



Leefrecht



# GENEROSITEIT

We kunnen delen van wie we zijn  
én van wat we hebben.  
We kunnen belangeloos geven  
zonder er iets voor terug te verwachten.  
Dat is gul zijn.

Wie zo in het leven staat, krijgt  
– zomaar gratis en voor niks –  
een dubbel cadeau terug:  
dankbaarheid en vreugde.

Vrijgevigheid zit  
in het hart van  
het christendom, de islam,  
het boeddhisme en het hindoeïsme.

Ze is er een teken van  
zelfvergeten liefde en van onthechting.  
Je deelt van het leven  
dat je zelf gekregen hebt.

Je kan op vele manieren gul zijn.  
Doorheen het nummer zie je hoe.  
Je leest ook hoe genereus Jezus was  
en hoe dat voor Hem geworteld is in God.

Laat je collega's en je leerlingen  
van dit alles proeven.  
Want vrijgevigheid geeft  
zin aan het samenleven,  
schept verbondenheid  
en werkt bovendien aanstekelijk!

“De maat van de liefde is  
liefde zonder maat”,  
zei Bernardus van Clairvaux.  
De schoen op de cover heeft dan ook  
een heel grote maat.

Trek je je grootste schoenen aan  
en ga je mee stap?

# OP GROTE VOET

Vorming is nieuwe vensters openen op een betere wereld.

Leeftocht toont wegwijzers en geeft proviand voor onderweg.

# Stap je mee?

*Ik loop op m'n kousen vandaag.  
Mensen kijken me na.  
Of ik misschien getikt ben, vragen ze elkaar  
– niet aan mij.  
Maar dat ben ik niet, ik ben zelfs heel tegenwoordig.  
Collega's spreken me aan.  
Of ik niet iets over het hoofd heb gezien?  
Nee, zeg ik, ik was net heel alert.  
De directeur roept me binnen:  
of ik me niet schaam?  
Een beetje toch.*

*Omdat ik thuis nog 20 paren  
schoenen heb  
om uit te kiezen,  
terwijl dat kind in de metro  
aan wie ik vanmorgen m'n  
gympen gaf,  
er helemaal geen had.*

*lesja*



Bij de cover: Papa, kijk wat een grote voeten ik heb ...



Foto: Mia Verbanck

*Met ruimhartigheid hoef je niet zuinig te zijn.*

*Op dat vlak leef je best op grote voet.*

## Genereus zijn is ...

- ♦ in dialoog delen van de eigen innerlijke rijkdom en deelgenoot worden in de rijkdom van anderen
- ♦ koppig vasthouden aan de hypothese dat elke persoon sympathiek is
- ♦ niet zuinig zijn met de tijd die je aan je leerlingen besteedt
- ♦ doorheen het negatieve het positieve willen zien
- ♦ een voorschot van vertrouwen geven
- ♦ met potlood schrijven om te kunnen uitgommen
- ♦ altijd vertrekken met een gunstig vooroordeel
- ♦ telkens nieuwe kansen scheppen
- ♦ je inzetten voor je klas
- ♦ oog hebben voor de noden van anderen
- ♦ leerlingen aanmoedigen om elkaar en anderen te helpen
- ♦ bereid zijn om voor een ander in te springen
- ♦ aandacht hebben voor kleine attenties
- ♦ geduld blijven opbrengen
- ♦ zeggen “het mag op jouw manier”
- ♦ je (vak)kennis en levenservaring met anderen delen
- ♦ belangstelling tonen voor wat collega’s presteren
- ♦ zeventig maal zevenmaal vergeven
- ♦ je eigen beperkingen en die van anderen erkennen
- ♦ het resultaat zien maar ook de weg ernaartoe
- ♦ de laatsten eerst laten zijn
- ♦ je niet verschuilen achter reglementen, maar rekening houden met de mens in iedere collega en leerling
- ♦ voorleven wat je voorhoudt
- ♦ een ander iets gunnen
- ♦ anderen niet benijden
- ♦ het opnemen voor kwetsbare mensen
- ♦ door beperkingen heen mogelijkheden zien
- ♦ de kloep van je hart laten horen
- ♦ uitnodigen zonder een antwoord te verwachten
- ♦ een ander vrijheid gunnen om anders te zijn, anders te denken, anders te geloven
- ♦ je talenten ten dienste stellen
- ♦ voluit geven, ook jezelf
- ♦ van harte ‘dankjewel’ en ‘graag gedaan’ zeggen
- ♦ ...

