**Mogelijke teksten (plukbundel) bij vieringen/bezinning einde schooljaar (so), juni 2022**

1. **Verleden, heden en toekomst VERBINDEN**

***We zitten in de trein.***

***Ik zit tegenover ‘hem’***

* ***maar het kan ook ‘haar’ zijn -***

***zit tegenover mij.***

***In elk geval:***

***wij zitten tegenover elkaar.***

***De trein maakt zijn vertrouwd geluid,***

***maar hij/zij rijdt voor-, ik achteruit.***

***We zien dezelfde dingen wel,******zij/hij kijkt tegen de toekomst aan,******ik zie wat is voorbijgegaan.***

***Van nieuw begin naar nieuw begin******rijdt hij/zij de wijde toekomst in,******en ik rij het verleden uit:******en beiden aan dezelfde ruit.***

**Kijken aan dezelfde ruit, met ogen op toekomst én evenzeer de blik op het verleden. De ‘ruit’ draagt voor vandaag de naam ‘schooljaar’. We zetten ons tegenover elkaar. Of nee, we zetten ‘ze’ tegenover elkaar. ‘Ze’: dat zijn ‘verleden’ én ‘toekomst’. Het voorbije schooljaar en dat wat (na vakantie!) komen zal. En we weten:** ons verleden beïnvloedt ons heden en het heden verandert onze toekomst.

**Plannen is het verleden uitrijden. Maar het niet zomaar achterlaten. Plannen - met overleg - is wat waardevol is uit dat verleden en mee laten sporen naar morgen. Plannen is het verleden herdenken, de toekomst vooruitdenken, het heden organiseren. Verleden, dat hebben we. Toekomst die ‘moeten we maken’. Waar toekomst en verleden samen sporen op de rails van hoop is er altijd perspectief.**

In het wonder van het nu  
kijken we achterom  
en nemen we mee  
wat definitief voorbij is.

In het wonder van het nu  
kijken we vooruit  
en hopen op een toekomst  
vol gerealiseerde dromen.

In het wonder van het nu  
kiemt de hoop.

En misschien wisselen we wel even van plaats:

zij/hij rijdt achteruit, en ik vooruit.

Ritten op sporen van hoop

dragen alles in zich om *Heerlijk* te zijn!

Ze zijn immers zo VERBINDEND.

1. **Jaarthema, slotbedenking**

Het jaarthema van Leeftochtvoor dit schooljaar 2021-22

ging over ***verbondenheid***,

relaties, ontmoeting, samenzijn, erbij horen...

Voor de coronapandemie leek dit evident:

we konden gaan en staan waar we wilden,

zomaar bij elkaar binnenlopen,

ontmoetingen plannen,

elkaar opzoeken en omhelzen,

er samen op uit trekken,

elkaar troosten en nabij zijn,

samen eten en vieren…

De coronacrisis doorbrak al deze patronen,

plots werden we geconfronteerd

met beperkingen en grenzen,

beseften we wat het is

om je vrijheid te moeten missen.

Misschien beseffen we nu nog meer dan tevoren

dat mensen niet zonder de ander kunnen,

dat jong en oud nood hebben aan aandacht en contact,

dat we daar altijd naar blijven zoeken en verlangen.

***Verbinding*** is een basisbehoefte voor mensen.

Ook al ben je soms graag eens alleen,

ergens bij horen dat groter is dan onszelf

inspireert ons en geeft ons een reden van bestaan.

We koesteren de uniciteit van elke mens

en de individuele vrijheid.

En meer dan ooit willen we uitdrukken

wat we gemeenschappelijk hebben en ons verbindt.

Want, verbinden geeft kracht!

***Verbinden*** is echter niet altijd evident,

soms voelen we geen connectie,

is er geen klik met elkaar.

Mensen doen ons soms ook pijn.

Soms zijn verbindingen doorgeknipt.

Ook als het pijn doet,

zoeken mensen naar verbinding.

