



Nascholingsaanbod 2022-2023

Zin in leren! Zin in leven!



Beste collega,

In deze brochure vind je een overzicht van de nascholingen voor het katholiek basisonderwijs rond de implementatie van het leerplan *Zin in leren! Zin in leven!* voor het schooljaar 2022-2023.

We bundelden het nascholingsaanbod per leergebied (bv. wiskunde) of thema (bv. evalueren).

Meer info vind je op

pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/implementatie

Onder de tegel professionalisering lees je een uitgebreide beschrijving van elke nascholing.

De teamgerichte nascholingen gaan live* door bij jou op school.

We organiseren ook enkele individugerichte nascholingen via interactieve leerpaden.



Veel succes met de nascholingen!
Aarzel niet om contact op te nemen!

Roel Aerts

Nascholingscoördinator Zin in leren! Zin in leven!

roel.aerts@katholiekonderwijs.vlaanderen

* Nascholingen die uit meerdere sessies bestaan, kunnen ook (een) digitale sessie(s) omvatten. Bij covid of andere pandemieën voorzien we voor de meeste nascholingen een digitaal alternatief.



Teamgericht aanbod





Nederlands

| | KS | LS | 2,5-7j | 7-12j | X-sessies van 2.30u |
|---|----|----|--------|-------|---------------------|
| <u>Verkenning van het leerplan</u> | x | x | | | 1 |
| <u>Mondelinge taalvaardigheid</u> | | | x | x | 2 |
| <u>Voorlezen en geletterdheid</u> | | | x | | 2 |
| <u>Vlot en begrijpend lezen</u> | | | | x | 2 |
| <u>Schrijfontwikkeling (MZ)* en geletterdheid</u> | | | x | | 2 |
| <u>Schrijven</u> | | | | x | 2 |
| <u>Omgaan met woordenschat</u> | | | x | x | 2 |

* MZ= Motorische en zintuigelijke ontwikkeling

Wiskunde



| | KS | LS | X-sessies van 2.30u |
|---|----|----|---------------------|
| <u>Verkenning van het leerplan</u> | x | x | 1 |
| <u>Sleutels voor effectieve wiskundedidactiek</u> | x | x | 1 |
| <u>Rijke rekentaal in de kleuterklas</u> | x | | 1 |
| <u>RekenRoutines</u> | | x | 1 |
| <u>Computationeel denken, wat is dat?</u> | x | x | 1 |
| <u>Computationeel denken, hoe doe je dat?</u> | x | x | 1 |



Mens & maatschappij Wetenschappen & techniek

| | KS | LS | X-sessies van 2.30u |
|--|----|----|------------------------|
| <u>Verkenning van het leerplan</u> | x | x | 1 |
| <u>Effectieve didactiek voor Mens & maatschappij met aandacht voor tijd- en ruimtekaders</u> | x | x | 1 |
| <u>Onderzoekend en ontwerpend leren over Mens & maatschappij</u> | x | x | 1 |
| <u>Er zit meer in techniek dan je denkt!</u> | x | x | 1 |
| <u>Krachtig aan de slag met techniek</u> | x | x | 1 |
| <u>Mens & maatschappij en Wetenschappen & techniek breed evalueren. Hoe doe je dat?</u> | x | x | 1 |

Muzische vorming



| | KS | LS | X-sessies van 2.30u |
|--|----|----|------------------------|
| <u>Verkenning van het leerplan</u> | x | x | 1 |
| <u>Bouwstenen en vaardigheden Muziek en Beeld</u> | x | x | 2 |
| <u>Bouwstenen en vaardigheden Dans en Drama</u> | x | x | 2 |
| <u>Muzische vorming evalueren. Hoe doe je dat?</u> | x | x | 1 |



Media

| | KS | LS | X-sessies van 2.30u |
|--|----|----|---------------------|
| <u>Verkenning van het leerplan</u> | x | x | 1 |
| <u>Mediakundige ontwikkeling</u> <u>Hoe pak je dat aan?</u> | x | x | 1 |
| <u>Mediakundige ontwikkeling evalueren</u> <u>Hoe doe je dat?</u> | x | x | 1 |
| <u>Digitaal krachtig op pad</u> | x | x | 1 |
| <u>Iedereen digigangmaker?</u> | x | x | 1 |
| <u>Media en het jonge kind</u> | x | | 1 |
| <u>De audiovisuele bouwstenen:</u> <u>Wat betekent dit voor mijn klas?</u> | x | x | 1 |
| <u>De kracht van digitale didactiek binnen</u> <u>zorgfase 0 en 1</u> | x | x | 1 |
| <u>Mediawijs in de digitale wereld</u> <u>(cyberpesten, phishing, netiquette,</u> <u>haatspraak, privacy, sexting ...)</u> | | x | 1 |

Frans



| | 3de gr | X-sessies van 2u30min | Terugkom - moment PB |
|--|--------|-----------------------|----------------------|
| <u>Meer kansen tot echt spreken en</u> <u>mondelijke interactie tijdens de les</u> <u>Frans. Hoe begin ik eraan?</u> | x | 1 | 1 |
| <u>Spreken en mondelinge interactie</u> <u>breed evalueren tijdens de lessen</u> <u>Frans. Hoe begin ik eraan?</u> | x | 1 | 1 |