## ... wegwijzer naar vorming zijn

Vorming is wat we uiteindelijk beogen op school. In een katholieke dialoogschool is het christelijk mens- en wereldbeeld de gps. Om je in de gewenste richting te oriënteren, moet je coördinaten ingeven. Als het op vorming aankomt, is een van die coördinaten: generositeit.

De eerste dag sneeuwklassen met het vierde jaar beroeps. Op het programma: skischoenen en ski's gaan aanpassen. Om 13.30 staat de autobus klaar om ons naar het magazijn te brengen. Plots drie leerlingen voor mij: “Meneer, de Fred gaat niet kunnen meegaan want die ligt dronken op de kamer.” Snel ren ik naar boven en vind hem inderdaad dronken. Voor een weddenschap had hij een flesje Strohrum ineens leeggedronken. De leerlingen hoorden me tot beneden: “Excuseer, maat dit kan niet. Dan heb je maar geen ski's en dan kan je maar niet meeskiën!” Vooraan, naast de bestuurder, neem ik de lijsten door van de leerlingen, keurig gerangschikt per schoenmaat. Ik merk dat Fred mijn schoenmaat heeft. Ter plaatse pas ik twee paar schoenen en neem twee paar ski's mee. Terug in ons gasthuis komen de leerlingen naar mij: “Meneer, je hebt toch gezegd dat de Fred niet mee mocht skiën!?” “Inderdaad mannen, dat heb ik gezegd toen we vertrokken, maar onderweg heeft er iemand met mij gesproken en dus ben ik van gedacht veranderd.” “De chauffeur, meneer?” “Nee jongens, ...” en in enkele minuten maak ik hen deelgenoot van de dialoog tussen God, mezelf en zichzelf. (© Fons Uytterhoeven in: *Een uitdagend woord. Inspiratie in het dagelijks leven op school.* Halewijn, 2016, blz. 11.)

Een hyperactieve jongen in de derde klas maakte het zijn juf knap lastig. Iedere keer als zij de aandacht van de klas vroeg, probeerde hij de aandacht naar zich toe te trekken. Ik stond versteld van haar geduld. Iedere keer liep ze naar hem toe, pakte hem zacht bij de schouder en ging intussen met de les door. Je zou denken: tevergeefs. Want hij bleef het steeds weer doen. Maar deze leerkracht was vol van barmhartigheid: ze verdroeg het en hield niet op om opnieuw te beginnen. (© Bram de Muynck in: *Besturenraad (thans: Verus), Inspiratie voor christelijk onderwijs,* 2010.)

Jaargang 34

Nummer 9

Mei 2019

v.u. Lieven Boeve,  
Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

LEEFtocht



Proviand voor onderweg  
Een verademing voor onderwijzers  
Maandelijkse inspiratiebron  
in de rubriek Leeftocht van  
[www.katholiekonderwijs.vlaanderen](http://www.katholiekonderwijs.vlaanderen)  
Impressies zijn welkom op  
[identiteit\\_kwaliteit@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:identiteit_kwaliteit@katholiekonderwijs.vlaanderen)



Bonte kleuren en een zee van groen  
verdrijft het valse grijs: het is volop lente.  
De natuur herleeft; kwistig is ze  
met bloesem en voorjaarsbloemen.  
Ze overrompelt ons met haar generositeit.  
Als een waterval stort ze overvloedig  
haar gaven over ons uit.  
Ze verfrist ons en doet ons herleven  
tot in ons diepste binnenste.

Zoals de natuur in deze tijd  
de bloemen niet telt,  
niet bezuinigt op haar gaven,  
zo is het voor Jou altijd, gulle God.  
Altijd is het voor Jou lente.  
Het jaar rond – zelfs midden in de winter –  
is jouw liefde een voorjaarszon  
die verwarmt, volop licht geeft  
en lange dagen maakt.

Jouw grenzeloze liefde  
is voor ons een uitnodiging.  
Geduldig als Je bent,  
geef je ons steeds nieuwe kansen  
om onze luiken te openen  
en om jouw liefdevol licht  
bij ons binnen te laten.

Duizendmaal dank zeggen we Jou,  
Jij, Gever van alle goeds,  
om telkens opnieuw in ons leven  
de lente te laten ontluiken.  
Help ons  
om de gaven die we van Jou krijgen  
gul te delen met de mensen om ons heen.

Amen



LEEFTOCHT

Jaargang 34

Nummer 9

Mei 2019

Het is de liefde voor de medemens  
die ons tot genereuze mensen maakt.  
Ze veruitwendigt zich  
in wat we voor onze medemensen betekenen,  
in wat we voor hen doen,  
in wie we voor hen zijn.

