

Uitgenodigd om te verbinden

Een nieuw jaar ligt voor ons.
2022 is een uitnodiging
om *nog meer verbonden* te leven
met ons diepste zelf, met de ander
en met God.

De heilige Geest kan daarbij helpen.
Als wind, vuur en adem
waait, brandt, ademt
de Geest van God in ons.
De Geest is dynamiek, beweging,
gedrevenheid en energie.
Een kracht die mensen aanraakt,
omvormt en meeneemt.

Van Hem krijgen we
onze talenten en mogelijkheden.
Wie zich laat leiden door de Geest,
straalt liefde, vreugde, vrede en geduld uit,
ook vriendelijkheid, goedheid en vertrouwen,
zachtmoedigheid en zelfbeheersing.

In januari wensen we anderen het beste
voor het nieuwe jaar.
Wensen we elkaar
veel vonken en sprankels van de Geest,
de ervaring van *de kleine goedheid*
die je kan geven en ontvangen ...

Januari nodigt uit
om het beste van jezelf te geven
aan de mensen en de wereld
om je heen!

Privjet.
We herhalen het een paar keer.
Dan schuif ik het woord in zijn boekentas:
een spiekbrieftje.
Dat mag, voor deze keer.
Hij lacht.

Wanneer hij 's avonds thuis komt,
vertelt hij hoe
de nieuwe Russische jongen in zijn klas
privjet terug had gezegd.
En hallo, want dat had de meester hem al geleerd.
Hij had er ook bij gelachen.
Wist ik trouwens wel
hoe goed die jongen kon tekenen?
Van de opdracht had hij niets begrepen,
maar mooi dat zijn tekening was!

Voor mijn ogen
ligt Babel dan wel in puin,
maar de deuren blijven nog overeind.
Ze staan zelfs op een kier.
Er is niet veel voor nodig.
Google Translate en hallo,
dan wordt er weer gebouwd:
geen torens meer maar bruggen.

Morgen leren we tot morgen.

Ruth



Een pedagogie van de
hoop is fundament en
bindmiddel voor een
waarachtige
katholieke
dialoogschool. Ze is
gericht op een brede
en diepe vorming van
de mens in al zijn
facetten. Acht
wegwijzers geven
richting, naar Jezus'
voorbeeld:
duurzaamheid,
gastvrijheid,
generositeit,
kwetsbaarheid en
belofte,
rechtvaardigheid,
uniciteit in
verbondenheid,
verbeelding en de
inspiratie van je eigen
school. Ze helpen je
om onderweg
vreugde te vinden en
**de kracht van
verbinden** indringend
te ervaren. Van maand
tot maand levert
Leeftocht je proviand
voor onderweg.

Bij de cover:
En schommelen maar ...

Voor oprecht verbinden zijn 7 stappen nodig:
luisteren, respecteren, graag zien, aanvoelen, bereid zijn, ontvankelijk zijn en overgaan tot actie.
Zoals er in Gods schepping elke dag opnieuw plaats is voor een levende luisterplek,
zo zijn wij bereid in te gaan op de oproep die Hij voor ons heeft.



Destination Pasen april 2021, Plussers Roeselare,
Onze-Lieve-Vrouwekerk, oktober 2021

Een lesmoment tussen de bomen in het VABI
Roeselare, september 2021



Het ik-Hij-wij-zij spel van IJD, gespeeld met jongeren
in het Vrij Agro- en Biotechnisch Instituut (VABI)



Het Karposspel van IJD Brugge,
gespeeld met vormelingen, in gezinnen
en op school, mei 2021

Destination Pasen



In april 2021 gingen vijftien jongeren uit de pluswerking in Roeselare – en met hen tientallen andere jongeren uit secundaire scholen – in op de oproep vanuit de vicariaten onderwijs en jongerenpastoraal van het bisdom Brugge om tijdens de Goede Week stil te staan bij de betekenis van Pasen. Ze deden dat door te vieren, met elkaar in gesprek te gaan en door gebruik te maken van creatieve impulsen. Jongeren die deelnamen, beschreven het als *uniek, wow, nog nooit meegemaakt!* Het deed hen teruggaan naar wat hen ten diepste mens maakt: aandachtig en attent aanwezig zijn voor het Woord van God. De werking van de Geest die ze toen voelden, zette heel wat in beweging. Dit jaar wordt er met, door en voor jongeren opnieuw een #Destination2022 op touw gezet. Dat gebeurt in het spoor van de oproep van Paus Franciscus om Kerstmis, Pasen en Pinksteren samen met jongeren te beleven. Iedereen zegt nu al enthousiast *ja* op #Destination2022!