We verbinden letterlijk een wonde,

we brengen een verband aan bijvoorbeeld.

Verbinden is iets actief waar je werk moet insteken.

En dan de tijd z’n werk laten doen.

Het is een vorm van vertrouwen.

Het komt niet uit de lucht gevallen.

**we are all connected**

Vrijheid vraagt verbondenheid.

1. **“Het rijk van de vrijheid is nabij.”**

De avond dat deze uitspraak in het nieuws kwam

hadden velen hetzelfde gevoel

als de mensen die de val van de Berlijnse muur meemaakten.

We zijn vrij, we kunnen doen en gaan waar we willen.

Alle vrijheidsbeperkingen vallen weg!

Maar die woorden “het rijk van de vrijheid”

waren nog niet koud

of er was al discussie over de inhoud en de draagwijdte ervan.

Het doet me denken aan het scheppingsverhaal van de mens in de tuin van Eden.

Alles moet kunnen zonder enige beperking.

En als die er toch zouden zijn dan kun je die wel negeren,

want de mens moet zelf kunnen beslissen over goed en kwaad.

De geschiedenis heeft ons al vele keren geleerd dat het rijk van de vrijheid niet bestaat.

Vrijheid is een gebeuren van mens tot mens.

Vrijheid behoort niet aan één iemand toe,

maar aan een gemeenschap van mensen die elkaar waarderen.

Wie de vrijheid naar zich toetrekt, ontneemt zo vrijheid van een ander.

Wie de vrijheid deelt met anderen maakt het samen mens zijn mogelijk.

Of anders gezegd, vrijheid is steeds verbonden met verantwoordelijkheid.

Alleen samen met anderen krijgt de vrijheid zijn volle kans.

Vrijheid is alleen mogelijk in verbondenheid met anderen.

Je gunt elkaar de vrijheid

en je zorgt er samen voor dat elkeen in vrijheid kan leven zonder elkaar in gevaar te brengen.

Echte vrijheid is het resultaat van het verbonden zijn met de anderen.

Antoon Vandeputte

1. **Verbonden met elk**

Sommige mensen zijn er heel goed in:

om het goede te zien in iemand.

Zij hebben dat talent:

al bij de kennismaking of het eerste contact

kunnen ze iets positief in de andere voelen

en drukken ze dat ook uit.

Dat schept verbinding:

de andere voelt zich veilig en gewaardeerd

en durft dan meer open en zichzelf zijn.

In een klas, een school of een groep is dat ook belangrijk:

dat je het goede van de anderen probeert te zien

en probeert te bevestigen.

Dat is niet gemakkelijk,

als die leerling altijd opvalt door zijn storingen,

als de collega erg prikkelbaar is,

als je directie haar waardering niet uit.

Je zou voor jezelf het lijstje eens kunnen maken:

bij welke medeleerling of leraar of collega

zie ik het fijne direct

en bij wie niet?

Hoe kan ik meer verbonden zijn met elk?

En hoe voel ik dat anderen met mij verbonden zijn?

Ervaar ik dat collega’s of leerlingen mij waarderen?

Verbondenheid zoeken, het is een humane opdracht

en voor christenen dus ook een roeping.

Jezus riep Zacheüs vanuit zijn hoogte

en toen pas kwam het goede in hem boven.

Hij ontdekte zijn levensdoel: van zijn rijkdom uitdelen.

Ieder kind, ieder mens heeft zijn meerwaarde,

en kan zijn rijkdom bieden aan de wereld.

Je verbinden met de ander,

opdat die zich kan ontplooien

en een waardevol levensdoel kan vinden of realiseren,

mag dat een sfeer zijn die ons allen verbindt.

De kracht van de verbinding, probeer ze ten volle uit,

doe maar de eerste stap.

Rik Renckens

1. **Een reis kun je beter uitdrukken in het aantal vrienden dan in de afstand.**

Bij sommigen hangt de wereldkaart

op een prominente plaats in hun huis,

bij anderen in het kleinste kamertje.

