

Informatie uit het dossier van de leerling

In het dossier van de leerling, al of niet digitaal, is heel wat informatie te vinden over de individuele leerling. Deze informatie kan in de portrettenklassenraad ingezet worden om het beeld van de leerling duidelijk te stellen. Overleg met de klassenleraar van het vorig schooljaar kan hierin een belangrijke taak krijgen. De informatie uit de delibererende klassenraad kan hier het vertrekpunt zijn.

Voor nieuwe leerlingen is het attest met de bijhorende adviezen een belangrijke bron van informatie.

- 1 Welk attest kreeg de leerling?
- 2 Welk advies werd geformuleerd?
 - Aandachtvragen:
 - Wat nemen we hiervan zeker mee voor dit schooljaar op vlak van leren leren,
 - Op welke manier zullen we blijvend aandacht hebben voor het geformuleerde advies?
 - Wie volgt op?
 - Hoe maken we de leerling eigenaar van dit advies?
 - Hoe en wanneer evalueren we én sturen we indien nodig bij?
- 3 Kreeg de leerling een waarschuwing?
 - Voor welk vak/vakken?
 - Hoe begeleiden we de leerling over het schooljaar heen?
 - Via een portfolio?
 - Via opvolgingsgesprekken?
 - Via
 - Wie neemt dit op?
 - Op welke manier wordt de opvolging van deze waarschuwing gecommuniceerd naar de leerling, ouders, klassenraad,?