Voor gelovigen van diverse overtuigingen  
heeft ze een goddelijke oorsprong.  
God is Liefde, zegt het christendom.

### **De liefde van God is eindeloos geduldig en genereus.**

De Bijbel, het levensboek van christenen,  
vertelt erover in superlatieven.  
Je leest er hoe Jezus vanuit die Liefde leefde  
en hoe Hij ze voorleefde.  
Hij heeft er ook vaak over gesproken.

Enkele voorbeelden

“Als iemand je dwingt één mijl met hem mee te gaan,  
loop er dan twee met hem op.”

“Geef aan wie iets van je vraagt, en keer je niet af van  
wie geld van je wil lenen.”

“Heb je vijanden lief en bid voor wie jullie vervolgen.”

“Als jullie alleen je broeders en zusters vriendelijk  
bejegenen, wat voor uitzonderlijks doe je dan?”

Mt. 5

Zonder generositeit wordt onze wereld schraal. Wie zich  
te veel bekommert over de wederkerigheid die onze  
mooie geste moet uitlokken, vergiftigt de rijke bron van  
het genereuze leven.

**Vrijgevigheid is erg slecht in rekenen.**

**Generositeit is gelukkig makend.**

**Voor geveer en ontvanger.**

Steven Vanackere in Tertio van 19 april 2017

Wat is genereus voor jou, je collega's, je leerlingen, je school?

barmhartig	mild
bekommerd	onbekrompen
breddenkend	onbaatzuchtig
edelmoedig	onzelfzuchtig
geduldig	overvloedig
goedertieren	rijkelijk
goedgeefs	royaal
grootmoedig	ruimhartig
gul	scheutig
hoffelijk	toegeeflijk
kwistig	verdraagzaam
lankmoedig	vergevingsgezind
liefdevol	vrijgevig
meelevend	...

Tip: neem de proef op de som via [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com)

## Meer dan een job

Stefan Vanistendael vertelt in Tertio van 21 november 2018 het verhaal van een zekere Guerino. Op jonge leeftijd nam hij een job aan als postbode in een kleine stad en 46 jaar lang oefende hij die met hart en ziel uit. Een meisje beschreef hem in een schoolopstel als de sympathiekste postbode ooit. "Ik hield van mijn job", beaamde Guerino zelf. Voor mensen die hij op ronde ontmoette, nam hij steevast zijn pet af en hij wenste hen een prettige dag. Het wel en wee van elk van hen ging hem ter harte. De mensen waardeerden hem om zijn postdienst én om zoveel meer. Maar op een dag kwam er uit de hoofdstad een inspecteur om Guerino's efficiëntie te meten, met de chronometer erbij. Op ronde je pet afnemen om mensen te groeten kostte volgens hem te veel. Voor een postbode die de mensen elegant groet, was in het bedrijf geen plaats meer. Nu hoedt Guerino een troep geiten en verzorgt ze met hooi. Een nieuw geluk, na 16 862 dagen blije en trouwe postdienst.

## GEVEN

Welke betekenis genereus zijn voor jou ook heeft, het gaat altijd om GEVEN met een groot hart.

Je kunt genereus zijn in je woorden, in je spreken, in het geven van geld, in materiële giften.

Hoe gul ben je in het geven van kansen?

Hoe vrijgevig ben je met je tijd?

Je kunt royaal je aandacht geven,

kwistig zijn in het geven van ruimte.

Je kunt ook grootmoedig vergiffenis geven.

Het gebeurt zomaar, onbaatzuchtig.

Het is een vrijwillig geven,

zonder iets in ruil te verlangen.

Genereus zijn is een uiting van graag zien.

Het gaat uiteindelijk steeds

om het geven van liefde,

zelfvergeten, terughoudend, geduldig,

de ander waarlijk ter harte nemend,

zonder op te dringen.

Hét schoolvoorbeeld van genereuze liefde in onze menselijke wereld

is de liefde van ouders voor hun kinderen.

Ook al zijn het niet onze eigen kinderen

die op onze schoolbanken zitten,

we dragen wel bij tot hun vorming.

Hoe zouden we het aanpakken

als het werkelijk onze eigen kinderen waren?

Kruiden wij ons onderwijs

met een snuifje ouderliefde?

Hoe ervaren onze leerlingen

dat we met hen begaan zijn?

Stap je mee op die weg?