Maar waar ze ook hangt

ze is meestal verrijkt met vlaggetjes, prikkertjes of plakkertjes

die aanduiden waar ze overal geweest zijn.

Je kan er in één oogopslag zien of hun reizen

cultuur of natuur,

ontspanning of inspanning als doel hebben.

Mits wat vlug rekenwerk

weet je hoeveel keer ze al

de wereld rond zijn geweest

of welk continent hun lief is.

Soms is zo een wereldkaart begin van gesprek,

een soort gesproken reisgidsen

en hoor je wat ze toen gezien hebben of opnieuw willen zien.

Maar wat klinkt het verhaal anders

als niet namen van landen en steden

maar namen van mensen genoemd worden.

Mensen die ze daar hebben ontmoet,

mensen die indruk hebben gemaakt,

mensen die medemens zijn geworden.

En wat is het zalig als je hoort dat de ontmoetingen van toen

nu nog steeds doorlopen

en men elkaar nog steeds schrijft of blijft ontmoeten.

Zalig dat een verre of dichte reis van toen

niet afgesloten werd met een prikkertje op de kaart

maar een blijvende vriendschap is geworden.

Antoon Vandeputte

1. **Je verbinden met…**

Ons leven wordt bepaald door onze drukke (school)agenda.

Een elektronische agenda is daarom erg handig.

Een blik op je smartphone en je weet of er een gaatje is.

Het minder leuke gevolg: je leven hangt steeds meer aaneen van verplichtingen.

Niet jij bepaalt wat je doet, maar je afspraken.

“Druk Druk Druk”, zeg je.

Dat is fijn, want drukke mensen lijken belangrijk.

Maar het is ook vervelend.

Vervelend, niet zozeer door wat je allemaal moet,

maar vooral door wat je allemaal niet meer kunt.

Drukke agenda’s maken dat we dingen verwaarlozen die we graag zouden doen,

bovenal mensen vergeten die we graag zien.

Gelukkig is er de vakantie.

Tenzij je die ook volpropt met een agenda vol ‘verplichtingen’.

Vakantie is pas vakantie, als er meer lege dagen zijn dan vooraf geplande.

Het woord zegt het: vakantie komt van het Latijnse woord ‘vacare’, leeg en vrij zijn.

Zo’n vakantie geeft je tenminste ruim de tijd om echt tijd te schenken

aan wie je dierbaar is,

aan wie je vergeten bent,

aan wat je graag doet,

aan wat je verwaarloosd hebt.

Mark Van de Voorde

1. **Mee in vakantiepas**

Wij mogen op stap gaan op een andere manier: in de vakantiemodus.

Gooi je heimat maar open en ga maar over de horizon.

Naar het onbekende van je eigen streek,

de overkant van het eigen land,

de grens over naar een ander land.

Of verbind je weer

met aarde en groen,

met water en zon,

met blauwe lucht

en geelrood vuur.

Of stort je in een nieuw verhaal,

waarin de letters je meenemen

naar spanning,

naar liefde,

leven en dood,

en naar alles wat tussen mensen gebeurt.

Het is weer een kans om te ontdekken:

er wordt ons zoveel geschonken,

aan mensen,

medemensen,

aan kansen,

groeikansen,

aan liefde,

heel dichtbij.

Al is het leven soms ook wel moeilijk.

Voor christenen is Hij er in alle omstandigheden.

Hij stapt voorop naar het mooie.

Hij stapt mee met de kinderen.

Hij komt je tegemoet in onverwachte goedheid.

Hij steunt je als je even moet bekomen.

In de vakantiemodus zie je soms nog beter, hoe gevarieerd zijn gelaat is.

Hij wacht om op pad te gaan en mee te trekken.

Heerlijk is het als Hij mee kan.

