

Visie

- Corona mag geen verloren crisis zijn: **Remuntada, van achterstand naar voorsprong;**
- Het onderwijs **effectiever** en **kwaliteitsvoller** maken: leerprocessen versterken, personaliseren/differentiëren, verrijken en belevingsgerichter maken d.m.v. digitalisering;
- Digitaal onderwijs ≠ Afstandsonderwijs;
- Digitaal onderwijs is een **goede aanvulling** op en kan deel van contactonderwijs zijn.



Visie

Prof. Yuval Harari: Je kan een computer tegen een leerling leren laten zeggen dat die in die leerling gelooft. Maar je kan die leerling niet doen voelen dat dat gemeend is...



digi sprong®

Omgevingsanalyse

- IDEA (2019):
 - Professionaliseringsveld versnipperd, **nood aan centrale regierol**
 - **Nood aan professionalisering**
- TALIS (2018):
 - Gebruik van ICT komt slechts **beperkt aan bod in Vlaamse lerarenopleidingen**
- MICTIVO (2018):
 - **ICT-infrastructuur verouderd**
 - ICT vooral gebruikt voor voorbereiding lessen, **weinig in de les**
- PISA (2018):
 - **Lage vaardigheden** van leraren om ICT te integreren in de les



Context: corona stress-test

Massaal overschakelen op afstandsonderwijs stelde pijnpunten scherp.



digi:prong!



Digitale kloof

- Veel groter dan verwacht
- Grote voorsprong voor scholen die al verder stonden mbt ICT-integratie
- Maturiteit infrastructuur



Digitale lesmaterialen en leerplatformen

- Belang van 'open leermiddelen' (bv KlasCement)
- Gebrek aan oplossingen voor praktijkvakken
- Belang van gebruiksvriendelijkheid
- GDPR, privacy & Security



Professionalisering en ondersteuning

- Grote nood aan snelle professionalisering op technisch én didactisch vlak
- De rol van de ICT-coördinator onder druk

Crisisbeheer 2020 - COVID-19

Voor **48,35 mio** ICT-ondersteuning in 3 stappen:

Stap 1: Voorjaar 2020: **5,7 M** waarvan 4,3 M rechtstreeks naar de scholen en 1,0 M naar Digital For Youth (**11.000 laptops**) en 8.100 internetvouchers, digitale platformen...;

Stap 2: Eind juni 2020: **34,4 M** (voorbereiding schooljaar 2020-2021);

Stap 3: November 2020: **8,25 M (14.805 laptops)** voor de meest kwetsbare leerlingen van de 2e en 3e graad.



digisprong

Recording

Digisprong



Relanceplan Vlaamse Veerkracht: Remuntada Onderwijs - 585 mio



1. Digitalisering leerplichtonderwijs: **375 Mio** en 10% recurrent vanaf 2022!
 - Visienota Digisprong goedgekeurd op de **Vlaamse Regering** 4.12.20;
 - **Vlaams Parlement**-resolutie : 16.12.20;
 - **VLOR**-advies : 21.01.21;
 - **SERV**-advies : 01.02.21.
2. Van kwetsbaar naar wendbaar : 90 Mio
3. Voorsprongfonds "Hoger Onderwijs": 60 Mio
4. Edusprong voor het Volwassenonderwijs : 60 Mio

Digisprong:

4 lengtes:

1. Een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur;
2. Een sterk ICT-schoolbeleid onder regie van ICT-coördinatoren;
3. a. ICT-competente leerkrachten en lerarenopleiders
b. Digitale leermiddelen;
4. Een kennis- en adviescentrum Digisprong.



ICT-infrastructuur: 50 mio

- Versterking van de ICT-infrastructuur **binnen de schoolmuren;**
- Maatwerk mogelijk: autonomie van de scholen, **geormerkte middelen;**
- Op basis van het aantal leerlingen in het 5^e en 6^e BO en SO.



ICT-toestellen: 290 mio



Drie fases:

1^e fase: Focus op
ONTDEKKEN
Toestel om te delen
Vb Tablet...

2^e fase: Focus op
VERKENNEN
Elke II een eigen
toestel
Vb Chromebook...

3^e fase: Focus op
VERZILVEREN
Elke II een eigen
toestel
Vb Laptop...

Kleuters t.e.m. 4e BO | 5e en 6e BO | Secundair Onderwijs

ICT-schoolbeleid

- **Versterken** van de ICT-coördinator in de rol van **lokale regisseur**;
- **Ondersteuning** bij het ontwikkelen van een ICT-beleid op schoolniveau.



digisprong

Professionalisering leerkrachten: 11 Mio



Elke leerkracht kan een **basisopleiding ICT** volgen

Mogelijkheid tot specialisatie: **ICT-bootcamps**

Monitoring
Talis 2024

Recording

Digitale leermiddelen

KlasCement  Vlaanderen
is onderwijs & vorming



- KlasCement uitbouwen als uniek platform voor educatief "open" lesmateriaal;
- De doorontwikkeling van het Archief voor Onderwijs (video, audio) ter verrijking van de leermiddelen;
- Selectief verduurzamen van Smart Education@ Schools projecten;
- Realiseren van "Single Sign-On": 1-maal authenticeren voor meerdere applicaties.

Kennis- en adviescentrum Digisprong



- Een huis met twee kamers:
 1. **Technologische kamer:** scholen, leraren en ICT-coördinatoren rechtstreeks ondersteunen op het vlak van technologie;
 2. **Inhoudelijke (leraren)kamer:** opvolgen van de didactische ontwikkelingen en aanbod, ondersteuning directies en Overheid in een meer datagedreven aanpak van hun beleid.
- **Inclusief netwerkcomponent:** samenwerking met o.a. Kenniscentrum Mediawijs en Data en Maatschappij, imec smart education, hoger onderwijsinstellingen, RTC's, Educatieve uitgeverijen, Vlaamse Scholierenkoepel...

Rapportering en monitoring

Rapportering:

- 4-mdi rapportage aan de Vlaamse Regering;

Monitoring:

- MICTOVO 2023 (infrastructuur en gebruik);
- TALIS 2024 (opleiding en professionalisering);
- Integratie van ICT referentiekader onderwijskwaliteit - en opvolging door onderwijsinspectie en AGODI wat betreft aanwending middelen;
- Toezicht op de aanwending.



Vervolgtraject

- Masterplanning (vastleggen implementatietraject): vóór Paasverlof 2021 op Vlaamse Regering;
- Decretale vertaling van de oormerking en subsidieparameters en bedragen;
- Na goedkeuring decreetsbepalingen verdeling budget vanuit Relanceprovisie;
- ICT-uitbreiding ambt goedgekeurd op 18.12.20 door de VR: OD 31.