Meer info op de [website van het project](#).

Karpos, een gelovig ganzenbordspel



Via het ganzenbordspel zoek je samen de negen vruchten van de Geest. Dat doe je door op vragen en opdrachten te reageren. Je kan Karpos spelen met vormselgroepjes, op school (derde graad lager en eerste graad secundair onderwijs) of binnen het gezin. Karpos is een hedendaags, gelovig, leerrijk, inhoudelijk en sterk gezelschapsspel.

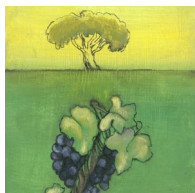
Meer info bij [IJD Brugge](#).

'ik-Hij-wij-zij' spel



Het *ik-Hij-wij-zij* spel is een interactief spel met opdrachten en vragen die over vier verschillende thema's gaan: ontmoeting, geloof, persoonlijke groei en engagement. Vragen als 'Weten jouw klasgenoten dat je gelovig bent?' en 'Hoe toon jij dat je gelooft?' leveren meteen stof voor een goed gesprek. Je kan het spel spelen met plussers, misdienaars, vormelingen of op school tijdens een lesmoment of een bezinningsdag. Het is een actief en inhoudelijk sterk spel waardoor jongeren zichzelf en de anderen beter leren kennen als ze willen inzetten op talenten en mogelijkheden en samen de oproep tot verbinding willen aangaan.

Meer info op de [website van IJD](#).



Proviand voor onderweg, een verademing voor onderwijzers
Maandelijks inspiratiebron: pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht
Impressies zijn welkom op leeftocht@katholiekonderwijs.vlaanderen

Er is getracht alle rechthebbenden op copyright te bereiken;
wie toch een overname zonder voorkennis vaststelt,
wordt verzocht contact op te nemen.

Elk gesprek begint met luisteren



Dat is zeker zo in een les godsdienst. In onze groene oase *de Botaniek* te midden van het Vrij Agro- en Biotechnisch Instituut in Roeselare hoor je in het fluisteren van de wind en in het ritselen van de bomen een krachtig en uniek verhaal. De levende luisterplek geeft jongeren de rust die nodig is om in te gaan op de oproep tot engagement. Het engagement om als klas samen school te maken, om jezelf te mogen zijn, eigentijds en tegendraads. Om te beseffen dat je de moeite waard bent, om graag gezien te worden. Om de Ander naast je te horen, die je doet groeien, met je beperkingen en mogelijkheden, tot een betere versie van jezelf. Beseffen dat te mogen betekenen voor elkaar, in oprechte verbondenheid, is het mooiste geschenk dat je in je leven kunt ervaren.

Leeftocht



Jaargang 37
nummer 5
januari 2022

v.u. Lieven Boeve

Ingaan op het appel dat uitgaat van de ander, dat is *het goede*. Die goedheid is per definitie onbaatzuchtig en wars van elke berekening. Je bent niet goed voor iemand om er iets voor terug te krijgen. In die zin is goedheid ook abnormaal. In normale omstandigheden gaan we immers uit van ieders eigenbelang en zoeken we naar een evenwicht. Goed zijn doe je echter zomaar, zelfs wanneer het je moeite kost en anderen het belachelijk vinden. Goedheid is gekkenwerk, maar tegelijk is er niets meer menselijk dan dat. Levinas noemde dat het mirakel van het menselijke in de mens, het menselijke dat tegelijk ook het goddelijke in de mens is. Dat dragen we in ons mee, als een vonk.

Goedheid heeft nu eenmaal iets onvatbaars. Ze is als de Geest, die waait waar Hij wil. Altijd opnieuw dient ze zich aan in wat niet voorzien was en ook niet kon voorzien worden, als een sprankel.

Kleine goedheid is echter als een grassprietje tussen de tegels: iets doodsimpels, maar je krijgt het toch niet platgetrapt. De kleine goedheid behaalt geen definitieve overwinning op het kwade, maar kan toch ook nooit door het kwade worden overwonnen.

© KERK & leven, *Kleine goedheid is gekkenwerk, maar niets is meer menselijk*. 12 mei 2020.

Het [volledige artikel](#) lees je online.



Jaargang 37
nummer 5
januari 2022

Paulus schrijft in zijn eerste brief aan de Korintiërs:

“Allemaal hebben wij de kracht van de heilige Geest gekregen. Daarmee moeten we elkaar helpen.

