

Evaluatiefiche filosofisch gesprek: _____

NAAM: _____

KLAS _____

DATUM: _____

0 = absoluut niet 5 = zeker wel	0	1	2	3	4	5
1. Gebruikt de leerling filosofische begrippen?						
2. Onderzoekt de leerling de betekenis van filosofische begrippen?						
3. Beargumenteert de leerling zijn/haar standpunt geldig en relevant?						
4. Formuleert de leerling zijn/haar argumenten helder en beknopt?						
5. Stelt de leerling filosofische vragen die het gesprek verder leiden?						
6. Geeft de leerling abstracte antwoorden?						
7. Geeft de leerling (tegen)voorbeelden bij een standpunt of gedachtegang?						
8. Bouwt de leerling verder op de ideeën en argumenten van anderen?						
9. Blijft de leerling bij het gespreksonderwerp?						
10. Parafraseert de leerling het standpunt van anderen correct en redelijk?						

11. Is de leerling bereid om het eigen standpunt te herzien?						
12. Analyseert de leerling vooronderstellingen, implicaties en consequenties van een standpunt?						
13. Stelt de leerling hypotheses op om alternatieve gezichtspunten te onderzoeken?						
14. Legt de leerling verbanden tussen verschillende gedachten in het gesprek?						
15. Formuleert de leerling originele ideeën?						
16. Verwijst de leerling naar geziene filosofische leerinhouden?						
17. Neemt de leerling open en actief deel aan het gesprek?						
18. Luistert de leerling naar anderen?						
19. Reageert de leerling empathisch en respectvol op de inbreng van anderen?						
20. Algemene indruk						