



Koen Clements MNXX

LEEFROCHT

P922542 • Afgiftekantoor: 2099 Antwerpen X • Maandelijks tijdschrift (verschijnt niet in juli en augustus)
Jaargang 36 nr. 4, december 2020 • Afzender: Katholiek Onderwijs Vlaanderen, Gulmarstraat 1, 1040 Brussel

In de wereld van
munten en juwelen
is goud de blikvanger
bij uitstek.
Het is een waardevolle schat.
Een trapje lager staat zilver.
Ook kostbaar,
maar gewoner.

Het leven van alledag
is als een huis met vele kamers.
Als je ze tegen een feest oppoetst,
gaan het zilver en het goud stralen
en ontdek je soms onvermoede dingen.

De vier weken van de advent
zijn een tijd om
je voor te bereiden op Kerstmis,
de geboorte van Jezus.
Je blinkt je binnenkant op
om Hem te verwelkomen.

Als je zijn geboorteverhaal
– vol beelden en symbolen –
op je laat afkomen,
licht er een blijde Boodschap op:
in Jezus komt *een nieuwe wereld*
aan het licht
waarin vrede, gerechtigheid
en liefde de boventoon voeren.

Pas als je de werkelijkheid zo bekijkt
– open, ontvankelijk en flexibel –
verwelkom je het onverwachte
met open handen als een
hoopvolle kans.

De coronacrisis helpt ons een handje
om zo in het leven te staan
en vreugde te putten uit
ogenschijnlijk gewone momenten.

Kinderen en jongeren volop kansen geven om zich te vormen,
daar is het je om te doen als onderwijzers.

Met een pedagogie van de hoop geef je richting aan hun
vormingsproces. *Verrassend vreugdevol is dat.*

Leeftocht zoekt dit schooljaar naar vindplaatsen van vreugde
en reikt ze aan als proviand voor onderweg
in alle kleuren van de regenboog.

h
e
t

v
e
r
w
e
l
k
o
m
e
n

o
n
v
e
r
w
a
c
h
t
e

Wat een wonder!
Wij mochten het eerst horen
dat de Messias geboren was!



Hoe beleef jij
een lange, vlakke, rechte weg?

Zo'n weg waar je
al van heel ver
het verre einde ziet
en veel van wat daartussen ligt.

Geef mij maar bochtjes.
Elke draai biedt een verrassing.
Geef mij maar heuveltjes.
Elke top een nieuw vergezicht.

Verwondering voedt vreugde.

Peter



Kijk ook eens naar het [vademecum voor zorgbreed en kanserijk onderwijs](#) van Katholiek Onderwijs Vlaanderen en de campagne van [Welzijnszorg](#).

Een huis
is een van de meest
pakkende beelden
die er zijn.

Wie geen huis heeft,
kan zich niet
ten volle ontplooiën.

Een huis
is de noodzakelijke
voorwaarde
om een thuis te hebben.

Een huis heeft kamers,
verschillend van elkaar,
maar toch deel van het
geheel.

De bouwstenen van een
huis zorgen ervoor
dat het sterk staat
en zich toch onderscheidt
van andere huizen.

Advent

In blijde verwachting van nieuw leven van toekomst, met zin voor avontuur maar ook onzeker en vol vragen. Ingehouden vreugde.

Kome wat komt. Met open blik hoopvol uitzien naar morgen kan verrassend vreugdevol zijn. Een blij hart werkt aanstekelijk. Gedeelde vreugde is altijd dubbele vreugde.

Verwacht of onverwacht wie je ook bent en vanwaar je ook komt klop maar aan. Er is tijd om te luisteren en er is plaats voor een bord of een bed meer. Wees welkom!

Kathleen Boedt

Maak van de advent geen sprint naar Kerstmis.

Maak van de advent geen sprint naar Kerstmis. Neem de tijd om te dromen van heel eenvoudige dingen die het leven zalig maken. Neem de tijd om te vertellen over heel eenvoudige mensen die je inspiratie gaven. Neem de tijd om te luisteren naar het oude verhaal van die zoektocht naar een geboorteplaats. Neem de tijd om te zoeken naar een rustige plaats bij jou thuis waar dit verhaal opnieuw tot leven mag komen.