Rik Renckens

1. **Wie wil dat niet: tot rust komen?**

Dat wil iedereen die gestrest is in deze tijd.

Maar veel mensen vinden geen rust.

Ze kunnen niet uitrusten.

En wanneer het om hen heen rustig wordt,

worden ze gewoonweg nerveus:

ze voelen dat ze hun eigen waarheid tegen kunnen komen!

Dat maakt hen onrustig.

Dan lopen ze liever weg voor zichzelf

en storten ze zich in koortsachtige activiteiten.

Rust begint in ons binnenste,

gemoedsrust betekent ook rust voor het hele lijf.

Wanneer onze ziel niet tot rust komt,

dan zal ook ons lijf niet echt rustig worden,

zelfs wanneer het puur uiterlijk niets doet.

Wie constant in beweging is verhindert dat zijn ziel rustig wordt.

We moeten ook ons lijf rust geven om onze ziel rust te laten vinden.

Anselm Grün

1. **Tijd om ons anders te verbinden…**

(digitale) Verbinding

Nog één keer beste collega’s. Nog één keer (van mijn kant uit voor dit schooljaar) over Corona… Corona leerde ons nieuwe, vaak digitale & creatieve, manieren om met elkaar in connectie, in verbinding te komen. Het werd ook de weg om onze inspiratie te delen: datgene -maar evenzeer Diegene- die ons ten diepste drijft en bezielt als katholieke dialoogorganisatie. De sociale media blijven alvast een geschikte snelweg om deze inspiratie te delen, maar toch hopen we stellig dat dit volgend schooljaar ook opnieuw méér fysiek kan gebeuren. Diepmenselijk contact vraagt immers om lichamelijke nabijheid.

Nieuwe wegen van verbinding

‘Verbinding | de kracht van verbinden’ stond als Leeftochtthema centraal in het schooljaar 2021-2022. Maar verbinding met de ander, de Ander, doet ook wensen dat mensen in goede verbinding zijn met zichzelf. Laat daartoe nu juist de vakantie een ideale tijd zijn… Om in verbinding te komen met jezelf. Als opstap, als noodzakelijke voorwaarde om tot een goede verbinding met de ander te komen.

Verbinding met jezelf

In het boek: *‘In de leer bij de monnik – monastieke accenten in het dagelijkse leven’* schrijft auteur Eric Galle: “Om mij op een originele manier te vertellen hoe druk hij het had, zei iemand me eens dat als hij naar zijn eigen nummer belde, de lijn altijd bezet was. Wij kunnen met zovele zaken bezig zijn, het is een tredmolen die nooit stopt. Werk en privé lopen door elkaar en daarnaast is er nog zoveel dat moet. … Het product waarvan de rekken alsmaar leger worden, is tijd. We zijn zelf het grootste slachtoffer van al die drukte. Burn-out heeft zijn plaats veroverd in de top vijf ziektes van deze tijd. Mensen raken opgebrand door het vele werk, maar ook door het niet meer toekomen aan zichzelf. De balans is zoek. Benedictus heeft het over de grote waarde van het ‘habitare secum’. De monnik krijgt het ‘met zichzelf wonen’ als standaardmodus aangereikt.”

Vakantie is dé tijd om op een verrassend-vreugdevolle-manier in verbinding te komen met en bij onszelf. Om de reis te ondernemen naar jezelf. Even zetten we daartoe onze professionele verbindingen ‘on hold’. We verbinden ons nu met onze familie, vrienden, een vakantiebestemming, de natuur, rust en zoveel waar we écht zin in hebben. Om ons daarna door een nieuwe netwerkstructuur, anders dan voorheen, aan en met elkaar te laten verbinden.

