

Informatie m.b.t. het centraal aanmeldsysteem voor stage in de gezinszorg.

In het schooljaar 2023-2024 zal het centraal aanmeldsysteem **alleen** gebruikt worden om leerlingen aan te melden die het **7^{de} jaar Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige** of **Verzorgende/zorgkundige dual** volgen en dit omwille van de al bestaande tekorten aan stageplaatsen voor deze doelgroep. Op dit punt verandert er dus niets t.o.v. het schooljaar 2022-2023.

Voor de nieuwe studierichtingen in de 3^{de} graad:

1. De leerlingen in de studierichting **Gezondheidszorg (3^{de} graad Dubbele finaliteit)** lopen verplicht stage in de residentiële context (ikv inoefenen van gedelegeerde verpleegkundige handelingen). Leerlingen krijgen doorheen de stageperiodes voldoende tijd en ruimte om deze handelingen in te oefenen.

Stage in de thuiscontext is aanbevolen indien mogelijk. Als er in de gezinszorg ruimte is dan heeft de sector uiteraard graag dat jongeren hier stage doen, maar hier is geen verplichting aan gekoppeld. Indien gewenst kan de school zelf contact opnemen met een dienst voor gezinszorg in de buurt.

2. De leerlingen uit de studierichting **Basiszorg en ondersteuning (3^{de} graad Arbeidsmarktfinaliteit)** moeten tijdens hun stage in een context werken waarbij ze in contact komen met kinderen (0-12 jaar) EN in een context waarbij ze in contact komen met volwassenen met een zorgbehoefte (18+). Dit om een goede oriëntatie richting Se-n-Se Verzorgende/zorgkundige of Se-n-Se Kinderbegeleider mogelijk te maken en een beperkt aantal ondersteunings- en zorgtaken in te oefenen op de werkplek. Er wordt gepleit voor het gelijkwaardig aan bod laten komen van beide contexten tijdens de opleiding. Scholen kunnen qua organisatiemodel ervoor kiezen om 1/3de van het stagevolume te laten doorgaan in een setting waar leerlingen in contact komen met kinderen, 1/3de van het stagevolume te laten doorgaan in een setting waarin leerlingen in contact komen met volwassenen met een zorgbehoefte en 1/3^{de} van het stagevolume vrij in te vullen, rekening houdend met interesses van de leerling en de regionale situatie.

Voor Basiszorg en ondersteuning ligt de focus voor stage op de residentiële ouderenzorg en opvang van kinderen (0 tot 3 jaar). De setting van de buitenschoolse opvang en van de thuis- en gezinszorg hoeven niet aan bod te komen in de derde graad Basiszorg en ondersteuning (deze zijn prioritair voorbehouden voor Se-n-Se en D/A).

Indien gewenst kan de school zelf contact opnemen met een dienst voor gezinszorg in de buurt. Deze zal wel voorrang geven aan de leerlingen uit het 7^{de} jaar Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige of Verzorgende/zorgkundige dual en uit de studierichting Gezondheidszorg (3de graad Dubbele finaliteit).

3. De leerlingen uit de studierichting **Assistentie in wonen, zorg en welzijn (3^{de} graad Arbeidsmarktfinaliteit)** lopen stage in een residentiële setting waar logistieke taken worden uitgevoerd: bij de doelgroep kinderen (0-12 jaar) OF bij de doelgroep volwassenen / ouderen met een zorgbehoefte (+ 18 jaar). De nadruk ligt eerder op de logistieke taken, dan op het profiel van de zorgvragers. Enkel stage lopen in een setting van horeca is NIET mogelijk (Federale regelgeving). Stage in de thuiscomponent in functie van huishoudhulp en de component kamerdienst zijn facultatief.

Tijdens het schooljaar 2023-2024 zullen de leerlingenaantallen per studierichting en de aangevraagde stageplaatsen gemonitord worden, zodat onderwijs en sector kunnen bepalen of er voor het schooljaar 2024-2025 een aanvraagmethode dient uitgewerkt te worden voor deze studierichtingen in de 3^{de} graad.

In overleg tussen sector en onderwijs werd deze communicatie ontwikkeld.