Antoon Vandeputte

A d v e n t

Adventsaffiche 2020



Elke abonnee ontvangt samen met Leeftocht twee affiches gratis (1 op formaat A2 en 1 op formaat A3). Beide affiches kunnen worden bijbesteld: A2 tegen € 0,50, A3 tegen € 0,30 + verzendingskosten (€ 2,50).

Bestellen bij Katholiek Onderwijs Vlaanderen via de winkelwagen: <https://bestellen.katholiekonderwijs.vlaanderen/bestellingen-opvoedingsproject-pastoraal>

Bezinningskaarten Advent en Kerstmis 2020

Uitgeverij Muurkranten (UM) zendt na een seintje graag een gratis presentexemplaar aan scholen die er spontaan geen ontvingen.

Bestellen en info bij UM, Monnikenwerve 1, 8000 Brugge – 050 31 26 01 – info@muurkranten.be – www.muurkranten.be.

Prijs per stuk: € 0,50 (korting vanaf 25 ex.) + verzendingskosten (€ 3,95).

Ruim aanbod op het web

Naast dit Leeftocht nummer, de affiche en bezinningskaarten inspireert **Katholiek Onderwijs Vlaanderen** tot een eigentijdse beleving van de advent op school met een ruim aanbod op het web. Surf daarvoor naar

<https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/pastoraal/inspirerend-materiaal>

Welkom bij ons thuis

Zalig als je welkom bent bij mensen thuis. Wie je ook bent, waar je ook vandaan komt, wat je verleden was en hoe je toekomst ook is. Zalig als mensen je onderdak geven, brood en spijs van de tafel delen in de warmte van het samenzijn. Zalig als mensen elkaars verhaal beluisteren en samen huilen of schaterlachen om de vele herkenbare dingen.

Zalig was het die nacht van Kerstmis na vele gesloten deuren een plaats te vinden waar het Kind in alle eenvoud een warm en veilig onderkomen kreeg. Zalig is het ook vandaag op Kerstmis als jouw deur openstaat en jij het Kind zoveel jaren later een warme welkom thuis wil geven.

Antoon Vandeputte

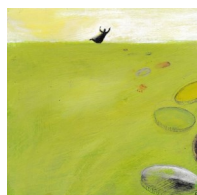
Dat Kerstmis vreugdevol mag zijn uitbundig en intens in het vieren met wie je dierbaar is.

Dat de kerstvreugde warm mag zijn in het delen van overvloed met wie dat nooit heeft. Dan zal er plaats zijn voor iedereen in Betlehem.

Dat Kerstmis je dankbaar gelukkig maakt om al wat goed was om al wat we voor elkaar deden en je zo vertrouwen geeft dat veel nog kan en mag in het nieuwe jaar.

Kathleen Boedt

K e r s t m i s



Proviand voor onderweg, een verademing voor onderwijzers
Maandelijks inspiratiebron: pro.katholiekonderwijs.vlaanderen@leeftocht
Impressies zijn welkom op leeftocht@katholiekonderwijs.vlaanderen

Er is getracht alle rechthebbenden op copyright te bereiken; wie toch een overname zonder voorkennis vaststelt, wordt verzocht contact op te nemen.



Jaargang 36
nummer 4
december 2020

v.u. Lieven Boeve

Goede God,

leer ons het onverwachte te verwelkomen,
en niet alles te willen controleren.

Leer ons ontvankelijk te zijn
voor wat op ons afkomt.

Leer ons de dingen te bekijken
door een bril in plaats van met oogkleppen.

Leer ons flexibel te zijn,
en de diversiteit van de dingen
als een kans te zien.

Leer ons uit onze comfortzone te komen
en uitdagingen als kansen te zien.

Leer ons de vreugde van het onverwachte.

Goede God,

leer ons het lied te zingen
dat we niet ingeoefend hebben.

Leer ons zoals Maria zeggen:
“Mij geschiede naar uw woord.”

Amen.

“Mij geschiede naar uw woord”, zo vertelt Lucas ([Lc 1,26-38](#)). Misschien de mooiste woorden uit de Bijbel.