Het ‘doen loslaten’ om je te verbinden met het ‘zijn’

'Komt nu eens zelf mee naar een eenzame plaats om alleen te zijn en rust daar wat uit.' (Marcus 6). Onze Bijbelse inspiratie gunt het ons van harte. Jezus nodigt zijn apostelen uit het **doen** te laten en slechts te **zijn**. De verbinding die je -op die eenzame(re) plaats- moet maken, is niet zo ingewikkeld. In het doen kunnen we erin slagen om te multitasken. In het zijn echter lukt dat echter niet. Wie in het zijn ook begint te multitasken, verbrodt zijn of haar vakantie. Slaag je erin om echt volop ‘thuis te komen in het zijn’ en ‘het doen’ achterwege te laten, dan zal je een schitterende, ja een verrassend-vreugdevolle-vakantie beleven. Zelfs wanneer je thuis blijft. Ik wens het jou alvast van harte toe.

Wie écht thuiskomt in het ‘zijn’ zal zich na het verlof ongetwijfeld vanuit een rijkelijk uitgeruste persoonlijke identiteit kunnen verbinden met de ander. Ik wens je daarom tot slot enkele droomlocaties van ‘eenzame plaatsen’ om even alleen te zijn en daar wat uit te rusten!

Rik Depré – pastor Katholiek Onderwijs Vlaanderen

1. **De weg gaan naar de bron van diepe tevredenheid die welt in elk van ons.**

De verbinding met het verleden

een verbinding van vrede laten worden.

Het is wat het was.

De verbinding met de toekomst

een verbinding van vrede laten worden.

Alles kan komen.

Er komt wat komt:

we zien wel op het moment zelf.

De verbinding in het heden

een verbinding van innerlijke vrijheid laten worden.

Alle negatieve gevoelens en gedachten achterwege laten.

Alle verlangens en verwachtingen kunnen overstijgen.

Op weg gaan naar de bron van de diepste tevredenheid

die welt in elk van ons:

de vrede van de innerlijke vrijheid,

de vrede van de tevredenheid.

Niets meer te wensen.

Alles is er al: in de diepte van het hier en nu.

Het is de krachtigste verbinding in ons leven.

Het is een spiritueel-humane ervaring.

Het kan ook een religieuze beleving zijn.

Het betreft een uiterst kostbare bron die kan opwellen in elke mens.

Het is een hogere staat van zijn en samenzijn:

te kunnen leven en vertoeven

in het diepere, bevrijdende brongebied in ons.

Het heeft alles te maken met

het goddelijke geduld en de goddelijke liefde

die Paulus bezingt in zijn ‘Hooglied van de liefde’.

<https://www.dewegvanverbinding.be/>

1. **Gun jezelf vakantietijd**

**Gun jezelf vakantietijd**  
om te zoeken naar het ritme van “leven”,  
een ritme van eb en vloed,  
naast vrolijke drukte, ook stilte en rust,  
anderen terug ontdekken,  
maar ook op zoek gaan naar jezelf,  
genieten en anderen daarin deelgenoot maken.

**Gun jezelf vakantietijd,**om te genieten van het samen aan tafel zitten  
en laat de dag en de mensen maar op je afkomen.  
Luister naar het verhaal van je kind, je man, je moeder,  
je vader, je vriend, je vriendin.  
Luister echt, je hebt de tijd  
en wie weet hoor je wel iets heel nieuws  
in dat oude, vertrouwde verhaal.

**Gun jezelf vakantietijd,**om te kijken naar de vogels die glijden op de wind  
de zon te zien spelen in het water.  
Laat de tijd stilstaan en durf tijd te verliezen.  
Leg alle onrust en gejaagdheid van je af  
en luister naar de stilte die zingt in de bomen;  
Ervaar opnieuw hoe het is een stukje natuur-mens te zijn,  
wandelend, fietsend doorheen Gods schepping.  
Blijf stilstaan bij andere mensen, andere culturen,  
en geniet van het “anders” zijn.

