

MEDEDELING

Referentienummer: M_PER_2021_003

Datum: 2021-05-25

Gewijzigd: 2021-06-03

Contact: Dienst Personeel, dienst_personeel@katholiekonderwijs.vlaanderen,
tel. 02 507 07 01

Aanwending van de uren gelijke onderwijskansen

Om aan GOK-doelstellingen te werken worden aan de betrokken scholen jaarlijks lestijden toegekend op basis van het leerlingenaantal van 1 februari van het voorafgaande schooljaar. Om de continuïteit te verzekeren komt er een gedoogjaar als de school onder het minimumaantal indicatorleerlingen komt. De berekeningsmodaliteiten blijven ongewijzigd, net als de mogelijkheden tot aanwending als contacturen of als niet-leerling gebonden lesuren.

De extra uren-leraar/puntenwaarden kunnen enkel worden aangewend om als schoolteam voor elke leerling een passende begeleiding te voorzien met het oog op gelijke onderwijskansen. De school krijgt wel een grotere autonomie om haar GOK-beleid te bepalen. Ze bepaalt haar eigen streefdoelen, indicatoren en een tijdspad om in passende begeleiding te voorzien met het oog op gelijke onderwijskansen. Richtinggevend zijn niet meer zozeer de opgelegde thema's, maar de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader onderwijskwaliteit. De school bepaalt dus zelf hoe ze haar kwaliteitsbeleid en resultaten vormgeeft en kan verantwoorden.

1 Aanwending van de GOK-uren in de eigen school

1.1 Gewoon secundair onderwijs

Sinds 2009-2010 mogen de extra GOK-lesuren die zijn toegekend voor de eerste graad en het structuuronderdeel anderstalige nieuwkomers ook worden aangewend in de tweede en de derde graad van de school, en mogen de extra GOK-lesuren die zijn toegekend voor de tweede en derde graad ook worden aangewend in de eerste graad en het structuuronderdeel anderstalige nieuwkomers van de school.

Deze lesuren kunnen worden ingenomen door leraars of door godsdienstleraar die op niveau van de eerste graad en/of het structuuronderdeel anderstalige nieuwkomers en/of de tweede en derde graad effectief belast zijn met de doelstellingen van het GOK-decreet.

De extra GOK-lesuren zijn organiek. Dat betekent dat een leraar of een godsdienstleraar als vast-benoemde aangesteld kan worden in een betrekking die met deze lesuren is ingericht. Het personeelslid hoeft geen verlof tijdelijk andere opdracht (TAO) te nemen.

De betrekkingen ingericht met de extra GOK-lesuren komen in aanmerking voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) alsook voor vacant verklaring en vaste benoeming.

Afhankelijk van het vak waarmee deze uren worden gelijkgesteld, moeten de uren die niet zijn ingenomen door vastbenoemden, worden aangeboden aan personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking (binnen het schoolbestuur of binnen de scholengemeenschap), en vervolgens aan personeelsleden die recht hebben op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur. Het schoolbestuur is evenwel niet verplicht om voor de GOK-uren een gelijkstelling te kiezen in functie van het vak van de personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking of bedreigd worden door TBS/OB of recht hebben op TADD.

De omzetting van GOK-uren naar betrekkingen van opvoeder (11 GOK-uren voor een halftijdse betrekking, 22 GOK-uren voor een voltijdse betrekking van opvoeder, ongeacht het bekwaamheidsbewijs) blijft enkel mogelijk voor de GOK-uren toegekend voor de tweede en de derde graad. Ook deze betrekkingen van opvoeder zijn organiek, wat betekent dat ze moeten worden aangeboden voor reffectatie of wedertewerkstelling en aan personeelsleden met recht op tijdelijke aanstelling voor doorlopende duur, en dat ze in aanmerking komen voor vacante verklaring en vaste benoeming. Eenmaal een opvoeder hierin vastbenoemd is, behoort hij tot het zgn. historisch passief van de school, en moet zijn betrekking in stand gehouden worden: ofwel verder met GOK-uren, ofwel met punten van de globale enveloppe¹.

1.2 Buitengewoon basisonderwijs

De lestijden in het kader van het gelijke onderwijskansenbeleid zijn aanvullende lestijden en worden toegekend aan de school. Ze kunnen vrij aangewend worden in beide types (basisaanbod en/of type 3) en in alle vestigingsplaatsen en/of niveaus van de school. De aanwending moet steeds kaderen in het voeren van een gelijke onderwijskansenbeleid en er moet in de schooleigen visie duidelijk gemotiveerd worden waarom de lestijden precies in die vestigingsplaats en/of dat niveau aangewend worden. Tevens moet er gemotiveerd worden waarom er voor een bepaalde manier van aanwenden gekozen wordt.

De toegekende aanvullende lestijden voor gelijke onderwijskansen worden steeds aangewend voor het oprichten van betrekkingen in het ambt van:

- Kleuteronderwijzer ASV;
- Onderwijzer ASV;
- Leermeester ASV, specialiteit lichamelijke opvoeding.

De aanvullende lestijden kunnen ook toegekend worden aan de directeur of aan de adjunct-directeur met onderwijsopdracht.

Het schoolbestuur beslist jaarlijks in welk ambt de aanvullende lestijden georganiseerd worden. Zolang er tijdelijke leerkrachten in deze lestijden aangesteld worden, is een wijziging van keuze ieder schooljaar mogelijk.

In de aanvullende lestijden voor gelijke onderwijskansen kan benoemd worden. Bij vaste benoeming ligt de keuze vast voor het aantal lestijden en de ambten waarin benoemd is geworden.