Sommigen van ons kunnen wijze woorden spreken. Anderen hebben veel kennis. Sommigen hebben een heel sterk geloof. Anderen kunnen zieke mensen beter maken. En dat allemaal door die ene heilige Geest!

Sommigen hebben de kracht om wonderen te doen. Anderen kunnen een boodschap van God vertellen. Weer anderen kunnen zo’n boodschap uitleggen. Ook zijn er mensen die in vreemde klanken kunnen spreken, en er zijn anderen die kunnen uitleggen wat die klanken betekenen.

Al die dingen kunnen wij doen dankzij de ene heilige Geest. Die ene Geest bepaalt welke bijzondere kracht hij aan ieder van ons geeft.” (1 Kor 12,7-11)

Opstaan voor die bijzondere kracht helpt je om te voelen dat de Geest van God je draagt. Het is die good vibe die je ’s morgens doet opstaan. Het is de uitnodiging om in naam van God de weg te banen voor de ander die het even niet meer ziet.

Het is als een puzzel die je samen legt op vraag van God. Jij bent dat ene stukje die het andere zijn bestemming geeft, wetend dat de puzzel klopt hoe vaak je ook twijfelt.

Levende luisterplek zijn geeft ruimte aan die Geest.

Het is inzetten op je voelsprietten, ingaan op het niet uitgesproken verlangen van de ander om beluisterd te worden met alle angsten, vragen, dromen en pointes.

Het is die competentie van tederheid waarmee je elkaars verstaanshorizon tegemoet treedt, en waarbij je elkaar begrijpt, polijst en elkaars perspectieven bijstelt door naast elkaar te gaan staan.

Het is die kracht waarmee je anderen in beweging zet over alle drempelervaringen heen. Het is het ombuigen van intense wanhoop naar enthousiasmerende hoop zonder einde.

In dialoog jij & ik samen ...

Dialoog voer je met iedereen op school, van welke overtuiging ook. In de dialoog zoeken we naar zin, naar identiteit, naar wat ons onderscheidt en verbindt. Zo bereiden we leerlingen voor op samenleven in verschil. Het is de opdracht van de school om in dat gesprek de christelijke stem op een eigentijdse, soms tegendraadse en verfrissende manier te laten klinken.

Een levende luisterplek zijn is:

- ◇ als persoon, in tijd en ruimte, in een ontmoeting een open ruimte bieden: een levende luisterplek, een plek waar we elk ons eigen verhaal kunnen neerleggen in het midden;
- ◇ een plek waar we ons verhaal kunnen samenbrengen en overdenken, zonder in een bepaalde richting geduwd te worden;
- ◇ een plek waar de problemen die men aankaart of de vragen waarmee men worstelt, niet onmiddellijk een oplossing of een consensus moeten krijgen;
- ◇ een plek waar *luisteren* met je hele zijn, vanuit een competentie van tederheid, de ander in al zijn gelaagdheden doet ontdekken;
- ◇ waar men te midden van alles even mag verwijlen zonder enige overredingskracht aan de dag te leggen. Zo komt er ruimte voor ieders inbreng om het samen even niet te weten. Door de vragen die men stelt vindt men opening naar elkaar.

Zo creëert men perspectief om samen dingen in beweging te zetten, nieuwe paden te bewandelen, te leren loslaten of anders te leren vasthouden.

(Uit: Hebreeuwse dialoog in een levende luisterplek – onuitgegeven thesis Sabrina Stragier 2022 KU Leuven)

“We staan voor een koerswijziging: van alsmaar zelf willen, alsmaar meer willen, alsmaar blijven groeien naar meer ingebed en verbonden leven, naar behoedzamer en meer luisterend aanwezig zijn, naar aandachtiger en attenter zijn.”

Jean-Paul Vermassen

Goede God,

wees ons kompas
dat richting geeft,
dat ons in ons diepste zelf doet op weg gaan.

Wees diegene die ons aanzet om
ja te zeggen
tegen de ander met heel ons hart;
ja te doen
samen met jou
in het beter maken van de bestemming
die voor ons ligt;
ja te voelen
voor de koerswijziging
die heel vaak onverwacht
en uit het niets
voor ons opdoemt.

Wees onze levende luisterplek,
de cocon die ons beschermt
tegen vallen en opstaan,
die ons doet voelen,
die ons doet verwachten en attent zijn
in het op weg gaan met elkaar.

God, dankzij jou
dragen we de Geest uit,
telkens opnieuw.

Blijf ons uitnodigen in de aanblik van de ander,
blijf ons dragen tijdens de momenten van wanhoop,
blijf Diegene die zegt: ‘Ik zal er zijn voor jou.’

Amen.