**Gun jezelf vakantietijd**om de wereld een nieuw gezicht te geven  
een gezicht van zon en vriendschap.

1. **ik krijg de tijd**

zomer

zalige zon

en zoevend gebrom

licht

helblauwe lucht

en lavende vrucht

ik mag genieten

vertederd

door alles wat leeft

ik mag proeven

verzadigd

van al wat Hij geeft

ik mag stil staan

stil worden

kijken naar binnen

en zien

dat ik straks

‘anders’ wil beginnen ...

Wies Merckx

1. **mijn groot rapport**

Hier sta ik dan, Heer,

met mijn rapport.

Slechts enkele vragen

bleven overeind

en een beeld

van de weg die ik heb afgelegd.

Heb ik oog gehad

voor mijn omgeving,

voor mensen en voor dingen?

Heb ik gehoord

wat de wereld fluistert

en mij door iemand werd gezegd?

Heb ik ontvangen

wat mij werd aangeboden?

Heeft iemand

iets mogen proeven

van mijn betrokken nabijheid?

Iets gevoeld

van mijn enthousiaste aanwezigheid?

Iets gesmaakt

van wat ik met liefdevolle aandacht heb bereid?

Hebben mijn handen iets geschapen

dat bijdraagt aan uw Schepping?

Heeft het werk van mijn voeten

er iets toe gedaan?

Hebben mijn hersenspinsels

vrucht gedragen?

Heb ik geluk ervaren

in mijn bezig zijn?

Heb ik deugd beleefd

aan de knipoog van een broer of zus?

Heb ik het zalige gevoel gekend:

‘Ik mag er zijn

en het is goed’?

En ik weet

morgen krijg ik weer een nieuwe dag

om te oefenen

en te groeien

naar uw beeld.

In de vakantie krijg je tijd

om tijd te schenken

-*aan wie je*

dierbaar is

-*aan wie je*

vergeten bent

-*aan wat je*

graag doet

-*aan wat je*

verwaarloosd hebt

1. **for the beauty**

For the beauty of the earth,

for the beauty of the skies,

for the love which from our birth

over and around us lies,

lord of all, to thee we raise

this our grateful hymn of praise.

For the beauty of each hour

of the day and of the night,

hill and vale, and tree and flower,

sun and moon and stars of light,

lord of all, to thee we raise

this our grateful hymn of praise.

For the joy of human love,

brother, sister, parent, child,

friends on earth, and friends above,

pleasures pure and undefiled,

lord of all, to thee we raise

this our grateful hymn of praise.

For each perfect gift of thine,

to our race so freely given,

graces human and divine,

flowers of earth and buds of heaven,

lord of all, to thee we raise

this our grateful hymn of praise.

For thy Church which evermore

lifteth holy hands above,

offering up on every shore

her pure sacrifice of love,

lord of all, to thee we raise

this our grateful hymn of praise.

John Rutter

<https://www.youtube.com/watch?v=QR7XGDep5mk>

1. **De uittocht**

De uittocht uit Egypte is het verhaal uit het boek Exodus in de Hebreeuwse Bijbel. **Exodus betekent 'uittocht'**. Hierin wordt verhaald hoe de Israëlitische slaven onder leiding van Mozes uit Egypte ontkwamen. Aan deze uittocht gingen de tien plagen van Egypte vooraf. Mozes zou volgens de Hebreeuwse Bijbel door middel van de kracht van God de Schelfzee in tweeën hebben gedeeld en zo een doortocht hebben geschapen voor het Israëlitische volk naar de vrijheid. De eindbestemming was Kanaän dat als het door God Beloofde Land werd aangeduid. Toen het volk bijna op de plaats van bestemming was aangekomen, begon het bezwaren aan te voeren tegen de inneming van Kanaän op grond waarvan God hen als straf veertig jaar lang door de Sinaïwoestijn liet trekken alvorens zij een tweede poging mochten wagen Kanaän te veroveren. Hun leider was al die tijd Mozes. Uiteindelijk betraden zij het land onder aanvoering van zijn opvolger Jozua. De uittocht uit Egypte wordt in het jodendom elk jaar feestelijk herdacht met het feest van Pesach dat in het voorjaar valt.