Evaluëren



| | KS | LS | X-sessies van 2.30u |
|--|----|----|---------------------|
| <u>Zill-vol evalueren vanuit een brede kijk op leerlingen</u> | x | x | 2 |
| <u>Procesgericht volgen van het jonge kind binnen Zill</u> | x | | 3 |
| <u>Procesgericht volgen van het jonge kind binnen Zill (verdieping)</u> | x | | 1 |
| <u>Breed kijken naar kinderen bij de overstap naar het eerste leerjaar</u> | x | | 1 |
| <u>De kunst en kunde van feedback kleuter</u> | x | | 3 |
| <u>De kunst en kunde van feedback lager</u> | | x | 3 |

Krachtige leeromgeving



| | KS | LS | X-sessies van 2.30u |
|---|----|----|---------------------|
| <u>De leraar doet ertoe in een krachtige leeromgeving</u> | x | x | 1 |
| <u>Zill-vol je klas/school organiseren</u> | x | x | 1 |



Persoonsgebonden ontwikkeling

| | KS | LS | X-sessies van 2.30u |
|---|----|----|---------------------|
| <u>Waar toe en wat leren binnen persoonsgebonden ontwikkeling</u> | x | x | 1 |
| <u>Persoonsgebonden ontwikkeling evalueren</u> | x | x | 2 |
| <u>Leren leren in de basisschool? Van klein tot groot, altijd en overal!</u> | x | x | 1 |
| <u>Executieve functies en Zin in leren! Zin in leven!: Hoe zit dat nu?</u> | x | x | 1 |
| <u>Executieve functies en Zin in leren! Zin in leven!: Hoe doe ik dat nu?</u> | x | x | 1 |
| <u>Beter leren door (goed) samen leren</u> | x | x | 1 |
| <u>Zin in leven ontdekken dankzij Zill</u> | x | x | 1 |

Jonge kind



| | KS | LS | X-sessies van 2.30u |
|--|----|----|---------------------|
| <u>Vanuit een brainstorm inzetten op krachtige speel- en leerplekken</u> | x | | 1 |
| <u>Een krachtige leraar speelt mee</u> | x | | 1 |



Rooms-katholieke godsdienst

| | KS | LS | X-sessies van 2.30u |
|--|----|----|---------------------|
| <u>Godsdienst beleven bij jonge kinderen: een kijkje door de Zill-bril</u> | x | | 1 |
| <u>De ontwikkelthema's RKG in Zill praktisch verdiepen</u> | x | | 1 |
| <u>Kijk wat een dik boek! - Basissessie Bijbelverhalen</u> | x | | 1 |
| <u>Kijk wat een dik boek! - Wonderverhalen</u> | x | | 1 |
| <u>Prentenboeken, brugverhalen als opstap naar Bijbelverhalen</u> | x | | 1 |
| <u>Bidden, een waaijer van mogelijkheden</u> | x | | 1 |
| <u>Diversiteit: hoe anders is anders?</u> | x | | 1 |
| <u>Rituelen en de godsdiensthoek in de kijker</u> | x | | 1 |
| <u>RKG-activiteiten spelenderwijs verbinden in alle hoeken!</u> | x | | 1 |
| <u>Arrangementen vanuit de focus RKG uitwerken vanuit het schema 'krachtige leeromgeving'</u> | x | | 1 |
| <u>Op weg met Leeftocht Naomi in de klas: concrete pistes om te werken rond het jaarthema met jonge kinderen</u> | x | | 1 |



Individuegericht aanbod



**KATHOLIEK
ONDERWIJS
.VLAANDEREN**

Digitale Leerpaden



Via een online leerpad verken je de inhoud van *Zin in leren! Zin in leven!* (Zill). Op eigen tempo ontdek je hoe een leergebied of thema in Zill verweven zit en wat het betekent. Digitale opdrachten en taken zijn een onderdeel van deze leerpaden. Maak voldoende tijd vrij om het leerpad individueel te doorlopen. Sommige verdiepende leesopdrachten vragen nu eenmaal wat meer tijd. Voor wie wil, geven we een online introductie op dit leerpad. We voorzien ook één of twee (digitale) contactmomenten. Op dit/deze reflectiemoment(en) bespreken we globaal de uitgevoerde opdrachten en gaan we dieper in op jouw vragen.

| | KS | LS | Duur Leerpad |
|---|----|----|-----------------|
| <u>Zill ooit gemist!</u> | x | x | 10 uur |
| <u>Nederlands</u> | x | x | 5 uur |
| <u>Wiskunde</u> | x | x | 5 uur |
| <u>Computationeel denken</u> | x | x | 5 uur |
| <u>Mens en maatschappij</u> <u>Wetenschappen en techniek</u> | x | x | 5 uur |
| <u>Muzische vorming</u> | x | x | 5 uur |
| <u>Media</u> | x | x | 5 uur |
| <u>Frans</u> | x | x | 5 uur |



ZIN IN LEVEN

Ontdek ons volledig professionaliseringsaanbod



KATHOLIEK
ONDERWIJS
.VLAANDEREN