Maria werd overvallen door een boodschap die ze niet verwachtte, die ze zelfs niet had zien aankomen. Ze zou, ongetrouwd, niet alleen moeder worden, maar de moeder van God. Het was een boodschap met enorme consequenties. De directe gevolgen kon ze zien, moeilijke vragen, twijfel, misschien schande.

De verdere consequenties kon ze niet zien. Maar ze koos ervoor om het onverwachte te verwelkomen. Ze koos ervoor om niet alles te willen controleren, niet alles in handen te willen hebben.

In plaats van te denken aan zichzelf, en in welke mate ze zelf beter zou worden van het nieuws, ging ze in op de uitdaging.

Maria beseftte dat er een enorme verantwoordelijkheid verbonden was met haar keuze, dat ze niet alles in haar eigen handen had.

Voor vele mensen is dat een moeilijk gegeven. Ze zijn niet meer echt verwonderd, ze zoeken direct naar het voor en tegen van wat op hen afkomt.

Want dat is de betekenis van advent: *ad-venire*, wat op je toe-komt, zoals een avontuur.

Zich op die manier kunnen geven, zonder afwegingen en bespiegelingen, kan een bron van vreugde zijn, die we in de advent opnieuw kunnen leren ontdekken.

De beloning zal verrassend vreugdevol zijn, wanneer we dingen ontdekken waarvan we het bestaan niet vermoed hadden.



Geen enkele leerling is dezelfde.

Wetenschappelijke studies over de diversiteit in het onderwijs houden het risico in dat je al te gemakkelijk labels en etiketten gaat klevan.

Criteria leiden tot opdelingen. Op die manier wordt de rol van de open geest, van het onbevangen tegemoet treden uitgehuld.

Beantwoordt een leerling aan criteria voor gelijke onderwijskansen, voor extra maatregelen rond dyslexie, rond ADHD? Dan zijn er regelingen.

En waar is dat extra, dat net iets meer?

In het vademecum voor zorg en kansrijk onderwijs van Katholiek Onderwijs Vlaanderen pakken we dat anders aan. We vertrekken van goed onderwijs.



Goed onderwijs betekent dat je als leraar openstaat voor die verschillende leerlingen, die elk met hun eigen vragen komen.

We bekijken diversiteit door een bril, niet met oogkleppen.

Daarom is het belangrijk dat we in de eerste plaats flexibel zijn, en niet per se vasthouden aan wat we al dachten te beheersen.

Dat betekent dat we uit onze comfortzone durven komen. In tijden van corona (wie had dat zien aankomen?) is er veel kritiek. Op beleidsmensen, op de specialisten, op het onderwijs. Veel mensen en belangengroepen zien wat niet goed loopt, maar hebben weinig alternatieven. Nochtans kan een crisis als deze ook kansen inhouden.

En toch kunnen we hier ook een beetje zoals Maria zijn, en verwelkomen wat op ons toekomt als een kans, en niet alleen als een probleem.



Steun via BE21 0000 0000 0303
en teken de petitie op
www.samentegenarmoede.be



Er was geen plaats voor Jozef en Maria in de herberg. Een man en zijn hoogzwangere vrouw vonden geen dak boven het hoofd.

In de campagnetekst van Welzijnszorg wordt aangetoond dat wonen meer is dan niet dakloos zijn.

Ook die problematiek is meer dan een probleem, het is ook een kans om anders te gaan denken.

Het citaat van J. Whedon

– ‘Het leven is als het zingen van een lied

dat je niet gerepeteerd hebt’ –

is voor vele mensen een uitdaging

waarvoor ze terugdeinzen.

De kleur in dit nummer is **zilver**. Pas op het ogenblik dat er te veel zilver in omloop was, werden gouden munten geslagen.

Zilver betekent leven in een wereld van dingen die ‘gewoon’ geworden zijn, en daar toch altijd weer nieuwe kansen in zoeken.

Dat betekent aandacht hebben voor het kleine. De vrouw die een drachme verloor (Lc 15,8-9), ging zorgvuldig op zoek en was blij als ze haar terugvond.

Of hoe er uitdaging kan zitten in de dingen rondom ons, en hoe we ook daarin het onverwachte kunnen verwelkomen dat op ons afkomt.