*Exodus is dan ook een mooie benaming voor een viering bij het einde van een schooljaar. Uittocht uit wat voorbij is. Niet om zomaar „te vergeten‟; maar om duurzaam en dankbaar „te bewaren‟ in de beste kamer van het hart en ons geheugen. Leraren, opvoeders, directies en alle schoolactoren: ze zijn als de figuur van Mozes doorheen het schooljaar. Telkens opnieuw maken ze doortocht „door het land van kennen en kunnen/van zijn en beleven” en bezitten ze de beroepsprofessionaliteit om kinderen en jongeren te vormen, terwijl ze ook zichzelf steeds bijscholen. Elke Mozes geeft vervolgens ook door aan een nieuwe Jozua die na hem/haar komt. Voorwaar niet altijd een makkelijke tocht, al zeker niet te midden van zoveel vernieuwing en herstructurering, zo nu en dan wel een „woestijnervaring‟ geteisterd met menige ‘plaag of bezwaar’; maar steeds met „Kanaän voor ogen‟!*

God,

liefhebbende Vader

en sterk makende Moeder,

op dit moment van exodus

vlak voor de sabbat van juli en augustus

willen wij u vragen

ons hart te keren naar genieten

en de zalige kant van leven.

Wij danken elkaar om 10 maanden

samen op weg te gaan.

Wij weten dat uw trouwe zegen altijd op ons rust

en op allen die zoeken

naar waarheid en liefde,

en naar recht en vrede voor de hele wereld,

vanuit welke inspiratie ze ook leven en lieven.

Schenk ons die zegen

en help ons die te ontvangen

en nooit meer kwijt te raken.

1. **vakantie**

Kome de tijd waarin niets moet.

En de oeroude zaligheid daarvan.

Geen haast.

Geen plan.

Geen inpakken en wegwezen.

Maar alles laten liggen waar het ligt.

Een tijd die ruimte biedt om te zeggen:

ik speel even niet mee.

Ik ga ergens in een hoekje zitten,

om op een korenhalm te zuigen.

En geen gedreun meer of gedraaf.

Gewoonweg proeven van een weergaloze rust,

waarin je het gras kunt horen groeien.

En kijken, zoals een kind kan kijken.

Met een hoofd vol vragen waarop het antwoord echter overbodig is.

Omzien naar wat je in jaren niet meer hebt gezien.

Naar een kever op een stengel en naar wat voorbijkomt.

Of in goed gezelschap aanmeren op een terrasje,

vanwaar je onschuldig gewriemel van mensen kunt gadeslaan.

Zulke momenten om met al je zintuigen te genieten

van dat onverstoorbaar hier en nergens anders moeten zijn, zoals de koeien doen,

die traag de tijd herkauwen in de weelderige luwte van een boom.

Vakantie is bedoeld om ons eraan te herinneren waarvoor we leven.

‘Om schoonheid te ontdekken’, volgens Gibran.

Het enige essentiële.

Want al het andere is slechts ‘een vorm van wachten’.

Voor wie verstilling zoekt. Impressies en gedachten, Averbode | Forte, p.14

1. **Het gras wordt nog groener**

*Het gras wordt nog groener*

*De school wordt nog stiller, dan tijdens de examens*

*De dagen trekken aan het langste eind.*

*De zomer zwaait met de vakantievlag.*

‘Neem de tijd om te spelen,

Het is het  geheim van de eeuwige jeugd.

Neem de tijd om te lezen,

Het is de bron van de kennis.

Neem de tijd om te beminnen en om bemind te worden,

het is een genade Gods

Neem de tijd om vrienden te maken,

het is de weg naar geluk.

Neem de tijd om te lachen,

het is de muziek van de ziel.

Neem de tijd om te denken,

het is de bron van de daad.

Neem de tijd om te geven,

het leven is te kort om egoïstisch te zijn.

