aanvaarden
dat wij altijd *anders* zijn dan het model. Daarom is het goed
om af toe het gebed van G.K. Chesterton te bidden:

“God, verleen mij de eerlijkheid
om de dingen en de mensen te aanvaarden
die ik niet kan veranderen,
de moed om te veranderen
wat ik kan veranderen,
de vrijheid
om het verschil te onderkennen.
Amen.”



Leeffrucht



Jaargang 36
nummer 3
november 2020

Gelukkig worden schreef psychiater Anna Terruwe al, heeft alles te maken met openheid voor de ander/Ander. Ontvankelijk worden om liefde te ontvangen en liefde te geven. Dat is de **kostbare drachme** waar we elke dag opnieuw naar op zoek gaan: *openheid voor de ander*: het kind, de jongere, de collega in ons midden. Enkel wie hiernaar zoekt, kan zeggen: “*Wie je ook bent, je mag zijn wie je bent. Zo ben je welkom op onze school en waardevol in onze klas(sen), in ons team.*” Zo beogen **katholieke dialoogscholen** te zijn in de dagelijkse praktijk: scholen waar je het gevoel kan hebben *er te mogen zijn zoals je bent*, in de gekwetstheid van het moment, in de twijfel en de onmacht zoals je je voelt. Het Licht van de Bijbelse boodschap en van andere inspiratiebronnen is hierbij oriënterend.

Kleuren hebben een betekenis en, nog belangrijker, kleuren zijn vaak cultuurgebonden.

Ook de rode kleur is zeer cultuurgebonden van betekenis. Meer over de betekenis van de rode kleur in 11 culturen [lees je op de website](#). In katholieke dialoogscholen vind je alle kleuren van de regenboog.

Kinderen met achterstand omwille van **Corona** kregen **inhaalonderwijs**. Zou het niet goed zijn om ook **inhaalherdenkingen** te organiseren? Zo suggereert Marinus van den Berg. Een bijeenkomst, op schoolniveau bijvoorbeeld, voor al diegenen die iemand verloren in tijden van Corona zonder dat zij bij de uitvaartplechtigheid aanwezig konden zijn.

Velen
worden onderweg moedeloos
bij gebrek aan
aanmoediging, aan erkenning.
Ze voelen zich niet aanvaard en erkend zoals ze zijn.

Men vit wel op kleine details die onaf zijn,
niet helemaal aan de verwachtingen
beantwoorden of voldoen,
maar men ziet de inspanning niet,
het pogen en proberen,
en vooral
men beseft gewoon niet
wat er plots in hen kan omgaan.

Waarderen
is al de waarde eren
die er is,
is de andere erkennen
met zijn gaven en talenten,
aanmoedigen is moed geven
bij wat zij bezig zijn te realiseren
aan vrijheid,
verantwoordelijkheid,
aan verbondenheid.

Daarom hebben
aanmoediging en erkenning
te maken
met geloof in en geduld met de andere.
En vooral ook
de andere
onvoorwaardelijk proberen te aanvaarden
zoals hij of zij is.
Gezien, erkend en bemoedigd worden
is het begin
van de zingeving voor de andere.

Daarom het smeulend pitje niet doven,
het geknakte riet niet breken,
jonge mensen kansen geven,
is vandaag de deur openen voor morgen.