¹ Zie punt 7.2 van de Mededeling "[De globale puntenenveloppe](#)".

De keuze voor een bepaald ambt heeft consequenties voor de personeelsleden. Eens gekozen voor de ambten waarin de aanvullende lestijden voor gelijke onderwijskansen aangewend worden, moet het schoolbestuur deze aanvullende lestijden gebruiken om de betrekkingen in het gekozen ambt te verdelen onder de vastbenoemde titularissen.

Een personeelslid dat reeds vastbenoemd is als onderwijzer ASV, kleuteronderwijzer ASV of leermeester ASV, specialiteit lichamelijke opvoeding kan dus dadelijk aangesteld worden als titularis in de aanvullende lestijden gelijke onderwijskansen. Het personeelslid moet hiervoor geen verlof tijdelijk andere opdracht nemen (TAO). Op deze wijze is het mogelijk dat door de aanwending van de aanvullende lestijden een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking wordt vermeden of verminderd.

In tweede instantie moet het schoolbestuur de statutaire regels volgen in verband met werving als het tijdelijke personeelsleden aanstelt in de aanvullende lestijden voor gelijke onderwijskansen. Dit wil zeggen dat het schoolbestuur de verplichtingen inzake reffectatie/wedertewerkstelling en voorrang (TADD) moet naleven.

De betrekkingen die worden ingericht op basis van de aanvullende lestijden voor gelijke onderwijskansen komen ook in aanmerking voor vacant verklaring en vaste benoeming, alsook voor affectatie of mutatie.

Bij de elektronische melding via Edison wordt de vakcode 770 gebruikt.

1.3 Buitengewoon secundair onderwijs

De toegekende extra lesuren voor het voeren van een gelijke onderwijskansenbeleid kunnen enkel aangewend worden in het ambt van:

Opleidingsvorm 1, 2 en 3

- Leraar algemene en sociale vorming (ASV);
- Leraar algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;
- Leraar beroepsgerichte vorming (BGV);
- Godsdienstleraar.

Opleidingsvorm 4

- Leraar;
- Godsdienstleraar.

De extra lesuren kunnen ook worden toegekend aan de directeur met lesopdracht.

Deze lesuren moeten vanzelfsprekend aangewend worden voor het voeren van een gelijke onderwijskansenbeleid. De aanwending moet in de schooleigen visie duidelijk gemotiveerd worden.

De betrekkingen die worden ingericht op basis van deze organieke extra lesuren komen in aanmerking voor vacant verklaring en vaste benoeming, alsook voor affectatie of mutatie.

De betrekkingen komen in aanmerking voor de opbouw van anciënniteit in functie van een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD).



Vastbenoemde personeelsleden kunnen als titularis aangesteld worden in deze GOK-lesuren. Ze hoeven hiervoor geen verlof tijdelijk andere opdracht (TAO) te nemen.

De betrekkingen zijn onderworpen aan de reglementering betreffende de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling.

Bij de elektronische melding via Edison wordt de vakcode 770 gebruikt.

2 Overheveling naar andere scholen

2.1 Gewoon secundair onderwijs

De GOK-uren van scholen voor gewoon² secundair onderwijs kunnen worden overgedragen naar een andere school voor gewoon secundair onderwijs. Overheveling is zelfs mogelijk naar een school voor gewoon so die zelf geen GOK-uren genereert; ook daar kunnen ze dan enkel worden aangewend voor de uitvoering van een gelijke onderwijskansenbeleid in de eerste, tweede en/of derde graad en/of het structuuronderdeel anderstalige nieuwkomers, ongeacht voor welke graad ze oorspronkelijk waren toegekend aan de overdragende school.

Overeenkomstig de algemene regels komen overgedragen uren nooit in aanmerking voor vacant-verklaring of vaste benoeming, en kunnen ze enkel worden toegekend aan tijdelijke personeelsleden. Vastbenoemde personeelsleden kunnen enkel via een "verlof om tijdelijk een andere opdracht uit te oefenen" (TAO) worden aangesteld in overgedragen uren.

De regelgeving voorziet niet in de mogelijkheid om GOK-uren over te dragen naar het volgende schooljaar.

2.2 Buitengewoon basisonderwijs

De aanvullende GOK-lestijden zijn overdraagbaar naar een andere school van het buitengewoon basisonderwijs. Een overdracht kan gebeuren tussen scholen van een zelfde of van een ander schoolbestuur.

Er moet rekening gehouden worden met de algemene regels rond overdracht. Zo mag de overdracht niet méér bedragen dan maximaal drie procent van het lestijdenpakket. Een afwijking op deze beperking is voorzien voor scholen die behoren tot een scholengemeenschap.

De overdracht mag niet voor gevolg hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking.

De overdracht moet vóór 15 oktober van het lopende schooljaar gebeuren en de voorwaarden van de aanwending van de aanvullende lestijden voor het voeren van een gelijke onderwijskansenbeleid moeten gerespecteerd worden.

² Vanaf 2009-2010 kunnen ook buso-scholen GOK-uren krijgen, ter vervanging van het vroegere onderwijsvoor-rangsbeleid. De GOK-uren van het gewoon so kunnen echter enkel worden overgedragen naar een andere instelling gewoon so.

2.3 Buitengewoon secundair onderwijs

De extra lessen in het buitengewoon secundair onderwijs kunnen overgedragen worden naar een andere school van het buitengewoon secundair onderwijs, rekening houdend met de algemene voorwaarden rond overdracht in het secundair onderwijs.

De overgedragen lessen kunnen in de begunstigde school vanzelfsprekend slechts worden aangewend voor de uitvoering van een gelijke onderwijskansenbeleid.