Neem de tijd om te werken,

het is de tijd voor de goede afloop.

Neem de tijd om te bidden,

het is de kracht van de aarde.’

Petrarca

14de eeuw.

1. **Gebed**

God,

liefhebbende Vader

en sterk makende Moeder,

op dit moment van exodus

vlak voor de sabbat van juli en augustus

willen wij u vragen

ons hart te keren naar genieten

en de zalige kant van leven.

wij danken elkaar om 10 maanden

samen op weg te gaan

Wij weten dat uw trouwe zegen altijd op ons rust

en op allen die zoeken

naar waarheid en liefde,

en naar recht en vrede voor de hele wereld,

vanuit welke inspiratie ze ook leven en lieven.

Schenk ons die zegen

en help ons die te ontvangen

en nooit meer kwijt te raken.

1. **Tijd**

Ik wens je toe wat velen niet hebben: tijd.  
Ik wens je tijd  
om verheugd te zijn, en te lachen,  
en wanneer het je past,  
daar iets mee te doen.

Ik wens je tijd voor jouw doen en denken,  
niet voor jezelf alleen  
maar ook om te geven en uit te stralen.  
Ik wens je tijd,  
niet tot haasten en lopen  
maar tijd voor rust en gemoed.

Ik wens dat Hij bij jou mag blijven  
als tijd voor verwondering,  
voor vertrouwen  
in plaats van tijd om naar de klok te kijken.

Ik wens je tijd  
om naar de schepping te kijken,  
en tijd om te groeien …

Ik wens je tijd  
om opnieuw te hopen en te beminnen,  
want uitstel van die tijd heeft geen zin.

Ik wens je tijd om weer jezelf te vinden,  
en elke dag, elk uur  
als een geschenk te ervaren.

Ik wens je tijd om te leven, ten volle  
en er een deugddoende  
en zinrijke vakantie van te maken!

Ellen Vanduynslager

1. **Vakantie**

Voor kinderen en jongeren die aan een vakantiekamp deelnemen,  
voor allen die zich voor anderen inzetten tijdens hun verlof.  
Dat zij doorheen het samenleven  
de rijkdom van anderen ontdekken.  
Laten wij bidden.

Voor alle jongeren die op vakantiekampen of tochten  
de kracht leren proeven van vriendschap  
en de schoonheid ontdekken van de schepping.  
Laten wij bidden.

Voor al wie nu beginnen aan de zomervakantie.  
Dat zij op krachten mogen komen  
en voeling krijgen met wat zij ten diepste verlangen.  
Laten wij bidden.

Voor mensen die – om welke reden dan ook –  
niet kunnen genieten van vakantie of ontspanning:  
dat zij vriendschap mogen ondervinden van mensen die hen genegen zijn.  
Laten wij bidden.

Voor hen die omwille van ziekte of ouderdom  
in de vakantietijd meer eenzaam zijn dan gewoonlijk:  
dat ze bezoek krijgen van attentievolle mensen.  
Laten wij bidden.

Voor de mensen die we in deze vakantietijd ontmoeten:  
dat we voor hen een luisterend oor zijn  
en een bron van vrede en hoop.  
Laten wij bidden.

Voor allen die tijdens deze zomermaanden  
anderen de schoonheid helpen ontdekken  
van schepping en cultuur,  
voor allen die werkzaam zijn in de sector van horeca en toerisme.  
Laten wij bidden.

1. **Enkele audiovisuele ideeën**

Hieronder vind je ook enkele linken naar leuke filmpjes om het schooljaar te eindigen en in de vakantie verbonden te zijn met alle medemensen. #dekrachtvanverbinden

<https://www.youtube.com/watch?v=osnK4OU_iZM&t=118s>

<https://www.youtube.com/watch?v=vEdnkW5aVm4>

<https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw>

<https://www.youtube.com/watch?v=t4gLIXnlw2I>